**Тематика групповых родительских собраний МБДОУ №3 «Росинка» на 2014 – 2015 учебный год**

**Группа №1 «Солнышко» 1 младшая**

1.Адаптация у детей к ДОО.

Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов изодеятельности*. октябрь*

2.Развитие речи детей раннего возраста *декабрь*

3.Формирование самостоятельности у детей раннего возраста – «Я – сам» *февраль* *– март*

4.Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за учебный год*» май*

**Группа №2 «Теремок» 2 младшая**

1.«Особенности воспитания и обучения детей четвертого года жизни*» сентябрь*

2. «Учимся, играя» Развитие умений взаимодействия друг с другом в непродолжительной совместной игре**.** *декабрь*

3. «Ребенок и книга» Помогать доброжелательно общаться друг с другом. *февраль*

4. «Разноцветный мир» Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусств**.** *май*

**Группа №3 « Ручеек» подготовительная КРО**

1.Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе КРО на новый учебный год. *сентябрь*

2.Развитие творческих способностей детей шестилетнего возраста в образовательной деятельности.  *декабрь*

3.Нравственные отношения в семье и в детском саду. *март*

4. Формирование готовности ребенка к школе. *май.*

**Группа №4 «Ладушки» 1 младшая**

1.Особенности развития и задачи воспитания детей 1 младшей группы. *октябрь*

2.Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста *декабрь*

3.Психологические особенности детей 3-х летнего возраста «О кризисе 3 лет» *март*

4.Развитие речи детей раннего возраста. *май*

**Группа №5 «Гнездышко» 1 младшая**

1.Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. *сентябрь*

2.Наши пальчики играют – говорить нам помогают *.январь*

3 «Играем вместе, играют дети». *март*

4.Традиционные методы оздоровления в детском саду*. май*

**Группа №6 «Колобок» 2 младшая**

1.Влияние игры на развитие детей младшего дошкольного возраста. *сентябрь*

2. Лепка – как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. *ноябрь*

3.Дружная семья – залог психологического здоровья ребенка. *март*

4. Развиваем интерес к спорту, растим будущих Олимпийцев. *май*

**Группа №7 « Дюймовочка» старшая**

1.Как воспитывать у ребенка уверенность в своих силах *сентябрь*

2.Научите ребенка быть добрым *ноябрь*

3.Ветер Великой войны .*январь*

4. «Лесенка успеха» (итоговое*) май*

**Группа №8 «Аленушка» старшая КРО**

1.«Особенности развития детей пятилетнего возраста. Результаты обследования детей группы.» *сентябрь*

2. «Роль игры в жизни дошкольника. Развитие элементарных математических представлений.» *ноябрь*

3. «Сенсорное развитие ребенка через нетрадиционные игры.» *февраль*

4. Педагог + родитель = качественное воспитание ребенка .*апрель*

**Группа №9 «Журавушка» старшая**

1.«Педагогическое просвещение родителей. Коротко : ФГОС по дошкольному образованию. Результаты обследования детей логопедом». *сентябрь*

*2.* «Развитие речи у дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей» *декабрь*

3. «Поговори со мною мама!» *март*

4. «Путешествие по стране – Развитие речи» *май*

**Группа №10 «Колосок» подготовительная**

1.«Подготовишки» - особенности развития детей 6 -7 лет*. сентябрь*

2. «Телевидение и дети» - формирование потребности анализа воздействия ТВ на развитие личности ребенка .*декабрь*

3. «Растем здоровыми» - формирование основ ЗОЖ. *февраль*

4. «До свиданья, детский сад» - подведение итогов воспитательно – образовательной и физкультурно – оздоровительной работы с детьми за год.» *май*

**Группа №11 «Буратино» средняя**

1.«Организация образовательной деятельности детей 4-5 года жизни .» *сентябрь*

2.Развитие игровой деятельности детей посредством театрализации «В гостях у сказки *» декабрь*

3.Влияние музыкально – театрализованной деятельности на развитие личности ребенка среднего дошкольного возраста .*февраль*

4.Создание единого социального пространства «Дети – воспитатели – родители» Семейный клуб «Сказочное слово*» май*

**Группа №12 «Затейники» подготовительная**

1.«Родители и дети на школьном старте». Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе. Оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе. Вырабатывание совместного решения для улучшения подготовки детей к школе*. октябрь*

2. «В здоровом теле - здоровый дух» Консультативная помощь родителям в использовании различных средств физического развития дошкольников / закаливание, питание, двигательная активность/. *февраль*

3. «Безопасность детей на дороге» Формирование системы педагогических знаний и практических навыков по профилактике ДТТ, формирование основ безопасного поведения на улицах и дорогах *апрель*.

4. «Наши успехи и достижения» Подготовка к выпускному балу. Выявить уровень подготовки детей к школе. *май*