

Принято

на Педагогическом совете  
МАДОУ Детский сад № 25

Протокол № \_\_\_ от 12.01.2015

«Утверждаю»

заведующая  
МАДОУ Детский сад № 25

С. Н. Шпакова

«12» января 2015 г.



## Положение

### о деятельности разновозрастной группы

#### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 25» (Центр Монтессори)

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 25» (Центр Монтессори) (далее — МАДОУ) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом Учреждения;
- Методическими указаниями Минздрава ;
- Письмо Роспотребнадзора от 16.05.2007 № 0100/4960-07-32 «О действующих нормативных и методических документах по гигиене детей и подростков»;
- Методическими указаниями от 12.08.1987 №4419-87 «Организация режима дня в малокомплектных дошкольных учреждениях»;

2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 2,5 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

3. Положение принимается Педагогическим Советом и утверждается заведующей МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующей МАДОУ.

4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### II. Цели и задачи разновозрастной группы

1. Целью деятельности разновозрастной группы является всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2. Основными задачами разновозрастной группы являются:
  - наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **III. Порядок комплектования разновозрастной группы**

1. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.
2. Прием детей в разновозрастную группу детского сада оформляется приказом заведующей МАДОУ.
3. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего МАДОУ и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

### **IV. Организация и проведение режимных моментов**

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берется режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трех возрастов за основу берется режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

### **V. Организация воспитательно-образовательного процесса**

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
  - при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
  - при разработке учебного плана разновозрастной группы распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста.
  - при календарном планировании непосредственно образовательной деятельности предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

4. В сетке занятий разновозрастной группы:

– продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями раздела XI СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

– продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями раздела XI СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

7. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста детей. При начале со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале, непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями раздела XI, XII СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **VI. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя**

1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур и непосредственно образовательной деятельности.

3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

<b>Режимные процессы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность младшего воспитателя</b>
Прием детей	Принимает и осматривает детей, беседует с родителями	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздает пищу. Убирает посуду вместе с дежурным. Моет посуду.
НОД	Организует и проводит НОД	Организует игры детей, освободившихся после НОД или не участвующих в НОД, помогает дежурным подготовиться к НОД.
Прогулка	Выходит на прогулку с	Помогает одеваться на

	<p>младшими детьми.          Организует деятельность всех детей. Сменный воспитатель приводит с прогулки младших детей.</p>	<p>прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Помогает раздеться младшим детям. Готовится к обеду.</p>
Обед	<p>Руководит подготовкой детей к обеду. Проводит обед.</p>	<p>Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.</p>
Сон	<p>Постепенно укладывает детей спать. Создает условия для спокойного засыпания и сна. Наблюдает за сном детей.</p>	<p>Убирает посуду вместе с дежурным. Моет посуду. Убирает помещение.</p>
Подъем	<p>Проводит постепенный подъем и закаливание детей.</p>	<p>Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.</p>
Полдник	<p>Организует полдник.</p>	<p>Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника. Убирает и моет посуду.</p>
СОД с детьми, самостоятельная деятельность детей	<p>Организует и проводит СОД с детьми или организует самостоятельную деятельность детей согласно плана:          - игровая деятельность          - индивидуальная работа          - коллективный труд          - вечер досуга 1 раз в неделю</p>	<p>Организует игры детей, не участвующих в НОД, помогает дежурным или играет с детьми</p>
Ужин	<p>Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его</p>	<p>Получает ужин, раздает пищу. Участвует в проведении ужина, моет посуду</p>
Прогулка	<p>Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.</p>	<p>Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение.</p>