**Тематика групповых родительских собраний 2012 – 2013 учебный год**

**группа № 1 «Солнышко» первая младшая**

*октябрь* «Мы совсем уже не плачем, все у нас в порядке»

Особенности поведения детей в первые дни их пребывания в дошкольном учреждении

*декабрь*  «О здоровье всерьез» Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада.

*март* «Я – сам» Формирование у детей самостоятельности.

*май* Влияние народного фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

**группа № 2 «Теремок» 2 младшая**

*сентябрь* Особенности воспитания и обучения детей в разновозрастной группе

*декабрь* Воспитание детей 3-х лет посредством художественной литературы

*февраль* Роль игры в жизни ребенка

*май* Детское воображение и фантазия.

**группа № 3»Ручеек» подготовительная**

*октябрь* Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе КРО на 2012 -2013 учебный год.

1.Готовимся к школе вместе

2.Школьная зрелость. Что это такое?

4.Памятка «Как преодолеть страх перед школой»

*декабрь* Развитие творческих способностей детей шестилетнего возраста в образовательной деятельности.

1.Детская креативность

2.Круглый стол «Семейный опыт»

3.Веселая мастерская

4.Анкета «Поговорим о творчестве»

*март* Формирование национального самосознания дошкольников путем обогащения представлений о родном крае и русской культуре

1.Музыкально-литературный праздник «Любимый город»

2.Познавательная викторина « Люби и знай родной свой край»

3.Фотовыставка «Град на Ловати стоит»

*май* Формирование готовности ребенка к школе

1.Дать представление о понятии «Готовность к школе»

2.Представить примерную «Модель личности первоклассника»

3.Подведение итогов работы с детьми за год.

**группа № 4 «Ладушки» 2 младшая**

*октябрь* Психологические особенности детей 3х летнего возраста

«О кризисе трехлеток»

*декабрь* Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка в игре

*март* Формирование основ здорового образа жизни детей

*май* Художественно-эстетическое воспитание детей 2 младшей группы»

**группа № 5 «Гнездышко» 1 младшая**

*октябрь* Психологические основы адаптации детей и родителей к условиям ДОУ

*январь* Влияние пальчиковых игр на развитие памяти и речи детей

*март*  Особенности организационной работы с родителями по формированию у малышей здорового образа жизни

*май* Диагностика развития детей 1 младшей группы

**группа № 6 «Колобок» 1 младшая**

*сентябрь* Сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в рамках НОД.

1.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.

2.Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.

3.Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации .

декабрь Детский сад и семья – единое образовательное пространство.

1.Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.

2.Активизация педагогических умений воспитателей по взаимодействию с родителями

3.Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

*февраль* Духовно – нравственное воспитание дошкольников через художественное слово.

1 Привлечение внимания родителей к вопроса воспитания культуры поведения, к вопросам патриотического воспитания.

2.психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей.

3.Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.

*май* Формирование навыков самоконтроля и самореализации у детей младшего дошкольного возраста.

1.Развитие эмоционального общения родителей с детьми

2.Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.

3.Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения, реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

**группа № 7 «Дюймовочка» средняя**

*октябрь* Организация образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста.

*декабрь* Формирование основ безопасного поведения.

*февраль* Воображение и любознательность – основа познавательной деятельности детей.

*май* Организация летнего возраста. Здоровьесберегающие технологии.

**группа № 8 «Аленушка» старшая КРО**

*октябрь* «Основной путь коррекции – обеспечение эмоционального благополучия в семье и в дошкольном учреждении».

1. Эмоциональное благополучие в семье, в детском саду. (воспитатели)
2. Тестирование родителей.
3. Итоги обследования детей (дефектолог)

*декабрь*«Формирование у детей математических представлений»

1. Зачем детям математика. Математические тетради по программе «Преемственность» (воспитатели)
2. Занимательные игры по математике в саду и дома
3. Знаменитый математик А.М. Виноградов (дефектолог)

*февраль* «Влияние кружковой работы на формирование духовно-нравственной культуры».

1. Русская изба – островок старины
2. Костюм великолучанки
3. Конкурс рисунков «Русский сарафан»

*апрель* «Путешествие в страну интеллекта»

1. «Умные игрушки – конструкторы»
2. «Развиваем руки – развиваем речь» (дефектолог)
3. «Поиграем с детьми» (совместное конструирование)

**группа № 9 «Журавушка» старшая логопедическая**

*сентябрь* Презентация логопедической группы «Давайте познакомимся!»

- Расширение знаний родителей об историко-культурном наследии

- Знакомство родителей друг с другом и с воспитателями группы

- Формирование доброжелательного отношения к группе

*декабрь* Конкурс семейных историй на тему «Как отвечать на детские вопросы?»

- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка 5-6 лет

- Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей

*март* Разговор на равных. Родитель – воспитатель.

- Авторитет родителей – здоровый образ жизни

- внедрение здорового питания в домашнее меню

- развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком

*май* Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной кампании в д/с

**-** активизация включенности родителей в работу д/с в летний период

- развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей с ОНР

**группа №10 «Колосок» средняя**

*сентябрь* Моделирование перспектив взаимодействия педагогов с детьми на новый учебный год.

*декабрь* Формирование семейных традиций

*март* Проблемы воспитания культуры речи у детей

*май* Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей

**группа № 11»Буратино» старшая**

*сентябрь* Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

*декабрь* Развитие познавательных интересов старших дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений «В мире веселых чисел»

*март*  Влияние музыкально – театрализованной деятельности на развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста

май Создание единого социокультурного пространства 8дети –родители – воспитатели – специалисты/ Семейный клуб «Сказочное слово»

**группа №12 «Затейники» подготовительная**

октябрь1.Тема: «Дети и родители на школьном старте»

Цель: помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе.
2. Оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе.
3. Вырабатывание совместного решения для улучшения подготовки детей

к школе.

январь2.Тема: «В здоровом теле - здоровый дух».

Цель: информирование родителей о содержании работы в ДОУ, направленной на формирование начальных представлений у ребенка о здоровом образе жизни; привлечение взрослых к активным формам совместной двигательно-оздоровительной деятельности с детьми.

Задачи:

1. Оказывать консультативную помощь родителям в использовании различных средств физического развития дошкольников (закаливание, питание, двигательная активность).
2. Дать психофизиологическое обоснование необходимости соблюдения режима дня в домашних условиях.
3. Показать родителям комплекс профилактических мероприятий, направленный на предотвращение плоскостопия, нарушения осанки.
4. Ориентировать родителей на совместную деятельность с ребенком, направленную на сохранение и укрепление здоровья, участвуя в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.
5. Способствовать психологическому и физическому сближению детей и родителей, умению выполнять физические упражнения в детско-родительской паре.