Администрация города Великие Луки Псковской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №25» (Центр Монтессори)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**182100 Псковская область, г. Великие Луки, ул. Карцево д.1. тел. 5-11-65; e-mail: vlds25@eduvluki.ru**

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

Детский сад №25

Шпакова С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ**

**ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

на 2013 – 2014 учебный год

|  |
| --- |
| **Цель:** пропаганда и расширение знаний правил пожарной безопасности |
| **Задачи:*** Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности
* Формировать представления детей о деятельности человека при возникновении очага пожара
* Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара
* Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности
* Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду
* проводить с родителями консультационные беседы, размещать тематическую информацию
 |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Работа с кадрами** |
|  | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | постоянно | Заведующая, зам. зав. по АХР |
|  | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровня | постоянно | Зам. зав. по АХР |
|  | Проведение противопожарных инструктажей с работниками ДОУ | По плану | Зам. зав. по АХР |
|  | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно  | Зам. зав. по АХР |
|  | Контроль исправности запасного и эвакуационных выходов | Постоянно  | Зам. зав. по АХР |
|  | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских массовых мероприятий | Постоянно  | Зам. зав. по АХР, зам. зав. по НМР |
|  | Приобретение дидактических пособий, игр, детской художественной литературы для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками  | постоянно | Зам. зав. по НМР, воспитатели |
|  | Консультация для воспитателей «Система работы с детьми по правилам пожарной безопасности» | постоянно | Зам. зав. по НМР |
| **Работа с родителями** |
|  | Выступление на родительском собрании «Необходимость обучения детей правилам пожарной безопасности» | февраль | воспитатели |
|  | Информационный листок «Спички детям – не игрушки» | март | Денисова О. В. |
|  | Систематически проводить консультационные беседы по ППБ | постоянно | воспитатели |
| **Работа с детьми** |
|  | Организация совместной образовательной, досуговой и игровой деятельности | По плану | Воспитатели |
|  | Чтение художественной литературы с детьми | постоянно | воспитатели |
|  | Диагностика уровня знаний детей по ППБ | Сентябрь-май | воспитатели |
|  | Досуговое мероприятие по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг»  | октябрь | Воспитатели 1 группы |
|  | Тематические беседы | постоянно | Воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика совместной деятельности по ППБ** | **месяц** |
|  | Служба «01» | Сентябрь |
|  | Почему горят леса? Не затушенный огонь. Знаки безопасности | Октябрь |
|  | Горючие вещества, их опасность | Ноябрь |
|  | Хороший – плохой огонь | Декабрь |
|  | Опасные игрушки, салюты и хлопушки | Январь |
|  | Электроприборы могут стать причиной пожара. | Февраль |
|  | Эта спичка – невеличка. Чем опасен дым? | Март |
|  | Экскурсия по детскому саду «Ознакомление с пожарной сигнализацией» | Апрель |
|  | Что нельзя делать в отсутствии взрослых | Май  |

|  |
| --- |
| **Рекомендуемые мероприятия** |
|  | Чтение детской художественной литературы:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
* С. Маршак «Сказка про спички»
* С. Маршак «Кошкин дом»
* В. Подольный «Как человек огонь приручил»
* стихотворения Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…»
* потешка «Тили – бом»
* М. Лазарев «Тревога» (для заучивания наизусть)
* Б. Жидков «Пожар»
 |
|  | Подвижные игры:* «Пожарные на учении»
* «Кто быстрее потушит огонь»
* «Огнеопасные вещи»
* Подвижная игра «Быстрые и ловки»
* Игра-соревнование «Мы помощники пожарных»
* «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»
 |
|  | Составление рассказов:* по картинкам
* «Откуда может прийти беда?»
* «Почему это случилось?»
 |
|  | Дидактические игры:* «Предметы – источники пожара»
* «Что необходимо пожарному?»
* «Горит - не горит»
* «Собери картинку»
* «Что для чего?»
* «Разложи картинки по порядку»
* «Пожароопасные предметы»
 |
|  | Разыгрывание ситуаций:* «Пожар в доме»
* «Тушение пожара»
* «У меня зазвонил телефон»
* «Если в доме беда»
* Драматизация «Кошкин дом».
 |
|  | Практическая художественно-творческая деятельность:* Транспорт
* Нет огню дороги
* Костер
* Огонь – друг, огонь – враг
* Береги свой дом от пожара
* Труд пожарных
 |