



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Детский сад №3

Л.Т. Дорофеева

«29» мая 2017 г.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2017 учебный год.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Работать с художественной литературой.
- Использовать развитие речи через игровую детскую деятельность: ролевые игры, подвижные с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры-драматизации, словесные игры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13.

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

Воспитательно – образовательная работа с детьми

<i>П/П</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП (летний оздоровительный период).	ЛОП	Ст. воспитатель
2.	Совместная деятельность на открытом воздухе (познавательная, исследовательская, художественно-творческая, трудовая, двигательная)	ЛОП	Воспитатели
3.	Игровая деятельность согласно комплексной программе и возрасту детей.	ЛОП	Воспитатели
4.	Развлечения для детей 1 раз в неделю	ЛОП	Ст. воспитатель. Воспитатели Муз. руководители Инструктор ФК Родители
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного, бытового травматизма, противопожарной безопасности.	ЛОП	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветниках, на огороде.	ЛОП	Воспитатели
7.	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, дающих возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	ЛОП	Воспитатели Муз. руководитель
Июнь			
1.	«Пусть всегда будет солнце» Цель: создать эмоционально приподнятое, праздничное настроение у детей, приобщать детей к подготовке и проведению праздника – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ; организовать содержательную,	С 30.05. 2017. по 02.06. 2017.	

	<p>интересную досуговую деятельность детей:</p> <p>- «День сказки» театрализованная игра «Сказка рядом»(младшие группы) Викторина «Там на неведомых дорожках»(старшие группы) -«День музыки и песен» Конкурс песни (старшие группы) Музыкальная игралочка (младшие группы) -«Летний спортивный праздник «Праздник детства» конкурс рисунка на асфальте – «Мир детям всей земли» (все группы) - «День веселых забав» Подвижные игры и веселые эстафеты</p>	<p>30.05.</p> <p>31.05.</p> <p>01.06.</p> <p>02.06.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Ст. воспитатель Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>«Все что Родиной зовётся» Цель: Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям, воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям.</p> <p>- «Мой дом-моя крепость» Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим (все группы) Рисование «Моя семья» (старшие группы) - День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» (все группы) Пушкинские чтения – конкурс чтецов (старшие группы) - День российской почты Беседы: «Профессия почтальон», «Кто стучится в дверь ко мне...» (все группы) Выставка почтовых конвертов (младшие группы) Конкурс рисунка «Почтовая марка» (старшие группы) - День Родного края</p>	<p>С 05.06. 2017. по 09.06.2017.</p> <p>05.06.</p> <p>06.06.</p> <p>07.06.</p> <p>08.06.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели Родители</p> <p>Воспитатели Родители</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>волнуется», беседы о безопасности на воде (младшие группы)</p> <p>«Нарисуй природу» выставка рисунков и раскрасок (младшие группы)</p> <p>Водные развлечения, беседы о правильном поведении на воде, рисунки на тему «Мы воду бережем» (старшие группы)</p> <p>Знатоки природы</p> <p>Викторина (старшие группы)</p>		
4.	<p>«Неделя театра»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самовыражаться в творчестве с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театра; приобщать детей к участию в постановке спектаклей, инсценированию сказок, стихов и других литературных произведений, а также песен; расширять представление детей о театральных профессиях: режиссер, актёр, декоратор и др.</p> <p>- «Мы пришли в театр» Показ слайдов, картин, фотографий, иллюстраций. (все группы) Театрализованные игры, беседы о правилах поведения в театре (младшие группы) Показ презентации «Я и театр», рисование «Мой любимый герой» (старшие группы)</p> <p>- «Наши руки не для скуки» Знакомство с видами театров, рассказы воспитателя, показ иллюстраций, картинок, фотографий (все группы) Пальчиковая гимнастика с использованием пальчиковых кукол (младшие группы) Пальчиковый театр – драматизация сказок (старшие группы) - «Куклы артисты»</p>	<p>С 26.06.2017. По 30.06.2017.</p> <p>19.06.</p> <p>20.06.</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>группы) Беседа «История народных игр»; народные подвижные игры (старшие группы) - Спортивный досуг «Сильные, быстрые, ловкие» (все группы) - «Спорт для всех» Рассматривание иллюстраций и фото о видах спорта с комментариями воспитателя (младшие группы) Рисование «Спортивная эмблема» (старшие группы)</p>	<p>03.08. 04.08.</p>	<p>Ст. воспитатель Инструктор ФК Воспитатели</p>
2.	<p>« Творческая неделя» Цель: Развитие творческой и трудовой активности, художественного вкуса, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям. Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности. - День декоративно – прикладного искусства) Рассказы о народных умельцах, чтение стихов о видах русского народного творчества, показ иллюстраций, посещение мини – музеев детского сада. (все группы) Раскрашивание народных узоров. (младшие группы) Рисование на тему народного творчества (старшие группы) - «Необычное рисование» Выставка рисунков «Разноцветный мир – веселый» (все группы) «Праздник красок» - рисование ладошками и пальчиками (младшие группы) Викторина «Разноцветная радуга» (старшие группы) - «Интересное творчество» Конкурс на лучшую постройку из песка (все группы)</p>	<p>С 07.08.2017. по 11.08.2017. 07.08. 08.08. 09.08.</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель. Воспитатели</p>

	<p>Беседы, игры, чтение художественной литературы, просмотр презентации «Чтоб не ссориться с огнем» (все группы) Викторина загадок «Огонь добрый, огонь злой» (младшие группы) Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» (старшие группы) - День безопасности дома</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы (все группы) Поучительные игры «Разве дома опасно?» (младшие группы) Театрализованное представление «Берегись бед, пока их нет» (старшие группы) - «Безопасность – дело не легкое, не каждый с этой работой справится!..»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением врачей, полицейских, пожарных, спасателей. Беседы «Героические профессии» (все группы) Раскрашивание рисунков на тему «Профессия – спасать людей» (младшие группы) Рисование «Спасатели» (старшие группы) - «Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти!»</p> <p>Беседы: «Что такое безопасность?», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на прогулке, на занятиях» (все группы) Обыгрывание ситуаций «Опасность поджидает, будь внимателен» (младшие группы) Оформление стенда «Опасность дома и в детском саду» (старшие группы)</p>	<p>16.08.</p> <p>17.08.</p> <p>18.08.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4.	<p>«Патриотическая неделя» Цель: Расширять у детей представления о родном городе, о России – как о родной стране. Развивать умение анализировать социальные явления и</p>	<p>С 21.08.2017. по 25.08.2017.</p>	

	<p>события, сопоставлять их. Формировать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики. Воспитывать чувство гордости за достижения народа родной страны, уважение к истории России.</p> <p>- «Защитники Родины»</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий памятников защитникам Отечества (все группы)</p> <p>Рисование «Самолеты взлетели в небо», «По морям по волнам» (старшие группы)</p> <p>- «День Российского флага»</p> <p>Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий. Просмотр презентации «Россия» (все группы)</p> <p>Творческая мастерская «Наш флаг» (младшие группы)</p> <p>Музыкально – поэтическая композиция «Родина славься!» (старшие группы)</p> <p>- «Моя малая Родина - Псковщина»</p> <p>Познавательные беседы «Улица, где я живу», «Город на Ловати» (все группы)</p> <p>Чтение стихов о городе (младшие группы)</p> <p>Конкурс по конструированию «Наш город глазами детей» (старшие группы)</p> <p>- «Моя страна»</p> <p>Рассматривание символов государства (герба, флага), слушание гимна, разучивание стихов о Родине, пословиц, поговорок. Просмотр презентации «Что мы Родиной зовем»(все группы)</p> <p>Слушание песен о России</p> <p>Творческая мастерская: аппликация «Российский флаг» (младшие группы)</p>	<p>21.08.</p> <p>22.08.</p> <p>23.08.</p> <p>24.08.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Методист Ст. воспитатель Муз. руководители</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	---	--

	Викторина «Что мы знаем о России» (старшие группы)		
5.	<p>«До свидания лето»</p> <p>Цель: Необходимо сформировать у детей убеждение, что красота и творение природы бесценны, а потому их надо бережно охранять;</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с народными приметами, учить наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды, формировать умение предсказывать погоду по наблюдениям за явлениями природы; -закрепить знания детей о летних месяцах, -приобщать детей к заготовке семян цветочных растений, обратить внимание детей, что на месте цветка образуются семена, из которых на следующий год вырастет большое количество цветов; - «День песен и танцев» <p>Слушание музыки, пения птиц, шума моря, звуков природы и т.д. (все группы)</p> <p>Музыкальная угадайка «Кто поет», Танцевальная пауза «Станцуй-ка» (младшие группы)</p> <p>Музыкально тематический час «В стране веселых песен и зажигательных танцев» (старшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у огородника» <p>Беседы о природе, урожае, наблюдение за объектами природы, чтение художественных произведений по теме, сбор природного материала, помощь в сборе урожая на огороде (все группы)</p> <p>Викторина загадок «Что растет на огороде» (младшие группы)</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p>	<p>С 28.08.2017. по 31.08.2017.</p> <p>28.08.</p> <p>29.08.</p>	<p>Муз. руководители Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	(старшие группы) - «День цветов» Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий, чтение стихов о цветах (все группы) Творческая мастерская «Цветочная поляна» (младшие группы) Нетрадиционное рисование «Путешествие в страну цветов» (старшие группы)	30.08.	Воспитатели
	- «Лето быстро пролетело» Беседы: «Чем запомнилось нам лето», «Лето – это хорошо», «Чем нас лето наградило?», и др. Фото – выставки «Как я провел лето» (все группы) Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	31.08.	Ст. воспитатель Инструктор ФК Воспитатели

Оздоровительно-профилактическая работа

П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на открытом воздухе, утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.	ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе с использованием выносного оборудования	Июнь	Заведующая, Методист Ст. воспитатель завхоз
3.	Осуществление разных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	ЛОП	Мед. Работники Воспитатели
4.	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ЛОП	Инструктор ФК Воспитатели
5.	Инструктаж с работниками ДОУ: - организация жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами;	Май, июнь	Заведующая Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций 		
6.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты, витамины» «Клещевой энцефалит» «Правильное питание в летнее время» 	Июнь, август	Мед. работники
7.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг светофор» - «Огонь друг - огонь враг» - «Хочешь быть здоровым – закаляйся!» 	Июнь, август	Воспитатели

Методическая работа

П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности планирования в летний оздоровительный период» «Подвижные и спортивные игры на участке летом» «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в летний период» <p>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период</p> <p>Предметно-развивающая среда по ФГОС -Методические рекомендации</p>	Июнь, Август	Методист Ст. воспитатель
2.	Разработка и проведение досугов, развлечений в ЛОП.	Июнь, Август	Методист Ст. воспитатель Муз. руководители Инструктор ФК

			Воспитатели
3.	Пополнение развивающей среды групп пособиями. Составление картотеки познавательной-исследовательской деятельности.	Июнь, Август	Методист Ст. воспитатель Воспитатели

Работа с родителями в летний период

П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информации для родительских уголков: «Рекомендации по воспитанию детей летом». «Педикулез» «Профилактика солнечного теплового удара».	ЛОП	Мед. Работники Воспитатели
2.	Консультация: «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
3.	Участие родителей в озеленении территории МБДОУ Совместное проведение летних праздников и досугов Участие в выставках и творческих конкурсах	Июнь, Август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада» Конкурс фото-газет «Как мы провели лето»	Июнь, Август	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	Июнь	Завхоз
2.	Текущий гигиенической ремонт в группах.	Июнь - август	Заведующая Завхоз
3.	Ремонт и покраска оборудования	Июнь	Завхоз Воспитатели
4.	Разбивка огорода, цветников	Май, июнь	Воспитатели
5.	Приобретение выносного материала Для прогулок	Июнь	Воспитатели

6.	Замена оконных блоков	Июнь август	-	Заведующая Завхоз
----	-----------------------	----------------	---	----------------------

Контроль и руководство

П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма	ЛОП	Заведующая Методист Ст. воспитатель Завхоз
2.	Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий и соблюдение режима дня	ЛОП	Заведующая Ст. медсестра
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	ЛОП	Ст. воспитатель Инструктор ФК Воспитатели
4.	Организация питания: - документация по питанию; - витаминизация; - контроль калорийности пищи; - формирование КГН Организация работы по трудовому воспитанию, формированию привычек здорового образа жизни, изучению правил дорожного движения.	ЛОП	Заведующая Методист Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	Закаливание. Проведение физкультурных занятий, развлечений, спортивных и подвижных игр.	ЛОП	Методист Ст. воспитатель Ст. медсестра Инструктор ФК
6.	Работа с родителями	ЛОП	Заведующая Методист Ст. воспитатель