Конспект НОД во второй младшей группе

«МАТРЁШКИ- ЗАТЕЙНИЦЫ»

Воспитатель Мишейкина Е.А.

Цель: продолжать обогащать представление детей о народном искусстве;

Закреплять знания детей о русской народной игрушке- матрёшке, её свойствах и элементах декора;

Привить интерес к народному творчеству;

Воспитывать у детей любовь к своей стране, к своему народу и его традициям;

Учить создавать рисунки с помощью ватных палочек.

**Оборудование**: русский сарафан для воспитателя, матрёшки, силуэты матрёшек, ватные палочки, салфетки, гуашь, диск с песнями о матрёшках.

**Предварительная работа**: беседа о деревянных народных игрушках, рассматривание расписных матрёшек, чтение и рассматривание книг о матрёшках, слушание песен о матрёшках, разучивание пальчиковой игры «Матрёшка».

Ход НОД:

**1 Введение в игровую ситуацию.**

*Звучит музыка. Воспитатель в народном костюме.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я весёлая матрёшка в гости к вам пришла. Какие вы все красивые. Посмотрите, какой у меня красивый костюм. Вы знаете, что русские женщины в старину ходили с покрытыми головами? Это были красивые платки и носили длинные сарафаны.

У меня в руках сундучок. Если отгадаете загадку, узнаете , что в нём.

*Ростом разные подружки,*

*Но похожи, друг на дружку*

*Все они сидят друг в дружке,*

*А всего одна игрушка.*

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Ребята, хотите увидеть, какие ещё бывают матрёшки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в музей матрёшек.

*(Дети идут к столу, где выставка матрёшек.)*

В каждой стране есть свои сувениры. И в нашей огромной стране есть свой сувенир- это матрёшка.

Ребята, посмотрите сколько здесь матрёшек. Из чего сделаны эти игрушки?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Какие матрёшки?

Дети: Нарядные, красивые.

Воспитатель: Почему матрёшка расписная?

Дети: Сарафан украшен цветами и листочками

Воспитатель: А вы знаете , что куклу делают с секретом. Матрешка раскрывается. *Кукла первая толста,*

*А внутри она пуста.*

*Разнимается она на две половинки.*

*Эту куклу открой,*

*Будет третья во второй.*

*Половинку отвинти*

*Плотную, притёртую*

*И сумеешь ты найти*

*Куколку четвёртую.*

*Вынь её и посмотри,*

*Кто в ней прячется внутри.*

*Прячется в ней пятая*

*Куколка пузатая.*

*Вот, поставленные в ряд,*

*Сёстры куколки стоят*

*Посчитаем их опять :*

*Одна ,две ,три, четыре , пять.*

Воспитатель: Сколько кукол?

Дети: Кукол пять.

Воспитатель: А вы заметили, что матрёшки разные по росту.

Дети: Самая большая, большая, маленькая, ещё поменьше и самая маленькая.

**Дидактическая игра «Собери матрёшку»**

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то шепчется и хихикает?

(*Под скатертью на столе разобранные матрёшки)*

Посмотрим? Да это мои подружки матрёшки хотят с вами поиграть . Нужно их правильно собрать.

Собирать будем так: у вас на груди цветок и на столе тоже цветы. Вам надо подойти к столикам с таким же цветком.

*( Дети подходят к столикам и собирают матрёшек.)*

Молодцы, ребята! Матрёшки хотят с вами ещё поиграть в прятки. Одна матрёшка спрячется, а вы угадайте, какая из них спряталась.

*(Дети угадывают, какая матрёшка пропала.)*

Давайте, ребята , мы отнесём матрёшек в наш музей*.*

**3 Расписывание матрёшек.**

Воспитатель: Кручу, верчу, превратить вас хочу.

Хочу превратить вас в мастеров.

Прежде , чем приступим к работе, подготовим наши пальцы.

**Пальчиковая игра « Матрёшки».**

Дуйте в дудки (*« дудочка»)*

Бейте в ложки (*хлопают)*

В гости к нам пришли матрёшки (*шагают на месте)*

Ложки деревянные (*руки « ковшиком» )*

Матрёшечки румяные (*руки к щекам)*

Воспитатель: Пройдёмте в нашу мастерскую и украсим наших матрёшек.

(*Дети подходят к столам, приготовленным к рисованию)*

Давайте вспомним во что одета матрёшка , что у неё на голове.

Дети: Платочек.

Воспитатель: А что у неё на туловище?

Дети: Сарафан.

Воспитатель: Чем украшен сарафан?

Дети: Цветочками и листочками.

Воспитатель: Иногда у матрёшки на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен цветами и узорами.

У каждого на столе есть ватные палочки ими мы и будем расписывать фартуки матрёшек . обмакиваем ватную палочку в краску и украшаем фартук.

(*Дети украшают фартуки)*

А теперь возьмите своих матрёшек и давайте поставим матрёшек в хоровод.

(*Дети с « матрёшками» танцуют в хороводе под музыку « Весёлые матрёшки»*

Какие матрёшки у вас получились нарядные, красивые, поместим их в наш и музей .

(*Дети подходят к магнитной доске и прикрепляют матрёшек к доске)*

Воспитатель: Ребята, матрёшки бывают не только с секретом ,но и с сюрпризом.

*(Воспитатель из самой большой матрёшки достаёт сюрприз: конфеты в форме матрёшек и угощает детей)*

**4 Подведение итогов.**

Воспитатель: Понравилось вам, ребята, в музее матрёшек?

Какой секрет есть у матрёшек?