**План-программа тематической недели по ПДД**

 **для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Тема дня, цель** | **Время суток** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник | **«В мире автомобилей»****Цель ОД:** закрепление понятий о видах транспорта. Обучение детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | Утро-вечер | **ОД** «Какие бывают машины»**Художественная литература:** С.Волков «Пешеходы и машины», С.Волков «Едут, едут, пассажиры», сказка «История про грузовичок» и др.**Мультфильмы** «Паровозик из Ромашково», «Тачки» и др**Целевая прогулка** «Наблюдение за транспортом»**Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» и др.**Сюжетно-ролевые игры**: «В автобусе», «Поезд», «Водители», «Воспитанные автомобили», «Тише едешь – дальше будешь»**Дидактические игры**: «Виды транспорта», «Собери машину» и др.**Конструирование:** «Мастерим автомобиль» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Вторник | **«Наш друг Светофор»****Цель ОД:** уточнение представления детей о сигналах светофора, закрепление знания правил перехода проезжей части | Утро | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная деятельность на тему «Светофор»**Художественная литература:** С.Михалков «Светофор», Т.Шорыгина «Безопасность для малышей», Н.Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах», С.Михалков «Бездельник светофор»**Целевая прогулка к перекрестку** «Наблюдение за работой светофора»Младшая группа: просмотр презентации, рассматривание игрушки светофора (управляемого)**Подвижные и дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Собери картинку» |
| Вечер | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях на дороге, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы**Подвижные и дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Собери картинку»  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Среда  | **«В стране дорожных знаков»****Цель ОД:** знакомство и закрепление названий и назначения дорожных знаков, умения определять, какие знаки подходят для водителей, а какие для пешеходов.  | Утро | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная на тему «Дорожная азбука».**Художественная литература:** Т.Шорыгина «Безопасность для малышей», Н.Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах», С. Михалков «Моя улица» и др.**Мультфильмы:** «Уроки безопасности с тетушкой Совой», «Азбука безопасности со смешариками» и др.**Целевая прогулка** «Дорожные знаки»**Дидактические игры:** «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» |
|  | Вечер | **ОД:** Беседы и чтение художественной литературы по теме «Дорожная азбука»**Дидактические игры:** «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»**Сюжетно-ролевые игры**: «В автобусе», «Поезд», «Водители», «Воспитанные автомобили», «Тише едешь – дальше будешь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Четверг | **«Переходим через улицу»****Цель ОД:** закрепление понятия «тротуар», «проезжая часть», «пешеход», «пешеходный переход», практикум для детей о правилах дорожного движения. Знакомство с понятием «подземный переход» | Утро | **НОД:** Театрализация, игра-сказка «Азбука пешехода»**Художественная литература:** «Сказка про умного зайца и правила дорожного движения» Л.Радзиевская «Ты и дорога», Т.А.Шорыгина «Перходим через улицу», Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»**Дидактические игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп»**Подвижная игра:** «Умелый пешеход», «Собери пешеходный переход», «Воробушки и автомобиль» |
| Вечер | **Конкурсно-игровая деятельность** «Самый лучший пешеход»(Соревновательная деятельность группы) |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Пятница | **«На улицах большого города»****Цель ОД:** уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснение готовности правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепление практического навыка. Закрепление знаний о родном городе. | Утро | **НОД:** «Моя улица родная»**Презентация «**Улицы Великих Лук»**Муз. репертуар:** песни о г. Великие Луки**Коллективное творчество:** «Улицы города»**Дидактическая игра** «Я шагаю по улице» |
| Вечер | **Презентация докладов** детей старших групп «Моя улица родная» Примечание: группы младшего возраста - произвольная презентация педагога об улицах города |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |

**План-программа тематической недели**

 **по противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Тема дня, цель** | **Время суток** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник | **«Огонь - друг, огонь – враг»** **Цель ОД:** Уточнение представлений детей о значение огня в жизни человека, о необходимости безопасного обращения с огнем. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.  | Первая половина дня | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая + изобразительная деятельность на тему «Огонь - друг, огонь – враг» **Художественная литература:** Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Г-Х. Андерсен «Сказка про спички», К.Чуковский «Путаница», У.Пермяк «О принце в голубой короне», «Глава о том как и что сгорает», М.Кривич «Где работает огонь» и др.**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь»**Дидактические игры**: «Не играй с огнем» и др. |
| Вторая половина дня | **ОД: «Вечер загадок»****Дидактические игры:** «Горит, не горит», «Какой электроприбор забыли выключить»**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Вторник | **«Пожарный - герой»****Цель ОД:** уточнение представления детей о профессии пожарного, о значимости его труда; воспитание интереса к профессии пожарного. | Первая половина дня | **НОД:** Комплексная познавательно-речевая (беседа, чтение художественной литературы)**Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.**Целевая экскурсия в пожарную часть** (по согласованному плану с ПЧ-6)**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| Вторая половина дня | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Среда  | **«Откуда пришел огонь»****Цель ОД:** знакомство детей с правилами поведения во время пожара, обучение вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя. | Первая половина дня | **НОД: Создание макета «Пожарная часть» (**старший возраст), **аппликация «Пожарная машина» «Огонек»** (младший возраст)**Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.**Целевая экскурсия в пожарную часть** (по согласованному плану с ПЧ-6)**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький»**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
|  | Вторая половина дня | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница» и др.**Подвижные игры:** «Огонь большой, огонь маленький» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Четверг | **«Маленькая спичка – большая беда»****Цель ОД:** закрепление знаний об опасных предметах, знаний номера телефона пожарной охраны, воспитание осторожного обращения с опасными предметами; | Утро | **НОД: Спички – хитрые сестрички» (**старший возраст), **«Маленькая спички – большой пожар»** (младший возраст)**Художественная литература:** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», Б.Житков «Дым», У.Пермяк «Про зазнавшиеся Дрова», «Про то, как и что сгорает», «Об осиновом тумане и угольном самообмане» и др.**Встреча с майором внутренней службы по г.Великие Луки** (дискуссия за круглым столом) (старший возраст)**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| Вечер | **ОД:** Беседы с использованием демонстрационного материала о проблемных ситуациях связанных с нарушением правил пожарной безопасности, просматривание мультфильмов, чтение художественной литературы**Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** |
| Пятница | **ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ.** **Цель деятельности:** Отработка действий воспитанников, педагогов и других работников МБДОУ по сигналу о пожарной опасности. | Утро | **ОД** предполагает четкое выполнение инструкций и указаний по эвакуации детей на случай возникновения пожара.По возвращению воспитанников в здание ДОУ проведение беседы «Пожарная эвакуация»  |
|  | **Подвижные и дидактические игры:** «Предметы – источники пожара», «Если в доме что-то загорелось», «Чем тушить огонь», «Маленькие спички», «Огонь большой, огонь маленький»**Мультфильмы** «Про обезьянку Анфису», «Путаница», «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы», «Спец.мульт. по безопасности» и др.**Пластические этюды:** «Затуши огонь», «Танец огня», Где работает огонь» |
| **Вторник** **19.09** | **«Безопасный день»****Цель ОД:** Обобщение и закрепление полученных знаний по основам безопасности (ПДД и противопожарная безопасность) | Конкурс проводится на базе **Корпуса** №3 детского сада в утренний отрезок времени | **Конкурс детско-взрослого творчества «ДОБРЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ОГОНЕК»** Номер конкурсной программы может быть представлен в виде песни, стихов, мини-спектакля, танцевального номера (требование: от одного номера).Вторая часть конкурс **детского творчества** (рисунки, аппликации, пано, вышивка и др) **«Безопасное детство»** *\*\*\* Каждый корпус детского сада создает видео-презентацию работ, с указанием автора и названия работы, предоставляет организаторам на электроном носителе за день до конкурса.* |