

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №3»**

(наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами)

Количество групп: 12

Общее количество педагогических работников на 1 декабря 2015 г. 31, из них воспитателей – 24

Цель самообследования: получение информации о степени готовности ДОО к введению ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: с 14 по 18 декабря 2015 г.

Шкала оценки: 0 баллов – нет, 1 балл – частично, 2 балла – в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы и пр.)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			2	Устав от 03.11.2015 №3243 Постановление Администрации г. Великие Луки
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			2	Лицензия бессрочна №2059 от 26.09.2013 г. №0000256 серия 60Л01
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			2	Создан пополняемый «банк» нормативно-правовых документов различных уровней регламентирующих введение ФГОС ДО, который включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ЗАКОН ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Об образовании в Псковской области (с изменениями на 5 июня 2015 года)</u></li> <li>• <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</u></li> <li>• <u>ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ</u></li> </ul>



	<p>2. Содержательная часть - особенности образовательной деятельности, - условия и направления развития детей и т.д.</p> <p>3. Организационная часть Система оценки качества ООС ДО и т.д.</p>				<p>17 ОКТЯБРЯ 2013 г. N 1155 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</u></li> <li>• <u>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582</u></li> <li>• <u>"Концепция дошкольного воспитания"</u> (одобрена решением коллегии Гособразования СССР 16.06.1989 N 7/1) <u>подробнее</u></li> <li>• <u>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 подробнее »»</u></li> <li>• <u>Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми</u></li> <li>• <u>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 18.12.2012)</u></li> <li>• <u>Указ ПРФ о мероприятиях по реализации государственной социальной политики</u></li> <li>• <u>Указ ПРФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки</u></li> <li>• <u>Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений</u></li> <li>• <u>Приказ №1/2-А "о подготовке к переходу на ФГОС ДО"</u></li> <li>• <u>План основных мероприятий по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</u></li> </ul>
<p>4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p><b>1. Целевой раздел</b> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы</p>			<p>2</p>	<p>Создана рабочая группа по изучению нормативно-правовых документов «О введении ФГОС ДО в ОУ» Приказ №1/2 от 15.01.2014 г. Разрабатывается проект образовательной программы в соответствии с ФГОС.</p>



		<p><b>2. Содержательный раздел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной деятельности;</li> <li>- способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</li> <li>- иные характеристики</li> </ul>			2	<p>Специалисты МБДОУ (логопеды, дефектологи) имеют опыт формирования индивидуальных учебных планов для воспитанников, индивидуальных маршрутов.</p> <p>Педагоги ДОУ используют системы дистанционного обучения в сети Internet, вебинары.</p> <p>Полученными знаниями делятся на форумах, с семьями воспитанников.</p>
		<p><b>3. Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>			2	<p>В МБДОУ имеется опыт проведения занятий (обучающих и воспитательных мероприятий) педагоги посещают мастер-классы в других образовательных учреждениях города.</p>
	5. Должностные инструкции	<p>Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>			2	<p><u>Должностные инструкции педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностная инструкция воспитателя №6 от 19.01.2015 г.</li> <li>2. Должностная инструкция инструктора по физ. воспитанию №3 от 19.01.2015 г.</li> <li>3. Должностная инструкция №10 учителя-логопеда от 19.01.2015 г.</li> <li>4. Должностная инструкция №11 учителя-дефектолога от 19.01.2015 г.</li> <li>5. Должностная инструкция №17 музыкального рук-ля от 19.01.2015 г.</li> </ol>
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	<p>Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования</p>			2	<p>Договора имеются в наличии на всех воспитанников ДОУ. Приказ об утверждении формы №2/3-А от 21.01.2015 г.</p>
II. Финансовые условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	<p><b>Наличие документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об оплате труда</li> <li>2. Положение о стимулирующих выплатах</li> <li>3. Коллективный договор (Эффективный контракт)</li> </ol>			2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ДОУ разработано Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах. Принято на собрании трудового коллектива от 19.02.2015 г.</li> <li>2. Коллективный договор ДОУ в стадии разработки.</li> </ol>
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</li> <li>2. Наличие финансирования</li> </ol>			2	
					2	<p>Учредителем выделяется финансирование на текущие и капитальные</p>



	<p>за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>			2	<p>ремонт, приобретение оборудования для оснащения помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В муниципальном задании МБДОУ и плане финансово-хозяйственной деятельности определен объем расходов для реализации ООП ДО.</p>
<p>3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)</p>	<p>Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>			2	<p>Выделенные учредителем материальные ресурсы в полном объеме расходуются на предоставления услуг в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ</p>	<p>1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ</p>			2	<p>Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Постановление Администрации г. Великие Луки от 29.09.2014 г. №2321. Постановление Администрации г. Великие Луки от 29 сентября 2014 г. №»2320 – о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательную программу ДО.</p>
<p>5. Самообследование</p>	<p>Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств</p>			2	<p>Результаты самообследования (информация выложена на сайте МБДОУ) <a href="http://eduvluki.ru/detsad/upr/docss.php?id=524&amp;sch_id=3">http://eduvluki.ru/detsad/upr/docss.php?id=524&amp;sch_id=3</a></p>



<b>III. Кадровые условия введения ФГОС</b>	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.			2	Разработана анкета для педагогов: «Готовность к введению ФГОС ДО»
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС			2	В МБДОУ имеется план-график повышения квалификации педагогов. <a href="http://eduvluki.ru/detsad/upr/detail.php?publ_id=80739&amp;publ_catid=501&amp;sch_id=3">http://eduvluki.ru/detsad/upr/detail.php?publ_id=80739&amp;publ_catid=501&amp;sch_id=3</a>
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое/педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			2	Разработан план-график сопровождения введения ФГОС ДО приказ №1/2-А от 15.01.2014 г.
		2. Создана система педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов			2	Коллектив МБДОУ работает в тесном контакте с психолого-педагогической комиссией Управления образования Администрации города Великие Луки (набор детей в спец. группы).
<b>IV. Материально-технические условия введения ФГОС</b>	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ			2	Материально-техническая база МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» соответствует санитарным и противопожарным нормам, соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, охране труда работников дошкольного учреждения.
	2. Оснащённость ДОО ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета			2	В ДОУ имеется в наличии: мультимедиа проектор с экраном, ПК – 7 шт, моноблоки – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., домашний кинотеатр, цифровой фотоаппарат, ноутбуки – 3 шт., МФУ – 8 шт,



					сеть Internet.
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		2	В методическом кабинете имеется фонд справочной периодической, методической литературы, методические материалы по областям. Выписываются профессиональные журналы, имеется набор демонстрационного и раздаточного материала, художественная литература.
<b>V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС</b>	1. Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13		2	Объем недельной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.
	2. Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие педагогической (мониторинг) и/или психологической диагностики		2	Большая часть педагогов владеет современными методами диагностики развития детей, использует их в образовательном процессе, в том числе для внесения корректировки в рабочие программы.
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности		2	В детском саду разработаны модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание организационной деятельности на каждую возрастную группу с учетом требований СанПин. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО		2	Работа МБДОУ направлена на поиск форм и методов организации образовательного процесса по созданию условий для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.



возрастным и индивидуальным особенностям					
5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата			2 2	Большая часть педагогов может создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки развития воспитанников: гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; решать стихийные ситуации, выявлять, предупреждать и разрешить конфликты; примерять способы физиологической и психологической разгрузки при создании благоприятного психологического климата.
6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Индивидуализация образования			2	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, учителями-дефектологами, логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физ. воспитанию планируется индивидуальная работа с воспитанниками.
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие РППС групп общим принципам построения развивающей среды, разнообразие игровых материалов			2	В МБДОУ имеется разграниченное пространство по зонам (центрам), оснащенным большим количеством развивающих материалов для детей. Все предметы центров доступны детям, что позволяем самостоятельно выбирать интересное занятие для себя, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность грамотно и эффективно организовывать образовательный процесс.
8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			2 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания,</li> <li>• стенды,</li> <li>• открытые просмотры,</li> <li>• беседы,</li> <li>• праздники.</li> </ul>
9. Предельная наполняемость групп	Соответствие наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, специфике Программы			2	Наполняемость групп составляет 20-25 детей, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПин.



<b>VI.</b> <b>Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности			2	В МБДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников: - В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности; - Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться; - предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.
		2. Учёт возрастных особенностей детей			2	Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
<b>VII.</b> <b>Информационные условия введения ФГОС</b>	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС			2	.Открыта рубрика на сайте образовательного учреждения по введению ФГОС ДО: (адрес сайта- <a href="http://eduvluki.ru/detsad/?3">http://eduvluki.ru/detsad/?3</a> ) 2. Информирование о порядке введения ФГОС ДО: для педагогов: о - производственное совещание совет педагогов
<b>ВСЕГО баллов</b>					<b>80</b>	

**Интерпретация полученных результатов**

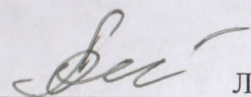


Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от 64 максимально возможных баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднему
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

**Вывод:** (общая оценка готовности)

Заведующая МБДОУ Детский сад №3



Л.Т. Дорофеева