**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида»**

**за 2015-2016 учебный год.**

**Информационная справка об учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида» функционирует на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, СанПиН 2.4.1. 3049 от 29.05.2013г, и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов Управления образования, распоряжениями и постановлениями администрации города, решениями городской Думы, Уставом, утвержденным постановлением Администрации г. Великие Луки от 27.07.2015 г № 2286.

В июле 2015 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 компенсирующего вида» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» и образовательная деятельность в настоящий момент осуществляется по следующим адресам:

Корпус № 1 «Колобок» пер. Богдановский д.10,

Корпус № 2 «Капелька» пр. Октябрьский д.116.

Корпус № 3 «Филиппок», пр. Октябрьский д. 42

Корпус № 4 «Малышок», ул. Первомайская, 23А ,25А

**Обеспечение безопасности воспитанников**

    Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ являются создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья  воспитанников, создание  оптимально режима  труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности учреждения являются:

* Пожарная безопасность
* Антитеррористическая безопасность
* Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* Охрана труда

 В дошкольном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожного травматизма, о порядке действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Действуют планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
 В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.
 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, которые обслуживает ЧОП «Байкал».
 Металлические входные двери во всех корпусах оборудованы домофонами.
Разработаны и утверждены документы:
•   паспорт безопасности;
•    комплексной план мероприятий по безопасности;
•   План основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;
•   Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.
В течение года проводятся месячники безопасности, в рамках которых проводятся занятия с детьми и использованием наглядного обучающего оборудования, обучение персонала Учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей.
 В ночное время, выходные и праздничные дни в главном корпусе работают сторожа, безопасность во втором корпусе обеспечивает ЧОП «Байкал».

МБДОУ Детский сад № 26 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет.

**Численность и состав воспитанников.**

**(на 31 мая 2016года)**

**Количество групп-17**

* 1-я младшая – 3
* 2-я младшая – 2
* Средняя- 2
* Старшая – 1
* Подготовительная -1
* Средняя группа для детей с патологией зрения - 1
* Старшая логопедическая группа – 1
* Подготовительная логопедическая группа -1
* 2-я младшая группа для детей с патологией зрения – 1
* Старшая группа для детей с патологией зрения - 1
* Подготовительная группа для детей с патологией зрения - 1
* Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА – 1
* Разновозрастная группа для детей с нарушением слуха - 1

**Численность воспитанников в возрастных группах:**

* 1-я младшая – 54
* 2-я младшая – 48
* Средняя- 48
* Старшая – 26
* Подготовительная -27
* Средняя группа для детей с патологией зрения - 18
* Старшая логопедическая группа – 22
* Подготовительная логопедическая группа -23
* 2-я младшая группа для детей с патологией зрения –18
* Старшая группа для детей с патологией зрения - 17
* Подготовительная группа для детей с патологией зрения - 16
* Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА – 15
* Разновозрастная группа для детей с нарушением слуха - 18

 **Работа с кадрами**

Комплектование кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Количество педагогов – 46 человек

 Образование:

* Высшее - 30
* Среднее специальное -16
* Магистратура - 2
* Аспирантура – 2

 Педагоги четырех корпусов дошкольного учреждения - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень кадров. В этом учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию педагог Федорова О. А., на высшую категорию – педагоги Жмурова Н.В., Бакилева А.А., Совиткова Н.И., Петрова А.В.,Захарова Т.И., музыкальный руководитель Бегунова Н.В. и учитель-логопед Негроенко О.Е.

Уровень квалификации:

* Высшая категория - 29
* Первая категория – 8
* Соответствие занимаемой должности – 9

 В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в городе, регионе. Творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:**

* Ходунова А.А., Тимофеева М.П. Козлова А.Н. и Богданова Я.Б. курсы «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» организованных Академией повышения квалификацией и профессиональной переподготовки работников образования. Г. Москва.
* Кондратьева Н.О. и Иванова И.В. курсы «Содержание и реализация ФГОС ДО», организованные ПОИПКРО.
* Иванова Н.С., Лебедева Ю.С. Левченко Н.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Духовно-нравственное воспитание в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»
* Овсянкина А.А. прошла курс обучения по программе Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения»
* Мозговкина И.В., Максимова А.А. Полякова Е.В., Риссамакина И.А., Овсянкина А.А. Савченкова Ю.В. Смирнова Е.С. прошли обучение в рамках семинара «Моделирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь 2015г

Одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов является участие в Научно-практических конференциях. В этом учебном году педагоги учреждения приняли активное участие в Международных научно-практических конференциях и семинарах:

* Риссамакина И.А., Савченкова Ю.В., Овсянкина А.А. стали участниками конференции "Информационные технологии для Новой школы" г.Санкт-Петербург.
* Заведующая Мозговкина И.В., заместитель заведующей по ВР Максимова А. А. и старший воспитатель Полякова Е.В.стали участниками семинара "Знакомство с возможностями образовательного процесса с использованием современных технологий" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №51" г.Пскова.
* Овсянкина А.А., Риссамакина И.А., Савченкова Ю.В. стали участниками регионального семинара "Основные направления работы с родителями в условиях ФГОС ДО", организованного центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга" на базе ГБДОУ детский сад №52
* Кирсанова Н.А. участник Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Педагогический Альманах».
* Овсянкина А.А. Савченкова Ю.В., Риссамакина И.А участники Всероссийской конференции «Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДОУ, семьи, общества»
* Овсянкина А.А. Савченкова Ю.В., Риссамакина И.А. участники семинара «ЛЕГО Эдьюкешн»,
* Риссамакина И.А. участник ежегодной конференции аспирантов и преподавателей ВЛГАФК. И выступила с докладом «Модель формирования сплоченного коллектива с участием семей сотрудников образовательной организации»
* Риссамакина И.А. – участвовала в семинаре «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО) г. Санкт Петербург.

Широко использовались педагогами потенциальные возможности информационно-коммуникативных технологий для повышения своей профессиональной компетенции. За текущий год педагоги прошли обучение посредством web-семинаров:

* Риссамакина И.А., Балохина И.А, Богданова О.А., Сацюк Г.А., Овсянкина А.А., Смирнова Т.Н., Смирнова Е.М. Левченко Н.А., Полякова Е.В., Максимова А.А. приняли участие во Всероссийском научно-методическом семинаре "Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации", организованном Межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций "Микс"
* Смирнова Е.С. прослушала вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
* Полякова Е.В. стала участником Всероссийского семинара «Планирование образовательной деятельности на основе реализации требований ФГОС ДО», имеет благодарственное письмо за участие в дискуссии по теме «Проблемы планирования образовательной деятельности» в рамках семинара. Ноябрь 2015г
* Полякова Е.В. приняла участие во Всероссийском семинаре «Технология организации и руководство проектной деятельности в ДОУ» имеет благодарственной письмо за участие в дискуссии по теме «Из опыта работы организации проектной деятельности в ДОУ» ноябрь 2015г.
* «Организация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС» А.А.Максимова, Е.В.Полякова
* Тимофеева С.А. проняла участие во Всероссийском научно-методическом семинаре и дискуссии по теме «Разработка адаптированной образовательной программы и ИПР для детей дошкольного возраста с ОВЗ».
* Педагоги Цветкова Е.А. Верст О.А., Кирсанова Н.А. участники Педагогический практикум «Круглый стол «Инклюзия в дошкольном образовании: лучшие практики» 13.04.2016. – сертификат участника
* Учитель-дефектолог Кирсанова Н.А. приняла участие в практикуме «Система изобретателя Кайе: содержание, практика применения в ДОУ, перспективы».
* Кирсановой Н.А. получены сертификаты о прослушивании вебинаров :

«Игровые приемы и методы по активизации речи у неговорящих людей»

«Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений»

«Развитие словесного творчества на групповых занятиях со старшими дошкольниками»

«Традиционные и инновационные приёмы активизации фонематического восприятия у детей с особенностями в развитии»

* Петровой А. В. в течение года прослушаны вебинары:
1. «Эффективное применение программно – дидактического комплекса Логомер в ежедневной практике логопеда»
2. «Активизация внимания и памяти у детей с ОВЗ как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма»
3. «Применение интерактивных игр и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с ОВЗ»
4. «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с особенностями развития»
5. «Эффективные методы проведения групповых занятий с дошкольниками с использованием современных электронных устройств»
6. «Формирование лексико – грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения»
7. «Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»
8. «Методы промежуточного обследования речевого статуса детей с помощью интерактивных и предметных игр»
9. «Использование игрового компонента на подготовительном этапе к формированию правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР»
10. «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений»
11. «Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования звукопроизношения»
12. «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий»
13. «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения.»
14. «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми»
15. Инновационные подходы и традиционное видение содержания и путей реализации математического образования детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
16. «Как помочь ученику успешно справиться с ВПР по окружающему миру? Как предупредить типичные трудности и ошибки?»
17. «Ресурсы предметной линии «Математика» авторов Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой для формирования и развития основ логического мышления обучающихся»
18. «Подготовка к итоговой аттестации средствами УМК издательства «Просвещение».)
19. «Реализация Основной образовательной программы детского сада в форме образовательного предложения для целой группы с использованием ПМК «Преемственность»
20. «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» Сертификат «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»

 21.«Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями»

 22. «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в системе Л. В. Занкова»

23. «Проектная деятельность по искусству как ресурс реализации требований ФГОС»

1. «Особенности изучения «Окружающего мира» в свете ФГОС»
2. «Современные технологии социализации дошкольников. Организация сотрудничества с семьями воспитанников»
3. «Методика разработки ООП дошкольной образовательной организации»

Педагоги ДОУ стали участниками онлайн-семинара "Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике", организованного АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования".

**Педагоги выступили с докладами:**

* «Игры с песком как средство интегративного подхода к образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ» - заведующая И.В.Мозговкина (V–я научно-практическая конференция  инновационной деятельности педагогов-инноваторов)  г.Псков.
* «Игра, как основной вид деятельности познавательного развития ребенка в условиях ФГОС ДО» - старший воспитатель Риссамакина И.А. (семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО) г. Санкт Петербург.
* «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний как ресурс взаимодействия с семьей» Овсянкина А.А. и «Хоббипед- включение семей педагогов (здоровая среда педагогического коллектива» Риссамакина И.А. (семинар «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО») г. Санкт Петербург
* Опыт работы учреждения по образованию и социализации детей с нарушениями слуха представила Заведующая Мозговкина Ирина Васильевна (семинар Знакомство с возможностями образовательного процесса с использованием современных технологий») г. Псков
* Участие старшего воспитателя Поляковой Е.В. в заседании регионального совещания по разработке методических рекомендаций к написанию рабочей программы педагога.

 Активное участие в семинарах, конференциях, обучение на курсах помогает педагогам обобщить свой опыт работы, разрабатывать всё новые и новые творческие проекты, авторские технологии и программы по одному из направлений работы дошкольного учреждения. Свой опыт работы педагоги представили в электронных журналах, сборниках статей научно-практических конференций:

* Мозговкина И.В., Максимова А.А., Полякова Е.В. опубликовали учебно-методический материал «Игры с песком как средство интегративного подхода в образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» на сайте Пед.развитие.
* Полякова Е.В. Изучаем готовность педагогов к планированию образовательного процесса в условиях разновозрастной группы детского сада// Карьерные перспективы молодого педагога в контексте современных стандартов (По материалам всероссийской научно-практической конференции 16 декабря 2015 г.).
* Полякова Е.В. Развитие готовности педагогов к планированию образовательного процесса в условиях разновозрастной группы детского сада//Современное содержание дошкольного образования: вариативность-инициатива–устойчивое развитие: материалы Всероссийского заочного семинара. г.Иркутск.
* Савченкова Ю.В., Овсянкина А.А., Риссамакина И.А "Взаимодействие участников сопровождения детей с особыми возможностями развития дошкольного учреждения комбинированного вида как результат успешной социализации". /Сборник статей по материалам V –й Международной научно-практической конференциии «Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДОУ, семьи, общества» г. Санкт Петербург, ноябрь 2015г., электронный журнал Регионального отделения Академии информатизации образования по Ленинградской области.
* Кирсанова Н.А. «Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе для детей с патологией зрения в условиях ДОУ»./ Сборник статей по итогам научно-практической конференции
* Верст О.А. «Использование световых планшетов с песком в процессе развития зрительного восприятия у детей с патологией зрения в коррекционно-образовательном процессе в условиях ДОУ»./ Сборник статей по итогам научно-практической конференции.
* Цветкова Е.А. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Инструктор по физической культуре Смирнова Е.С. на интернет-портале имеет свой личный кабинет и ведет блог, публикуя опыт своей работы, сценарии спортивных мероприятий, фотогалереи.

**В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.**

* **Лауреатами 1 степени** Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Звездное сияние» стал танцевальный коллектив «Колобковские ромашки» руководители Риссамакина И.А., Левченко Н.А.
* **1 место** во Всероссийском конкурсе «Дети и Сцена. Театральная постановка в ДОУ» Всероссийский учебно - образовательный интернет-портал «Педагог +» - Осипова Наталья Ивановна, Корнешова Светлана Михайловна. Театральная постановка «Тайна старинной книги»
* **I место** в городском конкурсе «Цифровой ветер» раздел «Презентация» - Иванова И.В., раздел «Видеотворчество» Савченкова Ю.В.
* **I место** в городском смотре-конкурсе театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Страницы летописи города Великие Луки», посвященного 850-летию города Великие Луки (апрель 2016г.) занял театральный коллектив «Говорунчики», руководители **С.М. Корнешова, О.А. Шадрина, Н.И. Осипова,** при участии Бегуновой Н.В., О.О. Никандровой
* I место в городском вокальном смотре-конкурсе «Мелодии родного города» , Руководитель ансамбля «Лучаночка» - Бегунова Н.В.
* **III место** в городском смотре-конкурсе хореографических коллективов «Мы дарим танцы, свой талант тебе, любимый город!», под руководством Бегуновой Н.В. при участии Н.И. Осиповой.
* **Дипломанты**  **V-го Международного героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества**, посвященного подвигу чернобыльцев «Звезда Чернобыля - 2016»Кузнецов Захар, Осипова Полина, Новиков Артем), под руководством Кирсановой Н.А.
* **Тимофеева С.А.** заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «УМНАТА» «ФГОС дошкольного образования» и 3 место в блиц олимпиаде «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей».
* **Верст О.А**. 1 МЕСТО Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» - «Использование световых планшетов с песком в процессе развития зрительного восприятия у детей с патологией зрения в коррекционно-образовательном процессе в условиях ДОО» Конспект занятия «День рожденья Настасьи Петровны»
* Кирсанова Н.А. 1 МЕСТО Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» - Занятие «Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе в группах для детей с патологией зрения в условиях ДОО»

 В детском саду ребенок проводит большую часть времени. Здесь он может и должен получить удовлетворение всех своих духовных потребностей, в том числе и потребности в художественной деятельности. Чтобы развить творческую инициативу ребенка, его воображение активность реакций, педагоги широко используют совместную деятельность с ребенком, умело руководя этой деятельностью, побуждая ребенка фантазировать, давая задания творческого характера, уча импровизировать в пении, танцах, играх, театральных этюдах предлагая им разнообразные игровые и конкурсные задания. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся выставки детского художественного творчества, посвящённые различным событиям. Активное участие наши воспитанники принимают в городских конкурсах детского творчества и самые талантливые были отмечены призовыми местами:

* **Грудинин Сергей, Стекольников Иван 3 место** в городской выставке творческих работ «Природа и фантазия», номинация «Природная композиция»
* **Веселов Влад Диплом II место** в городском конкурсе «Зодчие Великих Лук» - номинация «Макетирование»
* **Осипова Полина Диплом I место** в городском конкурсе «Зодчие Великие Луки» - номинация «Бумажные игрушки»
* городской конкурс «Символ года»

Мария Майстренок**- 1 место – номинация «Мягкая игрушка»**

Буханцева Арина **– победители в номинации «Вязаная Игрушка»**

Максимова Дарина **– победитель в номинации «Панно»**

Воспитанники группы № 4 к.1 под руководством Смирновой Т.Н., **победители в номинации «Коллективная работа»**

* Открытый конкурс рисунков «Первый спутник Земли» (к 55-летию первого полета человека в космос) -Алисия Погуляй, Федор Захаров- Митрофанов Саша **победители-1 место**
* Под руководством педагога Кирсановой Н.А. дошкольники приняли участие во **Всероссийской межпредметной олимпиаде для дошкольников «Академия таланта»** Дети: Кузнецов Захар, Военкова Полина, Фёдоров Владислав, Лебедев Дмитрий, Смаль Анна, Максимова Ульяна, Осипова Полина – **1 МЕСТО** .Некрасова Софья, Ершова Полина – **2 МЕСТО**.
* Максимова Дарина  (2 место) в конкурсе рисунков Днем рождения, Апельсин".
* **Денисов Вова 1 место** и **Максимова Дарина 2 место** в городском конкурсе «Музей на столе»
* Максимова Дарина и Мунштукова Александра Лауреаты III степени Международного смотра-конкурса «Чудное мгновение» п. Пушкинские Горы
* Балмышева Дарья – дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал» IV Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей» г. Санкт Петербург
* Максимова Дарина и Мунштукова Александра Дипломанты II степени в номинации «Эстрадный вокал» IV Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей» г. Санкт Петербург

 В течение всего учебного года педагоги Верст О.А., Бакилева А.А. Петрова А.В. участвовали с воспитанниками в интеллектуальных международных конкурсах «Светлячок» и «Буквознайка». Сертификаты участников конкурса имеют воспитанники и педагоги.

**Грамотами и благодарностями в этом учебном году отмечены:**

* Благодарностью отмечена заведующая Мозговкина И.В. за активное содействие в проведении торжественного мероприятия чествования участников благотворительного конкурса «Добрая открытка»
* Кирсанова Наталья Александровна, Совиткова Надежда Ивановна, Васильева Ольга Ивановна награждены Почетными грамотами Управления образования Администрации города Великие Луки.
* Старший воспитатель Полякова Елена Валерьевна и воспитатель Иванова Инна Владимировна отмечены Благодарностью Управления образования Администрации г. Великие Луки за активное участие в подготовке материалов историко-документальной книги "Солдаты Победы"
* Риссамакина Ирина Анатольевна и Овсянкина Анастасия Александровна отмечены благодарностью от Территориального управления социальной защиты населения г. Великие Луки за оказание безвозмездной помощи в организации и проведении благотворительной акции для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Я первоклассник»
* Иванова Инна Владимировна, Захарова Татьяна Ивановна, Васильева Ольга Ивановна награждены Почетными грамотами от Президиума псковской областной организации Профсоюза за долголетний труд и активную работу по защите профессиональных интересов и социально-трудовых прав работников образования
* Заведующая Мозговкина Ирина Васильевна и заместитель заведующей по ФЭД Никифорова Ольга Михайловна отмечены благодарственным письмом Администрацией города за высокий профессионализм, достойный вклад в повышение безопасности труда, сохранение жизни и здоровья работников и в связи с Всемирным Днем охраны труда.

Дошкольное учреждение является пилотной площадкой по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта в условиях нового закона об образовании в Российской Федерации. На базе дошкольного учреждения проводится эксперимент «Модернизация и внедрение современной системы оценки и повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО в рамках поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

С декабря 2015 года являемся членами Ассоциации «Объединение работодателей инновационных дошкольных образовательных учреждений Псковской области.

 **Методическая работа.**

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

 В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Продолжать создавать в ДОУ оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для стимулирования двигательной активности каждого ребенка, обеспечивать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, современные методики и технологии, способствующие оздоровлению и снижению заболеваемости детей
3. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества через использование развивающих игр математического содержания.
4. Продолжать работу по формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свой родной город посредством проектной деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач были намечены и проведены 5 заседаний педагогического совета:

В августе состоялся «Установочный» педагогический совет, на котором были подведены итоги летней оздоровительной компании, утвержден план работы педагогического коллектива на новый учебный год, осуществлена расстановка кадров.

 Сегодня невозможно представить успешное функционирование учреждения без использования современных средств ИКТ. Процесс информатизации обусловлен требованиями современного общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. В ноябре состоялся педагогический совет «Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО», на заседании которого обсуждалось применение ИКТ в нашем дошкольном учреждении. Педагоги Верст О.А., Кирсанова Н.А., Баськова М.А. Овсянкина А.А.представили опыт своей работы по применению инновационных ИКТ-средств Говорящей ручки Знаток 2 поколения, говорящего карандаша, световых планшетов.

 Педагогический коллектив дал высокую оценку проведенным в рамках курсов повышения квалификации ПОИПКРО практических мероприятий. Учитель-дефектолог Кирсанова Наталья Александровна представила коррекционно-развивающую образовательную деятельность по развитию зрительного восприятия «Игры с Домовенком Кузей», Баськовой Марией Александровной продемонстрирована ОД  «Приключения кораблика на морском берегу», Верст Ольгой Александровной также представлена образовательная деятельность «День рождения Настасьи Петровны». Вся образовательная деятельность педагогов 3-го корпуса была построена с использованием световых планшетов с песком, для развития зрительного восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом Овсянкиной Анастасией Александровной проведена досуговая деятельность «Волшебная страна этикета», где инновационным стал опыт применения говорящей ручки Знаток 2 поколения, использованы авторские дидактические пособия «Говорящие письма», «Волшебный цветок».

Воспитатель подготовительной группы Савченкова Ю. В. провела мастер-класс по работе с видеопрограммами, позволяющими записать видеоролик, мультфильм, оформить видеоматериал со спецэффектами.

 В феврале на заседании педагогического совета «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» заместителем заведующей по ВР Максимовой А.А. была проведена Деловая игра «Интеллектуальное кафе», целью которой было систематизировать и закрепить теоретические знания педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие». Педагогам были предложены теоретические, практические и творческие задания. Секретами своей педагогической «кухни» поделились педагоги Левченко Н.А. и Бакилева А.А.. Наталья Альбертовна презентовала опыт своей работы с играми Воскобовича, "Блоками Дьениша", "Цветными сетными палочками Кюзинера" в основу которых заложены три основных принципа: интерес, познание и творчество. С данными пособиями Наталья Альбертовна работает более 10-лет и как отмечено педагогом – дети умеют ориентироваться на плоскости, считать, логически мыслить, и в дальнейшем будут отлично подготовлены к школе. Положительным был отзыв о продемонстрированной образовательной деятельности «Умники и умницы» Бакилевой Анеттой Алексеевной. Как отметили педагоги интересные приемы, грамотно подобранный дидактический материал, использование ИКТ как средство развития зрительного внимания все это способствует интеллектуальному развитию дошкольников с патологией зрения.

Осуществилось и обсуждение образовательной деятельности в средней группе корпуса № 1 Левченко Натальей Альбертовной продемонстрировано «Путешествие в страну АЙС» в ходе которой сочетались различные виды деятельности: игровая, познавательная, двигательная и их правильное чередование как отметили коллеги способствовало усвоению нового материала и активизации детей. Высокая оценка дана Наталье Альбертовне за изготовление пособий (кубики Никитина и пособие Воскобовича своими руками).

В этом году городу Великие Луки исполняется 850 лет. Великие Луки – город с богатой историей, город с великим прошлым и большим будущим.

Знакомство с родным городом является неотъемлемой частью образовательной программы нашего дошкольного учреждения. Уже с раннего возраста мы даём детям представление о семье, о месте, где он родился, о том окружении, что складывается в понятие Родина. Знакомство с городом проходит в детском саду через различные виды совместной деятельности детей и взрослых: познавательно-исследовательскую, проектную, игровую, художественно-продуктивную, литературную, музыкально-творческую.

В течении года было реализовано множество проектов с дошкольниками по знакомству с родным городом, такие как «Улицы Великих Лук» ( группа 1, корп.3), «Город в объективе» (группа 1корп.1), «Памятники нашего города», (группа 4, корп.3) «Знаменитые персоны Великих Лук (группа 5, корп.3), «Цветные фонтаны» ( группа 2, корп.3) «Любимые места отдыха в городе» (группа 3, корп.3) «Исторические архитектурные здания Великих Лук» (группа 2, корп.1) Дети посещали экспозиции в краеведческом музее им.А.Матросова, побывали в музее истории образования, ходили на выставки в Художественный салон по пр.Ленина, в выставочный зал «Мир искусства», совершали прогулки по памятным местам Великих лук, знакомились с великими людьми, великолучанами, которые принесли славу не только своей малой Родине, но и России, став великими полководцами и учеными, творческими людьми, спортсменами, первооткрывателями. С начала учебного года стартовал детско-взрослый проект «Земляки великие, талантливые люди», в котором приняли участие педагоги корпусов 1 и 2 и воспитанники группы № 5 корпуса 1. Продуктом проекта стала книга, в котором собраны биографические данные и материалы о жизни и творчестве великолучан, дошкольниками, совместно с воспитателями оформлен альбом, снят видеофильм «Встречи с интересными людьми».

 Увлекательным в этом году для воспитанников подготовительной группы 2 корп.1, был цикл прогулок «Пешком по городу». В течение трех месяцев, под руководством педагогов Савченковой Ю.В. и Овсянкиной А.А. группа изучала архитектуру родного города, осуществляя квест-прогулки по улицам города.

 Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся выставки детского художественного творчества, посвящённые различным событиям. Самой знаменательной стала выставка детско-взрослого творчества, посвящённая 850-летию города. На выставку предоставили работы воспитанники, родители и педагоги в трёх номинациях: макеты с видами Великих Лук, информационные газеты, книжки-самоделки о Великих Луках. Поделки отличались творческими находками, были выполнены в самых различных техниках, «согреты» душевной теплотой. В работах авторы выразили свое отношение к малой родине.

В течение года к праздничным мероприятиям были организованы концерты для пожилых жителей города. Дети посещали Дом ветеранов, Центр социального обслуживания, Дом инвалидов, встречали гостей из общества слепых и Клуба ветеранов города.

 В апреле в нашем учреждении прошел III открытый смотр-конкурс «Был и есть у России вечной прочности запас». Изначально этот конкурс был вокально - поэтический, а в этом году появилось две новые номинации «Танец», и «Свободный жанр», а также этот конкурс дебютировал как детско-родительского творчества. Этот конкурс показал, как много в нашем городе талантливых, замечательных людей, людей с неутомимой энергией и огромным талантом.

Итоги проделанной работы были подведены на Педагогическом совете № 4 «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей», Заместителем заведующей по дошкольному образованию была проведена деловая игра «История нашего города». Также педагогами групп проведена презентация проектной деятельности в области нравственно-патриотического воспитания.

Савченкова Юлия Владимировна рассказала о проекте «Пешком по городу» и познакомила коллег с одним из жанров игр – квест. Квест представляет собой историю с главным героем, который осуществляет обследование мира решая головоломки и задачи. В течение трех месяцев группа изучала архитектуру родного города осуществляя квест-прогулки по улицам города.

Педагогами Осиповой Н.И. и Козловой А.Н. представлен проект «Улицы нашего города», по реализации которого был оформлен альбом. С.М. Корнешова, О.О. Никандрова и учитель-дефектолог Н.А. Кирсанова продемонстрировали проект «Великие Луки – столица цветных фонтанов» в рамках которого осуществлялись и экскурсии к фонтанам нашего города, проходило изготовление макета фонтана, выкладывание фонтанов из мозаики, цветного риса, разноцветных камешков. Воспитатели Совиткова Н.И. и Захарова Т.И. работали над проектом «Исторические памятники города Великие луки». В ходе которого оформлен альбом «Великие Луки», совместно с родителями изготовлена книга «Улицы Великих Лук» Оформлена таблица в которой указан перевод названий дореволюционных улиц города». Педагоги также продемонстрировали макет крепости древнего города.

Воспитатели Бакилева А.А. Петрова А.В., и учитель-дефектолог Верст О.А. работали над проектом «Знаменитые люди нашего города». В презентации проекта педагоги рассказали, что основной целью проекта было познакомить детей с жизнью и творчеством людей прославивших Великолукскую землю.

 За этот учебный год воспитанники познакомились с жизнью Братьев Лаптевых, С.М. Ковалевской, с деятельностью А.Н. Логинова, узнали о подвигах А. Матросова и М. К. Кузьмина.

 Учитель-дефектолог Баськова М.А. и педагоги Белоглазова В.Г. и Иванова И.В. рассказали об информационно-исследовательском проекте «Любимые места отдыха в городе Великие Луки» и представили вниманию педагогов разработанные пособия Дидактическая игра «Определи по контуру» с использованием иллюстраций в технике «конгрев». Дидактическая игра «Узнай предмет» с использованием сухого бассейна. Дидактическая игра «Узнай звук и подбери картинку».

 На итоговом педагогическом совете подведены итоги работы в учебном году, рассмотрены перспективы деятельности в следующем учебном году. Утвержден план летней оздоровительной компании, режим работы дошкольного учреждения.

 **Организация работы с родителями.**

 Особое место в деятельности дошкольного учреждения продолжает занимать работа с родителями.

На данный момент, осуществив количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявлено количество полных и неполных семей, многодетных и др.; выявлен социальный статус каждой семьи, уровень образования родителей; проанализирована работа по профилактике семейного неблагополучия, выявления семей «группы риска».

**Социальная структура семей воспитанников**

* Полных семей 87%
* Многодетных семей – 6%
* Неполных семей – 13%
* Дети из малообеспеченных семей – 18%

 Работа с родителями проводилась в соответствии с годовыми задачами. Повышение качества дошкольного образования возможно только в том случае если коллектив детского сада работает в содружестве с родителями.

Систематически осуществлялась профилактическая, диагностическая, консультационная работа с семьями воспитанников. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно в этом учебном году проходили родительские собрания с использованием различных форм: родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, музыкальные встречи.

Уже традиционным для учреждения стало проведение открытого смотра-конкурса детско-родительского творчества «Был и есть у России вечной прочности вечный запас», посвященный годовщине великой Победы. В этом году смотр-конкурс проводился среди семей воспитанников учреждения. Участники представляли свои номера в категориях дуэт, ансамбль, прочтение стихотворения, инструментальное исполнительство, театрализация, инструментальное исполнительство. Победители номинаций представляли свои номера на итоговом общем родительском собрании.

**Медицинская работа**

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по песку, обливание ног. Проводились в течение года с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Уже традицией для детского сада стало проведение Декады, посвященной международному дню инвалидов. В педагогическом коллективе проходила встреча на тему «Сильные стороны слабых детей», где было проанализировано положение детей с особыми потребностями в обществе, подведены итоги проделанной работы коллектива МБДОУ Детский сад № 26 за предыдущий период, определены планы по улучшению условий для пребывания детей в дошкольном учреждении и успешной социализации их в общество. Также коллектив детского сада посетил  ГБДОУ Специальная (коррекционная) школа VIII вида.  Педагоги "Колобка" организовали для детей новогоднее представление "Как Зайка Новый год встречал". Педагогами оформлена выставка «Мы вместе», Инструктором по ФК Смирновой Е.С. организована эстафета для детей с ограниченными возможностями здоровья «За руку с добром». Корпусом № 3 регулярно организуются встречи с инвалидами из Великолукского общества слепых. Это встречи, концертные программы, чаепития, «Визиты внимания».

 В рамках проведения Европейской недели иммунизации, которая ежегодно проходит в дошкольном учреждении:  педагоги   за круглым столом обсуждали значение и безопасность вакцинации, среди родителей  воспитанников проводилось  анкетирование, направленное на выявление осведомленности в вопросе иммунизации детей, оформлены уголки здоровья  «Вакцинопрофилактика детских инфекций», «Календарь профилактических прививок», «Предупредить! Защитить! Привить!».  Со старшими дошкольниками были проведены беседы в форме занятий и игр по сохранению и укреплению здоровья: «В мире микробов», «Чистота – залог здоровья»,  для  малышей организован просмотр спектакля «Добрый доктор Айболит»,  проходил конкурс детских рисунков «Мне нужна прививка»,  в детских сюжетно-ролевых играх, таких как «Поликлиника», «Скорая помощь», «Аптека», -  дети обыгрывали полученные знания.

 Большое внимание уделялось информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

 В ходе целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016 учебном году получены следующие результаты:

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

 1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

 2. Задачи воспитательно-образовательной работы в учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.