**План-программа тематической недели по ПДД**

**для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Тема дня, цель** | **Время суток** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник | **«В мире автомобилей»**  **Цель ОД:** закрепление понятий о видах транспорта. Обучение детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | Утро-вечер | **ОД** «Какие бывают машины»  **Художественная литература:** С.Волков «Пешеходы и машины», С.Волков «Едут, едут, пассажиры», сказка «История про грузовичок» и др.  **Мультфильмы** «Паровозик из Ромашково», «Тачки» и др  **Целевая прогулка** «Наблюдение за транспортом»  **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» и др.  **Сюжетно-ролевые игры**: «В автобусе», «Поезд», «Водители», «Воспитанные автомобили», «Тише едешь – дальше будешь»  **Дидактические игры**: «Виды транспорта», «Собери машину» и др.  **Конструирование:** «Мастерим автомобиль» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Вторник | **«Наш друг Светофор»**  **Цель ОД:** уточнение представления детей о сигналах светофора, закрепление знания правил перехода проезжей части | Утро | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная деятельность на тему «Светофор»  **Художественная литература:** С.Михалков «Светофор», Т.Шорыгина «Безопасность для малышей», Н.Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах», С.Михалков «Бездельник светофор»  **Целевая прогулка к перекрестку** «Наблюдение за работой светофора»  Младшая группа: просмотр презентации, рассматривание игрушки светофора (управляемого)  **Подвижные и дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Собери картинку» |
| Вечер | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях на дороге, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы  **Подвижные и дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Собери картинку» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Среда | **«В стране дорожных знаков»**  **Цель ОД:** знакомство и закрепление названий и назначения дорожных знаков, умения определять, какие знаки подходят для водителей, а какие для пешеходов. | Утро | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная на тему «Дорожная азбука».  **Художественная литература:** Т.Шорыгина «Безопасность для малышей», Н.Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах», С. Михалков «Моя улица» и др.  **Мультфильмы:** «Уроки безопасности с тетушкой Совой», «Азбука безопасности со смешариками» и др.  **Целевая прогулка** «Дорожные знаки»  **Дидактические игры:** «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» |
|  | Вечер | **ОД:** Беседы и чтение художественной литературы по теме «Дорожная азбука»  **Дидактические игры:** «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»  **Сюжетно-ролевые игры**: «В автобусе», «Поезд», «Водители», «Воспитанные автомобили», «Тише едешь – дальше будешь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Четверг | **«Переходим через улицу»**  **Цель ОД:** закрепление понятия «тротуар», «проезжая часть», «пешеход», «пешеходный переход», практикум для детей о правилах дорожного движения. Знакомство с понятием «подземный переход» | Утро | **НОД:** Театрализация, игра-сказка «Азбука пешехода»  **Художественная литература:** «Сказка про умного зайца и правила дорожного движения» Л.Радзиевская «Ты и дорога», Т.А.Шорыгина «Перходим через улицу», Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»  **Дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп»  **Подвижная игра:** «Умелый пешеход», «Собери пешеходный переход», «Воробушки и автомобиль» |
| Вечер | **Конкурсно-игровая деятельность** «Самый лучший пешеход»  (Соревновательная деятельность группы) |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Пятница | **«На улицах большого города»**  **Цель ОД:** уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснение готовности правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепление практического навыка. Закрепление знаний о родном городе. | Утро | **НОД:** «Моя улица родная»  **Презентация «**Улицы Великих Лук»  **Муз. репертуар:** песни о г. Великие Луки  **Коллективное творчество:** «Улицы города»  **Дидактическая игра** «Я шагаю по улице» |
| Вечер | **Презентация докладов** детей старших групп «Моя улица родная»  Примечание: группы младшего возраста - произвольная презентация педагога об улицах города |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |

**План-программа тематической недели**

**по противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Тема дня, цель** | **Время суток** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник | **«Огонь - друг, огонь – враг»**  **Цель ОД:** Уточнение представлений детей о значение огня в жизни человека, о необходимости безопасного обращения с огнем. Воспитание чувства ответственности за свои поступки. | Первая половина дня | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная деятельность на тему «Огонь - друг, огонь – враг»  **Художественная литература:** Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Г-Х. Андерсен «Сказка про спички», К.Чуковский «Путаница», У.Пермяк «О принце в голубой короне», «Глава о том как и что сгорает», М.Кривич «Где работает огонь» и др.  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь»  **Дидактические игры**: «Не играй с огнем» и др. |
| Вторая половина дня | **ОД: «Вечер загадок»**  **Дидактические игры:** «Горит, не горит», «Какой электроприбор забыли выключить»  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Вторник | **«Пожарный - герой»**  **Цель ОД:** уточнение представления детей о профессии пожарного, о значимости его труда; воспитание интереса к профессии пожарного. | Первая половина дня | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая (беседа, чтение художественной литературы)  **Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.  **Целевая экскурсия в пожарную часть** (по согласованному плану с ПЧ-6)  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| Вторая половина дня | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Среда | **«Откуда пришел огонь»**  **Цель ОД:** знакомство детей с правилами поведения во время пожара, обучение вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя. | Первая половина дня | **НОД: Создание макета «Пожарная часть» (**старший возраст), **аппликация «Пожарная машина» «Огонек»** (младший возраст)  **Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.  **Целевая экскурсия в пожарную часть** (по согласованному плану с ПЧ-6)  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
|  | Вторая половина дня | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.  **Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Четверг | **«Маленькая спичка – большая беда»**  **Цель ОД:** закрепление знаний об опасных предметах, знаний номера телефона пожарной охраны, воспитание осторожного обращения с опасными предметами; | Утро | **НОД: Спички – хитрые сестрички» (**старший возраст), **«Маленькая спички – большой пожар»** (младший возраст)  **Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.  **Встреча с майором внутренней службы по г.Великие Луки** (дискуссия за круглым столом) (старший возраст)  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| Вечер | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы  **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** | | | |
| Пятница | **ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ.**  **Цель деятельности:** Отработка действий воспитанников, педагогов и других работников МБДОУ по сигналу о пожарной опасности. | Утро | **ОД** предполагает четкое выполнение инструкций и указаний по эвакуации детей на случай возникновения пожара.  По возвращению воспитанников в здание ДОУ проведение беседы «Пожарная эвакуация» |
|  | **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»  **Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.  **Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **Вторник**  **19.09** | **«Безопасный день»**  **Цель ОД:** Обобщение и закрепление полученных знаний по основам безопасности (ПДД и противопожарная безопасность) | Конкурс проводится на базе **Корпуса** №3 детского сада в утренний отрезок времени | **Конкурс детско-взрослого творчества «ДОБРЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ОГОНЕК»**  Номер конкурсной программы может быть представлен в виде песни, стихов, мини-спектакля, танцевального номера (требование: от одного номера).  Вторая часть конкурс **детского творчества** (рисунки, аппликации, пано, вышивка и др) **«Безопасное детство»**  *\*\*\* Каждый корпус детского сада создает видео-презентацию работ, с указанием автора и названия работы, предоставляет организаторам на электроном носителе за день до конкурса.* |