**Школа мышления. «Тимошка – озорник»**

**Учебно – игровые задачи:**

Воссоздание числового ряда и группировка предметов; упражнение в определении места предметов в ряду; употребление в речи слова «кроме»; определение формы на основе отрицания признака.

**Игровой материал.** Кот (игрушка), пять коробок (одна из них большая); 25 клубков; пять чайных чашек: фигуры: треугольники, круги, разные четырехугольники; аквариум и семь рыбок.

**ХОД:**

(Дети играют в любом из центров активности, раздается «мяу», воспитатель обращает на это внимание детей)

-Дети, вы что то сейчас услышали? Да, это мяукал кот! Куда же он спрятался, давайте его найдем! (ищут кота).А, как вы думаете почему же он спрятался у нас в детском саду (ответы детей).Давайте спросим у кота , что же могло произойти , почему он спрятался. Ты мне хочешь сказать на ушко(воспитатель слушает).Вот почему ты спрятался , оказывается ,что ты настоящий озорник , тебе не сидится на месте, наозорничал и наутек, от бабушки спрятался. А, еще он мне сказал , что нашего кота зовут Тимошка.

- А вы ,дети, хотите узнать что же могло произойти в доме у бабушки? А как мы найдем дорогу ?Давайте попросим кота Тимошку(кот показывает дорогу и сразу прыгает на стол к аквариуму). Кот Тимошка сразу озорничать, его заинтересовал аквариум , даже лапкой водичку попробовал, внимательно рассматривает рыбок. Дотронулся до одной рыбки, до второй, до третьей…..Коту понравились все рыбки кроме трех! Как вы думаете какие рыбки ему не понравились(ответы детей).Почему так думаете ?Кот дотронулся лапой до четырех рыбок.

А дальше кот отправился в бабушкину комнату. Как вы думаете, как поступил Тимошка, чтобы бабушка не догадалась что он пойдет в ее комнату?

Да, чтобы не оставить следов , кот вытер мокрые лапы . Вот он уже в комнате у бабушки, видит коробки с цветными клубками в каждой коробке по пять клубков. Кошачьи лапы так и тянутся к клубкам и вот уже в коробках не по пять клубков. Кот шалун наигрался с клубками и вон из комнаты на кухню, давайте поможем ему вернуть клубки в коробки.

На кухне Тимошка видит, что на столе стоит 5 чашек, любопытный хочет узнать нет ли в них чего либо вкусненького. Вкусненькое лежало в чашке которая стоит между второй и четвертой чашкой Он задевает лапой чашку и она разбивается на мелкие осколки. На кухню придет бабушка и соберет осколки треугольной формы, а мы давайте соберем все осколки другой формы (какой формы останутся осколки) (ответы детей). Дети собирают осколки .

Нам пора возвращаться в детский сад, а ты, кот Тимошка дожидайся бабушку. Устали присядем на коврик. Понравилась вам игра, что бы вы хотели изменить в игре. (ответы детей)