

## **Советы родителям по организации игр детей в семье.**

\*Игра должна приносить радость и ребёнку, и взрослому. Каждый успех малыша – обоюдное достижение: и Ваше, и его. Радуйтесь ему – это окрыляет малыша, это залог его будущих успехов. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, если им удаётся нас рассмешить или обрадовать.

\*Заинтересовывайте ребёнка игрой, но не заставляйте его играть, не доводите игровую деятельность до пресыщения. И ещё... удерживайтесь от обидных замечаний: «Какой ты несообразительный!» и т.п. Не обижайте ребёнка в игре.

\*Развивающие игры – творческие. Все задания дети должны делать самостоятельно. Наберитесь терпения и не подсказывайте ни словом, ни вздохом, ни жестом, ни взглядом. Дайте возможность думать и делать всё самому и отыскивать ошибки тоже. Поднимаясь постепенно и справляясь с всё более и более трудными заданиями, ребёнок развивает свои творческие способности.

\*Чтобы ощутить сравнительную трудность задач, прежде чем давать задания детям, обязательно попробуйте выполнить их сами.

\*Обязательно начинайте с посильных задач или с более простых частей их. Успех в самом начале – обязательное условие.

\*Если ребёнок не справляется с заданием, значит, Вы переоцениваете уровень его развития. Сделайте перерыв, а через несколько дней начните с более лёгких заданий. Ещё лучше если малыш сам начнет выбирать задания с учётом своих возможностей. Не торопите его.

\*Если в семье не один ребёнок, то каждому надо по комплекту игры, лучше всего, если будут коробки для всех играющих.

\*Играя, необходимо учитывать индивидуальные особенности своих детей. Например, если слишком возбудимый, подвижный

ребёнок – предлагать настольно – печатные игры, такие как : «Лото», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Кубики». Детей с замедленной реакцией следует вовлекать в игры, которые требуют быстрого ответа, решение игровой задачи. Например, «Добавь слово», «Кто быстрее назовёт?»).

\*Чем больше развито у малыша какое - то качество, тем сильнее жаждет оно проявления. Сильному хочется побороться, быстрому – побегать и поиграть в подвижные игры, а слабый этого не любит. «Не интересоваться игрой» ребёнок может по двум главным причинам: у него слабо развиты те качества, которые нужны в игре, или... взрослые отбили у него охоту, насильно заставляя играть или доставив неприятность в самом начале. Поэтому больше хвалите за успехи и в случае неудачи подбодрите малыша.

\*Создавайте в игре непринуждённую обстановку. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать кувырок на коврике, и полететь под потолок на папиных руках.

\*Увлечение детей приходят «волнами», поэтому, когда у ребёнка остывает интерес к игре, «забывайте» об игре на месяц – два и даже больше, а потом «случайно пусть малыш вспомнит о ней (например, показать гостям или знакомому и научить его играть). Возвращение к игре часто бывает похоже на встречу со старым другом, которого давно не видел.

\*Берегите игры, не ставьте их по доступности вровень с остальными игрушками. Ведь запретный плод сладок, и лучше, если ребёнок просит их или сам предлагает поиграть. Пусть они стоят на видном, но не очень доступном месте.

\*Для общения с детьми всегда надо находить время. Например, мать с сыном едут в поезде в течение долгого времени. Сколько игр можно вспомнить за это время: «Добавь слово», «Когда это бывает?», «А что потом?». Время проходит быстро, а самое главное с большой пользой. Ребёнок незаметно для себя учится думать, говорить, общаться.

\*Не секрет, что родители, чтобы не огорчать малыша, иногда стараются не замечать допущенные им ошибки «подыгрывая» ему. В такой игре пропадает главная педагогическая ценность: воспитание воли, умение преодолевать горечь поражения, желание играть до победы.

\*Играя, Вы убедитесь в том, что совместные с детьми игры помогают лучше узнать своих детей, уяснить особенности их характера и поведения, ну и конечно сблизиться с ними.