Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 16.11.2015 № 384/П

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 комбинированного вида»**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**(наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами)**

**Количество групп \_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Общее количество педагогических работников** на 1 декабря 2015 г\_\_\_29\_\_\_, из них воспитателей – \_\_\_25\_\_\_\_\_

**Цель самообследования:** получение информации о степени готовности ДОО к введению ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** \_\_09 декабря 2015г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала оценки:** 0 баллов – нет, 1 балл – частично, 2 балла – в полном объёме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка показателей в баллах** | | | **Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы и пр.)** |
| **0** | **1** | **2** |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС** | 1.Устав ОУ | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу |  |  | 2 | Устав №3155 от 22.10.2015г. утверждён Постановлением Администрации г. Великие Луки Псковской области |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | 2 | Серия 60Л01 №0000272, Регистрационный № 2073 выдана Государственным управлением образования Псковской области 18.11.2013г., бессрочно |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |  | 1 |  | **Федеральные**  - [Федеральный закон РФ](http://obrbratsk.ru/upload/Закон%20об%20образовании%202013.doc) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  - [Концепция](http://obrbratsk.ru/upload/концепция%20дошкольного%20воспитанияt.doc) дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается  нормативно-правовая база системы дошкольного образования  - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/федеральные%20государственные%20образовательные%20стандарты.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"  - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/приказ%20МО%201014%20от%2030.08.2013%20года.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"  - [Постановление](http://obrbratsk.ru/upload/13.07.10-Постановление%20№%20582%20от%2010.07.2013%20-%20правила%20размещения%20информации%20на%20сайте.pdf) Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"  - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/Указ%20Президента%20РФ%20от%2007_05_2012%20N%20599%20%20О%20мерах%20по%20реализаци.rtf) от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях  по реализации государственной социальной политики"  - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/Указ%20президента%20№%20597.docx)от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"  - [Постановление главного государственного санитарного врача](http://obrbratsk.ru/upload/042-СанПиН-2.4.1.3049-13.pdf) РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации""  - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/Письмо%20Минобрнауки%20по%20присмотру%20и%20уходу.docx)Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049  **Региональные**  - [Закон Псковской области](http://obrbratsk.ru/upload/Закон%20Иркутской%20области%20от%2005.12.%202008%20N%20126-оз%20(ред_%20от%2009.11.2012).rtf) «Об образовании»  - Приказ №68 от 30.01.2014г. об утверждении плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждениях Псковской области  - Приказ №73 от 31.01.2014г. О плане мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Псковской области в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования  **Уровень образовательного учреждения**   * – Приказ № 14 от 16.12.13г. «О подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * - Приказ №15.1 от 27.01.2014г. «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * - План-график введения ФГОС в ОУ * - Должностные инструкции педагогического персонала   - Карта самоанализа (самооценки) готовности ДОУ к введению ФГОС ДО  -Положение о рабочей группе  -положение об образовательной программе по ФГОС  -Положение о планировании образовательного процесса  -Должностные инструкции педагогического персонала |
| 4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования | **1. Целевой раздел**  - пояснительная записка;  - планируемые результаты освоения программы |  | 1 |  |  |
| **2. Содержательный раздел**  - особенности образовательной деятельности;  - способы и направления поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  - иные характеристики |  | 1 |  | Внесены коррективы в ООП ДО, приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» (в т.ч. об утверждении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования) |
| **3. Организационный раздел:**  - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС |  | 1 |  | Внесены коррективы в ООП ДО, приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» (в т.ч. об утверждении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования) |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |  | 1 |  | Приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» |
| 6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  | 1 |  | Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений  Приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» |
| **II. Финансовые условия введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | **Наличие документов:**  1. Положение об оплате труда  2. Положение о стимулирующих выплатах  3. Коллективный договор  (Эффективный контракт) |  | 1 |  | Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений  Приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО  3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  | 1 |  | Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника. |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  | 1 |  | Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ |  |  | 2 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 65 п.5 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».  Закон Псковской области от 07.05.2014 № 1385-03 "Об образовании в Псковской области" ст.11, п. 1 и Распоряжение Администрации Псковской области от 19.03.2015 3 229-р "Об установлении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях находящихся на территории Псковской области." |
| 5. Самообследование | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств | 0 |  |  | Результаты самообследования |
| **III. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС | 1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. |  | 1 |  | Проведены диагностика **«Критерии готовности педагога к введению ФГОС»** и анкетирование **«Готовность к введению ФГОС»** |
| 2. Повышение квалификации педагогов | 1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС |  |  | 2 | Приказ «О внедрении ФГОС ДО в ДОУ» (в т.ч. об утверждении плана-графика повышения квалификации), план-график |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое/педагогическое сопровождение введения ФГОС | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  | 1 |  | В стадии разработки |
| 2. Создана система педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов |  | 1 |  | В стадии разработки |
| **IV. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | 1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |  |  |  | Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |
| 2. Оснащённость ДОО ТСО | 1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета |  | 1 |  | Имеются технические средства: 1 музыкальный центр , 7 компьютеров, 4 сканера, 5 принтеров, 2 фотоаппарата, 4 телевизора, 6 магнитофонов, 1 синтезатор, 1 электронное многофункциональное фортепиано, 1 колонка с выходом USB, 2 беспроводных микрофона. |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | 1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  | 1 |  | Имеются учебные пособия по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авторов: Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальные программы, наглядные пособия для изодеятельности, картины для развития речи, раздаточный материал для конструирования, большое количество атрибутов и костюмов для музыкальной и театральной деятельности.  Не достаточно дидактического и раздаточного материала для проведения познавательной деятельности (ФЭМП), атрибутов для спортивной деятельности детей – в ближайшее время планируется приобрести. |
| **V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | 1. Объём образовательной нагрузки | 1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 |  |  | 2 | Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч 30 мин в младших, 3 ч 20 мин в средних, 5 ч 25 мин в старших и 7 ч в подготовительных группах |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | 1. Наличие педагогической (мониторинг) и/или психологической диагностики |  |  | 2 | Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка подобраны/разработаны на каждую возрастную группу (не в полном объёме. |
| 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса  2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | 2 | В ДОУ разработнаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексной программы.  Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образова­тельной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  |  | 2 | Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская и т.п. |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.  2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | 2 | Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.  Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников  методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях | 1. Индивидуализация образования | 0 |  |  | отсутствует |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие РППС групп общим принципам построения развивающей среды, разнообразие игровых материалов | 1 |  |  | Пространство групп разграничено на «зоны» («центры», «уголки»), оснащенные не достаточным количеством развивающих материалов, имеется «зона уединения». |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности  2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей. | 1 |  |  | 1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.  2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, специфике Программы | 1 |  |  | Наполняемость групп составляет от 19 (ранний возраст) до 26 человек, что соответствует требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| **VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ | 1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности | 1 |  |  | Предметно-развивающая среда в ДОУ должна проектироваться на основе:  - реализуемой в детском саду ООП ДО;  - требований нормативных документов;  - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей);  - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;  - общих принципов построения предметно-пространственной среды.  Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.  В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУспособствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей:  - В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;  - Организация и расположение предметов предметно-развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;  - предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.  - Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей. |
| 2. Учёт возрастных особенностей детей | 1 |  |  | Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. |
| **VII. Информационные условия**  **введения ФГОС** | 1.Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | 1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС  2. Наличие протоколов родительских  собраний, педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС | 1 |  |  | Открыта рубрика на сайте ДОУ по введению ФГОС ДО  Протоколы в наличии |
| ***ВСЕГО баллов*** | | | ***37 (59%)*** | | |  |

**Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля от 62 максимально возможных баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднею |
| 51 -70 | Средний |
| 71 -80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |

**Вывод:** Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида» в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует **среднему** уровню.

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Лобазкина