Администрация города Великие Луки Псковской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №25» (Центр Монтессори)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**182100 Псковская область, г. Великие Луки, ул. Карцево д.1. тел. 5-11-65; e-mail: vlds25@eduvluki.ru**

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

Детский сад №25

Шпакова С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ**

**ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

на 2013 – 2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** пропаганда и расширение знаний правил пожарной безопасности | | | |
| **Задачи:**   * Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности * Формировать представления детей о деятельности человека при возникновении очага пожара * Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара * Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности * Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду * проводить с родителями консультационные беседы, размещать тематическую информацию | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с кадрами** | | | |
|  | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | постоянно | Заведующая, зам. зав. по АХР |
|  | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровня | постоянно | Зам. зав. по АХР |
|  | Проведение противопожарных инструктажей с работниками ДОУ | По плану | Зам. зав. по АХР |
|  | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Зам. зав. по АХР |
|  | Контроль исправности запасного и эвакуационных выходов | Постоянно | Зам. зав. по АХР |
|  | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских массовых мероприятий | Постоянно | Зам. зав. по АХР, зам. зав. по НМР |
|  | Приобретение дидактических пособий, игр, детской художественной литературы для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками | постоянно | Зам. зав. по НМР, воспитатели |
|  | Консультация для воспитателей «Система работы с детьми по правилам пожарной безопасности» | постоянно | Зам. зав. по НМР |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | Выступление на родительском собрании «Необходимость обучения детей правилам пожарной безопасности» | февраль | воспитатели |
|  | Информационный листок «Спички детям – не игрушки» | март | Денисова О. В. |
|  | Систематически проводить консультационные беседы по ППБ | постоянно | воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Организация совместной образовательной, досуговой и игровой деятельности | По плану | Воспитатели |
|  | Чтение художественной литературы с детьми | постоянно | воспитатели |
|  | Диагностика уровня знаний детей по ППБ | Сентябрь-май | воспитатели |
|  | Досуговое мероприятие по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг» | октябрь | Воспитатели  1 группы |
|  | Тематические беседы | постоянно | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика совместной деятельности по ППБ** | | **месяц** |
|  | Служба «01» | Сентябрь |
|  | Почему горят леса? Не затушенный огонь. Знаки безопасности | Октябрь |
|  | Горючие вещества, их опасность | Ноябрь |
|  | Хороший – плохой огонь | Декабрь |
|  | Опасные игрушки, салюты и хлопушки | Январь |
|  | Электроприборы могут стать причиной пожара. | Февраль |
|  | Эта спичка – невеличка. Чем опасен дым? | Март |
|  | Экскурсия по детскому саду «Ознакомление с пожарной сигнализацией» | Апрель |
|  | Что нельзя делать в отсутствии взрослых | Май |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендуемые мероприятия** | |
|  | Чтение детской художественной литературы:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» * С. Маршак «Сказка про спички» * С. Маршак «Кошкин дом» * В. Подольный «Как человек огонь приручил» * стихотворения Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…» * потешка «Тили – бом» * М. Лазарев «Тревога» (для заучивания наизусть) * Б. Жидков «Пожар» |
|  | Подвижные игры:   * «Пожарные на учении» * «Кто быстрее потушит огонь» * «Огнеопасные вещи» * Подвижная игра «Быстрые и ловки» * Игра-соревнование «Мы помощники пожарных» * «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» |
|  | Составление рассказов:   * по картинкам * «Откуда может прийти беда?» * «Почему это случилось?» |
|  | Дидактические игры:   * «Предметы – источники пожара» * «Что необходимо пожарному?» * «Горит - не горит» * «Собери картинку» * «Что для чего?» * «Разложи картинки по порядку» * «Пожароопасные предметы» |
|  | Разыгрывание ситуаций:   * «Пожар в доме» * «Тушение пожара» * «У меня зазвонил телефон» * «Если в доме беда» * Драматизация «Кошкин дом». |
|  | Практическая художественно-творческая деятельность:   * Транспорт * Нет огню дороги * Костер * Огонь – друг, огонь – враг * Береги свой дом от пожара * Труд пожарных |