**План МБДОУ**

**«Центр развития ребенка - детский сад №3 «Росинка»**

**на 2014– 2015 учебный год.**

Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ /СанПиН 2.4.1. 3049 -13/,

и в соответствии с Программой развития учреждения в режиме «Центр развития ребенка» и обеспечения обогащенного развития детей по всем основным линиям их развития: познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического, социально-коммуникативного, а также на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ №3 определило на 2014 - 2015 учебный год следующие задачи приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка.

***1. Физическое развитие***

* 1. Продолжить работу в режиме «МБДОУ - Центр развития ребенка».
  2. Развивать у детей интерес к собственному здоровью, потребности в физическом самосовершенствовании и становлении ценностей здорового образа жизни, учить малышей жить в гармонии с собой и окружающим миром, развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности 1.3 Совершенствовать физическую подготовленность детей, развивать физические способности дошкольников.

1.4 Продолжать внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

1.5 Вести программу олимпийского воспитания образования дошкольников «Олимпийские резервы», а также авторские технологии «Азбука танца», «Старты надежд», «Школа мяча».

1.6 Принять участие в городских спортивных соревнованиях «Юные

олимпионики»

1.7 Продолжить сотрудничество с Центром единоборств, ВЛГАФК.

1.8 Проводить дни здоровья, физкультурные праздники и досуги.

1.9 Провести тематический педсовет «Совершенствование модели формирования основ культуры здоровья у дошкольников»

***2. Социально – коммуникативное развитие***

* 1. 2.1 Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
  2. 2.2 Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
  3. 2.3 Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
  4. 2.4 Продолжить работу по созданию коррекционных групп для детей, имеющих отклонение в развитии.
  5. 2.5 Продолжать работу по программе «Истоки» гр. №6. 11.

***3.Художественно – эстетическое развитие***

* 1. 3.1Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
  2. 3.2Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей
  3. ( изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).
  4. 3.3 Продолжить сотрудничество с музыкальной школой №2 /филармония дошкольника/.

3.4Продолжить сотрудничество с Великолукским Драматическим театром, Центром эстетического воспитания, семейной библиотекой, клубом «Атма», МОУ ДДТ им. Матросова.

***4. Познавательное развитие***

* 1. 4.1 Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой личности.
  2. 4.2 Продолжать работу по программе Н. А. Федосовой «Преемственность» - раздел математика в гр. № 8
  3. 4.3 Всем группам продолжать работу по программе М.А. Васильевой, 2004 г. Примерная образовательная программа ФГОС «От рождения до школы».
  4. 4.3 Провести семинар «Елочная скрап - игрушка».
  5. 4.4. Провести Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети».
  6. 4.4 Продолжить работу по экологическому воспитанию детей.
  7. 4.5 Провести мероприятия году Великой Победы.
  8. ***5. Речевое развитие***
  9. 5.1 Способствовать свободному общению со взрослыми и детьми, владению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
  10. 5.2 Знакомить с книжной культурой, воспитывать интерес и любовь к чтению.
  11. 5.3 Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
  12. 5.4 Учить детей решать спорные вопросы с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
  13. 5.5 Провести педсовет «Приобщение воспитанников к нравственным нормам и правилам культурного взаимоотношения и самовыражения посредством творческой речевой деятельности».
  14. ***6.Взаимодействие с семьёй***
  15. 6.1 Создавать условия для полноценного сотрудничества детского сада и семьи, педагогов, детей и родителей.
  16. 6.2 Внедрить в работу КРО групп программу Фирсановой Н.А. « В кругу семьи»
  17. 6.3 Привлекать родителей к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам.
  18. 6.4 Оказывать консультативную помощь семьям, нуждающимся в ней.
  19. 6.5 Проводить дни открытых дверей, по основным направлениям деятельности.
  20. 6.6 Провести родительское собрание для будущих первоклассников.

6.7. Провести родительское собрание для родителей вновь поступающих в ДОУ детей «Росинка» ждет малышей».

6.8. Продолжить работу семейных клубов «Страна добра», «Добрые сердца».

**Основные направления деятельности по реализации намеченных задач.**

***1. Организационно – управленческая деятельность.***

* 1. Разработка и обновление нормативно – правовой документации:

В соответствии с ФГОС.

Разработать новую форму договора с родителями.

1.2. Разработка долгосрочных программ, проектов:

Корректировать разделы инновационных технологий в соответствии с ФГОС

Корректировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

1.3. Провести педсовет: Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2014 -2015 учебный год.

1.4. Инструктивно – методические совещания (знакомство с инструкциями и методическими материалами Министерства образования, ГУО, ФГОС, СаНПиН.

1.5. Круглый стол (малое аппаратное совещание):

« ФГОС Проблемы преемственности ДОУ и школы»

1.6. Совещания:

* подготовка групп к началу учебного года;
* организация рационального питания;
* предоставление льгот;
* творческие отчеты воспитателей;
* коррекционно-развивающая работа в свете ФГОС)

1.7. Организация социологических исследований:

определить категории семей по возрастному, образовательному цензу гр.1,4,6.

изучать потребности семей в дополнительных образовательных услугах;

установить уровень информированности родителей о работе МБДОУ, удовлетворенность его работой

/проводить анкетирование родителей, постоянно пополнять сайт в Интернете/

1.8. Организация дополнительных услуг для детей, посещающих МБДОУ, организовать:

Ритмическую гимнастику;

Корригирующую гимнастику;

Театрализованную деятельность;

Компьютерное обучение в КРО группах

Карате;

Коррекционно-развивающую работу в группах ЗПР, логопункте;

Филармония дошкольника.

Кружковую работу

Мини - музеи

Для детей не посещающих МБДОУ организовать:

Консультационный логопедический пункт;

Провести анкетирование родителей.

1.9. Организация смотров, конкурсов

Смотр «Готовность к новому учебному году», участков групп.

В рамках фестиваля художественного творчества «Культурное наследие» принять участие в городских и Областных конкурсах по плану УО

***2. Методическое и дидактическое обеспечение.***

2.1 Пополнять папки «Перспективное планирование»

по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС.

2.2 Продолжить работу школы молодого педагога

«От теории к практике».

2.3 Выставки:

«Сказки с грядки», «Волшебные узоры», «Символ года» «Миру мир»…

Фото выставки в фойе, группах.

2.4 Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС.

***3. Изучение результативности учебно - воспитательного процесса.***

* изучить уровень подготовки детей к обучению в школе наблюдение/; гр.3, 10, 12
* изучать работу инструкторов физкультуры по авторской технологии «Азбука танца»;
* распространить опыт работы педагогов Доценко О.А.. Яковлевой Л.А. Васильевой И.В. по инновационным технологиям;
* пропагандировать передовой педагогический опыт через:

- открытые мероприятия

- семинар – практикум

- мастер - классы

- творческие отчёты

- выставки

- презентации

- портфолио

- Интернет

- участие в конкурсах

***4. Научное обеспечение.***

4.1 Продолжить разработку физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС инновационных технологий «Олимпийские резервы », «Азбука танца», «Старты надежд», «Школа мяча».

4.2 Продолжать сотрудничество с научным руководителем эксперимента по программе кандидатом пед.наук Смирновой Е.Ю. ВЛГАФК, музыкальной школой №2, ДЮСШ «Центр единоборств», «Центром здоровья».

***5. Работа с кадрами***

***Подготовка и переподготовка кадров:***

5.1 Направить педагогов на плановые курсы./по плану ГУО/.

Провести мастер- класс «Скрап – игрушка» Орлова С.В. декабрь

Принимать участие в МО города

***Повышение профессиональной подготовки педагогов:***

5.2 Тематический педсовет «Совершенствование модели формирования основ культуры здоровья у дошкольников».

* 1. Семинар - практикум «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС»
  2. Педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»
  3. Тематический педсовет «Приобщение воспитанников к нравственным нормам и правилам культурного взаимоотношения и самовыражения посредством творческой речевой деятельности».
  4. Заслушать творческие отчёты педагогов.
  5. Индивидуальная помощь молодым специалистам.
  6. ШМП «Я умею обуваться, если только захочу» Яковлева январь
  7. Наставничество.
  8. **Организовать консультации:**

1. Творческая мастерская «Чудесные превращения»» (Доценко О.А.).

2. Новые требования к условиям планирования деятельности педагога ФГОС (Баранова В.Н.)

3. Детско – родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольников. (Балохина О.Г.)

4. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога (Белоус А.В.).

5.Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина» (Васильева И.В.)

6.Актуальные проблемы физвоспитания в свете современных требований. Рудакова С.Г.

7. Икт технологии в работе с дошкольниками Фирсанова Н.А. из опыта работы

8. Проблема воспитания детей в духе миролюбия. Гарак Н.Ю.

**5.11.Коллективные просмотры:**

1. «Краски Осени » группа №4 Яковлева Л.А.

2. «Путешествие в сказку» группа №11 Балохина О.Г.

3. «Осенний листопад» Жукова Ю.А.

4.«Сказочки бабушки Чудесницы» Доценко О.А.

5.Семья – крепость моя» Королькова Н.А. . 5.«Хорошо, что есть на свете Государство – « Детский сад» Васильева И.В 6. Каникулы в «Росинке» (взаимообмен )

7.Аттестационная неделя

5.12. Продолжать работу школы молодого педагога.

5.13 Продолжать сотрудничество со школой №13 по утверждённому плану.

5.14 Подготовить к аттестации на первую категорию:

- Жукову Ю.А. Балохину О.Г. Королькову Н.А.

- на высшую категорию : Астахову В.Н. Федосовскую Г.В. Доценко О.А. Матвееву О.В. Яковлеву Л.А. Симоненко Е.К. Кудрявцеву С.Н. Антонову Т.Н. Вайс К.Д. Васильеву И.В. Селезневу Н.А.

5.15 Творческие планы.

5.16 Конференции трудового коллектива.

5.17 Производственные совещания

***6. Материально – техническое обеспечение.***

***Обновить:***

- интерьеры групп,

Музыкальный зал (шторы);

- игровое оборудование на участках.

***Приобрести:***

Электрическую плиту;

электрокотел;

баки из нержавеющей стали

фарфоровую посуду в группы

детскую мебель /столы, стулья, кровати, шкафчики/

сантехническое оборудование хозяйственный инвентарь и спецодежду.

***Заменить:***

- эмалированную посуду;

- линолеум в группах;

- пол и крыши на прогулочных верандах;

-обрешетку батарей

-оконные блоки

-стекла в рамах

-тамбурные двери на металлические

- частично сантехническое оборудование

***Отремонтировать:***

- веранды

- балконы

-лестничные ступеньки у запасных входов

Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках

Покраска оконных рам

Покраска лестниц к учебному году

Проверка огнетушителей.

Косметический ремонт групп, кабинетов, мед.блока, прачечной, душевой

Подготовить МБДОУ к зиме и летней оздоровительной работе..

Заменить ограждение детского сада.

Приобрести игрушки, тренажеры для физкультурно- оздоровительной работы.

Отремонтировать электрощит на пищеблоке Произвести ремонт опоры здания в подвальном помещении.

Произвести замену электропроводки. Оформить подписку на периодическую печать