**Протокол родительского собрания**

**группы №1 «Солнышко».**

**Адаптация детей к дошкольному учреждению.**

от15.10.2013г. Присутствовало:12 человек

**Повестка дня:**

1. Знакомство родителей с содержанием организационной образовательной деятельностью.
2. Адаптация детей к дошкольному учреждению.

**Общие вопросы.**

1.По первому вопросу выступила Дарья Дмитриевна Козловская. Она

- познакомила родителей с новым «Законом об образовании».

-рассказала родителям о 10 областях организованной образовательной деятельности:

1) Здоровье – воспитание культурно-гигиенических навыков, культура еды, одевания и раздевания.

2) Физическое развитие – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений и здоровом образе жизни.

3) Социализация – воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств.

4) Познание – ознакомление с окружающим миром.

5) Труд – посильное участие в трудовой деятельности.

6) Безопасность – формирование представлений об опасных для человека ситуациях.

7)Коммуникация направлена на развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи.

8)Чтение художественной литературы, направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении книг, развитие литературной речи.

9) Художественное творчество – развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества.

10) Музыка – развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

- Ответила на возникшие вопросы родителей.

2. В своем выступлении Дарья Дмитриевна рассказала о том, что малыши тяжело переносят даже временную разлуку с родителями, домом и привычным для них укладом жизни, они часто отказываются от общения с незнакомыми людьми. Поначалу в детском саду ребенку всё кажется непривычным, его волнует, а иногда пугает новая обстановка.

На первых порах непривычен и уклад жизни в детском саду: иной режим дня, еда, отличающаяся от домашней, необходимость соблюдения правил поведения, установленных в группе.

Период адаптации – тяжелое время для малыша, родителей и персонала группы.

В среднем длительность адаптации у детей длится 2-3 недели, но даже такой относительно короткий срок для ребенка далеко не безобиден. В детском саду дети заболевают чаще, чем дома. Это и понятно, так как в группе может быть заболевания ребёнка, который становится источником инфекции для других малышей.

В период адаптации возможность заболевания ребёнка, особенно привыкающего к новым условиям , возрастает, поскольку под влиянием эмоционального напряжения снижаются защитные силы организма. Известные трудности в адаптационный период испытывают дети, привыкшие к общению только с родителями, у ослабленных, страдающих аллергией, рахитом, частыми ОРЗ.

Дети радушных, гостеприимных, дружелюбных родителей, дети из семей, состоящих из многочисленных родственников, вступают в контакт легко. Итак, общая задача педагогов и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. Выработка единых требований к поведению ребенка в д/саду и дома – важнейшее условие, облегчающее ему адаптацию.