



Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2016 учебный год.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- *Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- *Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- *Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- *Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- *Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- *Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- *Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- *Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- *Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- *Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- *Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- *Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- *Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- *Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- *Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- *Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- *Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- *Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- *Развивать игровую деятельность воспитанников;
- *Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- *Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- *Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- *Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление «Речевое развитие»:

- *Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. * *
- *Работать с художественной литературой.
- *Использовать развитие речи через игровую детскую деятельность: ролевые игры, подвижные с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры-драматизации, словесные игры.

Задачи работы с педагогами:

- *Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- *Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- *Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

*Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

*Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13.

Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------------|---|
| 1. 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.1 | «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП (летний оздоровительный период). | лето | Ст. воспитатель |
| 1.2 | Совместная деятельность на открытом воздухе (познавательно-исследовательская, художественно-творческая, трудовая, двигательная) | июнь июль август | Воспитатели |
| 1.3 | Игровая деятельность согласно комплексной программе и возрасту детей. | ЛОП | Воспитатели |
| 1.4 | Развлечения для детей 1 раз в неделю | ЛОП | Воспитатели, муз. Руководители, инструктор по физической культуре |
| 1.5 | Работа с детьми по предупреждению дорожно-бытового травматизма, противопожарной безопасности. | ЛОП | Воспитатели |
| 1.6 | Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветниках, на огороде. | ЛОП | Воспитатели |
| 1.7 | Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, дающих возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | ЛОП | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Июнь | | | |
| | <p style="text-align: center;">«Весь шар земной детям!»</p> <p>Цель: создать эмоционально приподнятое, праздничнонастроение у детей, приобщать детей к подготовке и проведению праздника – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ;</p> <p>организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей:</p> <p>- конкурс рисунка на асфальте – «Пусть всегда будет солнце»,</p> <p>-театр «Встреча с любимыми героями сказок»</p> <p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>День музыки и песен</p> <p>Спортивные состязания «Все на старт!»</p> <p>Летний праздник «Мой город Великие Луки»</p> | 1 неделя | <p>Методист</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> |
| | ОБЖ - «Ребёнок и природа» | 2 неделя | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с самыми распространёнными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать пробовать на вкус; -приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми; -обратить внимание детей как много вокруг жучков и паучков, убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними; научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы; учить детей правильно общаться с животными, дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношениях с ними; -знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде. <p>Викторина «Мир вокруг нас»</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">«Туристический поход»</p> <p><u>Цель:</u> -закрепить представления детей об объектах экологической тропы на участке детского сада, развивать умение наблюдать и находить взаимосвязи в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Розарий», -«Лужайка», -«Старичок Рыбачек», -«Ёлочка зеленая», -«Огородные истории», -«В гостях у черепахи», - «Сказочный пень», -«В гостях у сосны», - «Школа воспитания культурного поведения в природе» | 3 неделя | <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> |
| | <p style="text-align: center;">«Школа для олимпийских чемпионов»</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать обучать детей элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм – эстафетам; | 4 неделя | <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> |

| | | | |
|-------------|---|----------|---|
| | <p>-поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им сведения о событиях спортивной жизни;</p> <p>-расширять представления детей о различных видах спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, велоспорт и др.</p> <p>Праздник народных игр.</p> <p>Соревнования «Быстрее выше, сильнее!»</p> | | |
| Июль | | | |
| | <p style="text-align: center;">«Неделя театра»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-продолжать учить детей самовыражаться в творчестве с использованием теневого, пальчикового, настольного, - кукольного театра;</p> <p>-приобщать детей к участию в постановке спектаклей, инсценированию сказок, стихов и других литературных произведений, а также песен;</p> <p>-расширять представление детей о театральных профессиях: - режиссер, - актёр, - декоратор и др.</p> <p>Драматизация «Старая сказка про репку на новый лад»</p> <p>Театрализованное представление «Царевна-лягушка»</p> | 1 неделя | <p>Методист</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> |
| | <p style="text-align: center;">«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать работу по укреплению здоровья детей, укреплять защитные функции организма используя природные факторы закаливания: солнце, воздух, вода.</p> <p>Игры с водой песком.</p> <p>Летний спортивный праздник с участием родителей «Все на старт!»</p> | 2 неделя | <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> |
| | <p style="text-align: center;">«Правила дорожные знать всем положено»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-продолжать знакомить детей с проезжей частью и тротуаром (в авто городке) и их назначением;</p> <p>-довести до сведения детей чем опасна проезжая часть для людей; дать детям сведения о работе светофора, убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правил пешехода;</p> <p>-познакомить детей с понятием «пешеход», объяснить правила для пешехода, которые</p> | 3 неделя | <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> |

| | | | |
|---------------|---|----------|---|
| | <p>необходимо выполнять для безопасности жизни;</p> <p>рассказать детям о назначении автобусной остановки, её расположения, довести до сведения правила безопасного поведения в автобусе.</p> <p>Досуг «Веселый светофорчик»</p> | | |
| | <p align="center">«Разноцветные клумбы»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-расширять представление детей о цветах, их свойствах, особенностях произрастания, взаимосвязи в природе: садовые цветы (роза, тюльпан, астра, гвоздика и др.); полевые цветы (василёк); луговые цветы (одуванчик, ромашка, тысячелистник, колокольчик и др.), - цветы, произрастающие в лесу (подснежник, ландыш и др.);</p> <p>-формировать эстетическое отношение к окружающему миру;</p> <p>-учить устанавливать связь между растением и условиями окружающей среды.</p> | 4 неделя | Воспитатели групп |
| Август | | | |
| | <p align="center">«Музыкальная неделька»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру;</p> <p>-развивать танцевальное творчество детей – учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявлять оригинальность и стремиться к самостоятельности в творчестве: организовать и провести конкурс – «Если весело живется, делай так»;</p> <p>-совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам песен и музыкальных произведений: конкурс «Угадай мелодию»;</p> <p>-способствовать развитию навыков сольного пения: музыкальное развлечение «Мы ищем таланты»</p> | 1 неделя | Музыкальные руководители Воспитатели |
| | <p align="center">«Мир игрушек»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-создавать развивающую предметно – игровую среду для организации всех видов игр;</p> <p>-продолжать расширять игровой замысел детей, учить их самостоятельно организовывать игры;</p> | 2 неделя | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | <p>-совершенствовать и расширять игровые умения детей в сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных, дидактических играх;</p> <p>-организовать выставку «Моя любимая игрушка»; приобщать детей к бережному отношению к игрушкам, через познавательную деятельность - «Из истории игрушки»;</p> <p>-приобщение детей к посильному ремонту игрушек, организовать мастерскую «Мастерская Айболита»</p> | | |
| | <p align="center">«Природные дары для поделок и игры»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-развивать творческие способности детей; продолжать формировать интерес детей к природе, умение увидеть красоту в окружающем, обогащать сенсорный опыт детей;</p> <p>-приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала:</p> <p>-«Песочный замок»;</p> <p>-картины из крупы из косточек и арбузных семечек;</p> <p>-поделки из овощей и фруктов;</p> <p>игрушки из шишек и желудей;</p> <p>Выставка «Детское творчество детей в летний период»</p> | <p align="center">3 неделя</p> | <p align="center">Старший воспитатель Воспитатели групп</p> |
| | <p align="center">«До свиданья лето!»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>-необходимо сформировать у детей убеждение, что красота и творение природы бесценны, а потому их надо бережно охранять;</p> <p>-продолжать знакомить детей с народными приметами, учить наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды, формировать умение предсказывать погоду по наблюдениям за явлениями природы;</p> <p>-закрепить знания детей о летних месяцах,</p> <p>-рассказать детям об уборке урожая на полях;</p> <p>-чтение литературных произведений о хлебе, воспитывать трепетное, бережное отношение к хлебу, как основному продукту питания;</p> <p>-приобщать детей к заготовке семян цветочных растений, обратить внимание детей, что на месте цветка образуются семена, из которых на</p> | <p align="center">4 неделя</p> | <p align="center">Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог по ИЗО Музыкальный руководитель</p> |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | <p>следующий год вырастет большое количество цветов;</p> <p>приобщать детей к подготовке праздника «День знаний».</p> <p>Подготовить детей к празднованию 850-летия города (проведение бесед, конкурсов, выставок, викторин, тематических досугов, экскурсий)</p> <p>Конкурс стенгазет групп «Как мы провели лето»</p> | | |
| 2. Оздоровительно-профилактическая работа | | | |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на открытом воздухе, утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения. | В течение ЛОП | воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе с использованием выносного оборудования | июнь | Заведующая, ст. воспитатель, завхоз |
| 2.3 | Осуществление разных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.) | | Старшая медсестра, воспитатели |
| 2.4 | Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2.5 | <p>Инструктаж с работниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | июнь | Заведующая, медицинская сестра |
| 2.6 | <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Кишечная инфекция»</p> <p>«Овощи, фрукты, витамины»</p> <p>«Клещевой энцефалит»</p> <p>«Правильное питание в летнее время»</p> | Июнь - август | Медицинская сестра |
| 2.7 | <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» | Июнь - август | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | <p>- «Ядовитые грибы и растения»</p> <p>- «Что можно и что нельзя»</p> <p>- «Наш друг светофор»</p> <p>- «Огонь друг - огонь враг»</p> <p>- «Хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> | | |
| 3.Методическая работа | | | |
| 3.1 | <p>Консультации для воспитателей: «Особенности планирования в летний оздоровительный период»</p> <p>«Подвижные и спортивные игры на участке летом»</p> <p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в летний период»</p> <p>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период</p> <p>Предметно-развивающая среда по ФГОС - Методические рекомендации</p> | июнь | Старший воспитатель |
| 3.2 | Разработка и проведение досугов, развлечений в ЛОП. | Июнь- август | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3.3 | Пополнение развивающей среды групп пособиями. Составление картотеки познавательно-исследовательской деятельности. | Июнь- август | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| 4.Работа с родителями в летний период | | | |
| 4.1 | <p>Оформление информации для родительских уголков:</p> <p>«Рекомендации по воспитанию детей летом».</p> <p>«Педикулез»</p> <p>«Профилактика солнечного теплового удара».</p> | Июнь- август | Воспитатели групп, медицинская сестра |
| 4.2 | Консультация: «Как организовать летний отдых ребенка» | июнь | |
| 4.3 | <p>Участие родителей в озеленении территории МБДОУ</p> <p>Совместное проведение летнего праздника</p> <p>Выставка «Детское творчество детей в летний период»</p> <p>Летний спортивный праздник с участием родителей «Все на старт!»</p> | ЛОП | Воспитатели групп |
| 4.4 | <p>Подготовка к празднованию 850- летию города</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям</p> | август | Заведующая Методист |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| 4.5 | детского сада» Конкурс стенгазет «Как мы провели лето» | | Старший воспитатель Воспитатели групп родители |
| 5.Административно-хозяйственная работа | | | |
| 5.1 | Покраска оборудования на участках | июль-август | Завхоз, воспитатели |
| 5.2 | Текущий гигиенической ремонт в группах. | июль | завхоз |
| 5.3 | Ремонт и покраска оборудования | Май-июнь | завхоз |
| 5.4 | Разбивка огорода, цветников | Май-июнь | Воспитатели групп |
| 5.5 | Приобретение выносного материала Для прогулок | Июнь-июль | Старший воспитатель |
| 5.6 | Замена оконных блоков | июль | Заведующая, завхоз |
| 6. Контроль и руководство | | | |
| 6.1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма | В течение ЛОП | Заведующая, старший воспитатель, методист, завхоз |
| 6.2 | Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий и соблюдение режима дня | В течение ЛОП | Заведующая, медицинская сестра |
| 6.3 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физ. старший воспитатель |
| 6.4 | Организация питания: - документация по питанию; - витаминизация; - контроль калорийности пищи; - формирование КГН Организация работы по трудовому воспитанию, формированию привычек здорового образа жизни, изучению правил дорожного движения. | В течение ЛОП | Заведующая, методист, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 6.5 | Закаливание. Проведение физкультурных занятий, развлечений, спортивных и подвижных игр. | июль | Старший воспитатель, методист, медицинская сестра, инструктор по физ. |
| 6.6 | Работа с родителями | август | Заведующая, методист, старший воспитатель |