

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МБДОУ Детский сад № 23

182111, Псковская область, город Великие Луки, улица Малышева, дом 26-а

Телефон/факс: 8 (81153) 6-05-72

e-mail: vlds23@eduvluki.ru

СОГЛАСОВАНО


Председатель Совета Учреждения

 Я.Б. Богданова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Детский сад № 23

 Н.В. Лобазкина

«20» апреля 2018г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида»
за 2017 год

г. Великие Луки

2017 год

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МБДОУ Детский сад № 23

182111, Псковская область, город Великие Луки, улица Малышева, дом 26-а
Телефон/факс: 8 (81153) 6-05-72
e-mail: vlids23@eduvluki.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	299 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 7,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 15,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/ 57,6 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	8 человек/ 30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (из 28)человек/ 92.8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 84,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/ 9,8 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	днет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование деятельности за 2017 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида» города Великие Луки Псковской области (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об Учреждении

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 2589 от 20.01.2017 года выдана Государственным Управлением образования Псковской области. Серия 60ЛЮ1 № 0000940

Адрес: 1182111 Псковская область, город Великие Луки, улица Малышева, дом 26а

Телефон: 8 (81153) 6-05-72

Адрес электронной почты:

vlds23@eduvluki.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – Администрации города Великие Луки Псковской области

В 2017 году в Учреждении функционировало 12 групп на 298 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 25 человек;
- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) - 51 человек;
- 3 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) - 75 человек;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 51 человек;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 52 человек;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет)- 44 человек.

Итого – 298 воспитанников

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Псковской области.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией, Советом родителей.

На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Совета Учреждения:

Совет Учреждения принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения.

- За отчётный период в Учреждении проведены следующие мероприятия:

о Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

о Внесены изменения и дополнения в локальные акты Учреждения (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

о Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: Великолукским драматическим театром, Великолукской детской поликлиникой, ДК им. Ленина

Прошли курсовую подготовку по темам:

Фамилия И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
Семёнова Любовь Михайловна	«Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО»	72
Емельяненко Наталья Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
Иванова Вера Дмитриевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
Краснопёрова Светлана Васильевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
Петрова Марина Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
Салуева Елена Геннадьевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Смирнова Алексеевна	Нина	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
Иванова Юрьевна	Валентина	Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	600

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 23.

4. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует ОП ДО, прошедшую экспертизу в 2015 году.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;

2. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»;

3. О.О.Радынова Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» ;

4. Колесникова Е.В «Математические ступеньки»;

5. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;

6. Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»;

7. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»;

9.Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы Учреждения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

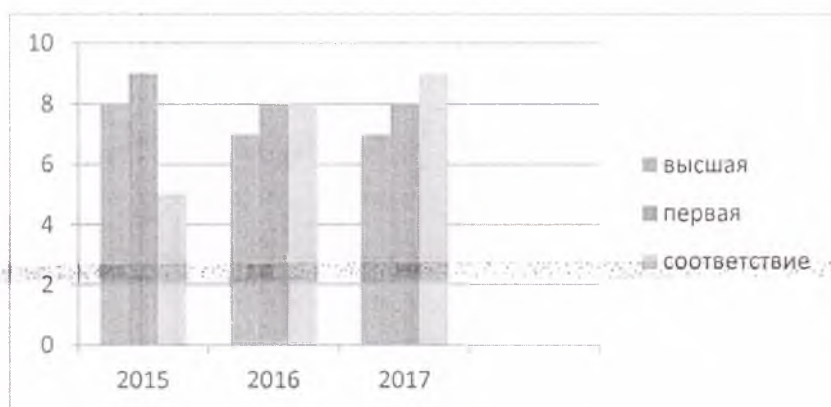
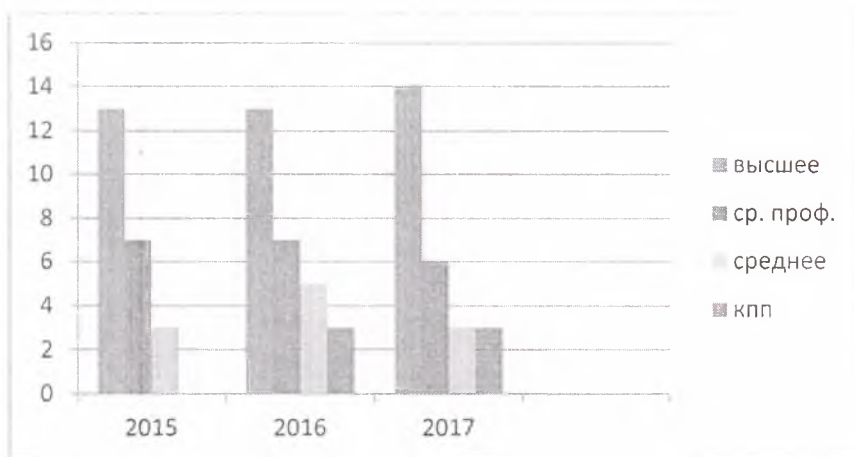
В основе системы повышения квалификации в Учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2017г.г., ежегодный план работы Учреждения, график аттестации педагогов на 2008 – 2017г.

В 2017 году повысили профессиональную квалификацию через систему ПОИПКРО г. Пскова 7 педагогических работников: 1 педагог прошел обучение в ООО «Инфоурок» - Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, подготовки «Дошкольная педагогика и психология» по программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», 1 педагог продолжает обучение в Псков ГУ (филиал в г. Великие Луки). 20 педагогов приняли участие в работе МОП.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специально е	кпп	высшая	первая	соответс твие
2015	27	8 чел.	5	7	5	7	8	9	5
2016	25	10 чел	3	7	2	3	7	8	8
2017	23	2 чел.	9	7	6	8	7	8	5



Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Учреждения. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет, школа «Молодого воспитателя».

В 2017 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников Учреждения в различных конкурсах:

МБДОУ Детский сад № 23	1	Всероссийской олимпиаде «Познавательная математика»,	Диплом за I место
	2	Всероссийской олимпиаде «Экология нашей планеты»,	Диплом за I место
	3	Всероссийской викторине «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом за I место
	4	Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиады: «Времена года»	Диплом за I место
	5	Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиады: «Всё о маме»	Диплом за I место
	6	Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиады: «Овощи и фрукты»	Диплом за I место
	7	Всероссийском конкурсе «Счастливы вместе»	Диплом за I место
	8	«Дорога безопасности: дорожные знаки своими руками», (городской этап)	Грамота I место, номинация «Плакат» Грамота II место, номинация «Плакат» Грамота II место, номинация «Объёмные модели»
	9	«Символ года»	Диплом Победителя, номинация «Панно» Диплом Победителя, номинация «Смешанная техника» Диплом Победителя, номинация «Мелкая пластика» Диплом Победителя, номинация «Работа из шерсти»
	10	Городской конкурс танцевальных коллективов среди воспитанников ДОУ «Танцевальный круговорот» г. Великие Луки	Диплом участников
	11	Городские соревнования среди воспитанников ДОУ г. Великие Луки «Юные олимпийки»	Диплом участников
	12	Городской конкурс творческих работ «Сбережём зелёную ель»	Диплом участников
	13	Городской конкурс рисунков «Здоровье»	Грамоты участников
	14	Городской конкурс детских открыток, посвящённых Дню матери	Грамоты участников
	15	Городская выставка детского	Благодарность участников

	руками»	
16	Городская выставка рисунков на секции дошкольного образования в рамках «IX православных Свято-Тихоновских педагогических чтений»	Грамоты участников
17	Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов («Рыбаков Фонд»)	Грамоты участников
	Международный конкурс на лучший Мастер класс – Власенкова О.А., Завязкина С.О., Афанасьева Л.Е.	Дипломы 1,2 степени
18	IV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир животных» - приняли участие 20 детей	Диплом 1 степени
19	V Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик» - приняли участие 44 ребенка	Диплом 1 и 2 степени
20	XXIV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» в номинации Детский праздник «Концерт для бабушек и дедушек»	Диплом 1 степени
21	III Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» (Богданова Я.Б.)	Сертификат
22	Конкурс детских рисунков «Заповедная зима» (Полистовский заповедник, п. Бежаницы)	Диплом 1 и 2 степени
23	Победители в конкурсе – выставке на лучшую кормушку для птиц «Столовая для пернатых» - Орлов Владимир (11 гр) и Васильтева Есения (6 гр) (ЦТТ г. Великие Луки)	Дипломы Победителей за 1 и 2 место
24	Областной конкурс рисунков «Пусть дорога станет другом»	Благодарность

	(ЦТТ г. Великие Луки)	
25	Городской конкурс прикладного творчества «Символ года» (ЦТТ г. Великие Луки)	Дипломы 1 степени
26	Участие в четвертой Всероссийской недели охраны труда, выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (г. Сочи)	Благодарность

Мониторинг детского развития за 2017 год

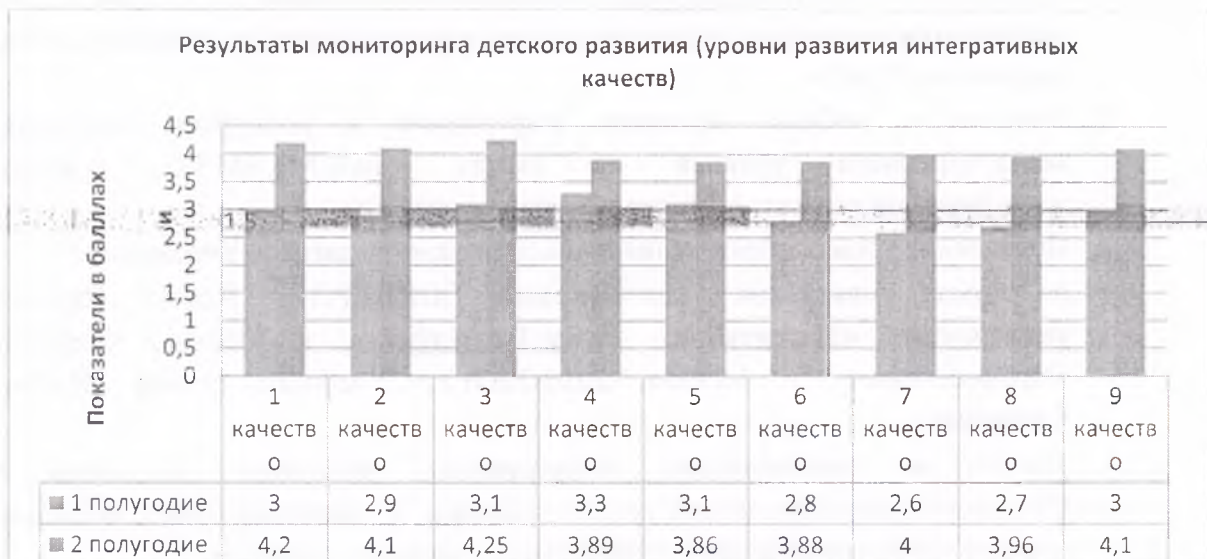
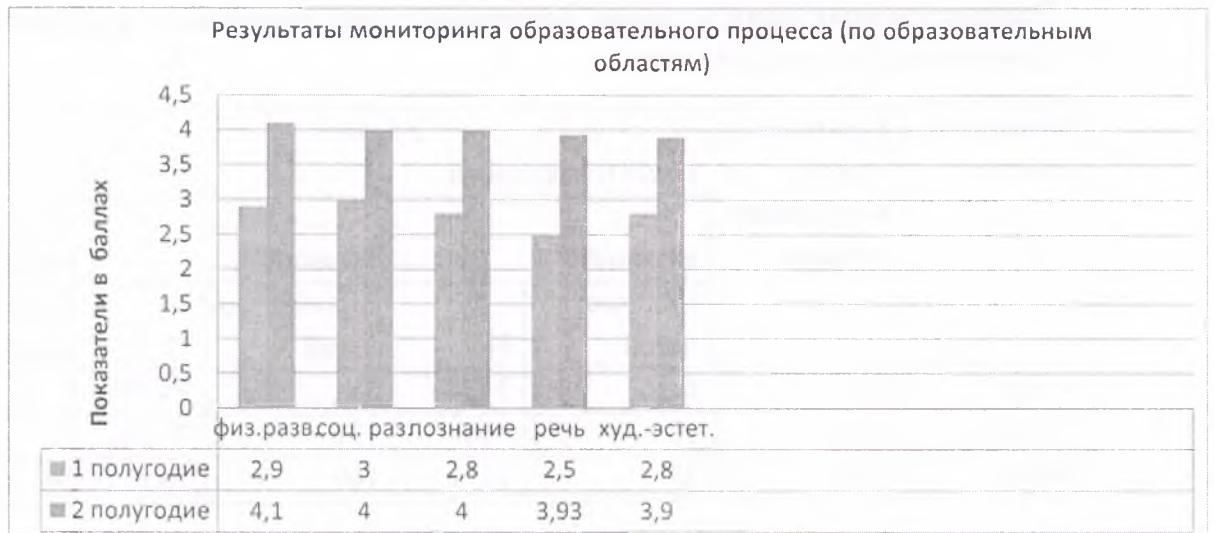
МБДОУ Детский сад № 23

Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.



ПРОТОКОЛ

Результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ Детский сад № 23 на 2017 год

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
4 года	51	6	12%	41	80%	4	8%
5 - 7 лет	169	48	28%	112	66%	9	5%
Всего	220	54	24%	153	70 %	13	6%

ПРОТОКОЛ

Результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ Детский сад № 23 на 2017 год

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		высокий		средний		низкий	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
4 года	51	6	11,8%	38	74,5%	7	13,7%
5 - 7 лет	169	27	16%	131	77,5%	11	6,5%
Всего	220	33	15%	169	76,8%	26	8,1%

Педагоги:

1. Распространение педагогического опыта на международном уровне через публикации на сайте MAAM.RU, на всероссийском уровне через публикации на сайте Ассоциации творческих педагогов России www.educontest.ru публикации методических разработок, 7 работ
2. Участие и победы педагогов Учреждения в конкурсах всероссийского и международного уровней на сайтах: www.MAAM.RU, www.infourok.ru, www.inceptum.ru, www.art-talant.ru, www.talantoha.ru;
3. Повышение уровня образования и квалификации педагогов Учреждения
 - на курсах повышения квалификации ПОИПКРО г. Пскова, Педагогического университета «1 сентября» www.1september.ru, г. Москва, Учебного центра «Профессионал», г. Москва, 2010-2017г.г.; Учебного центра «Инфоурок», г. Смоленск.
 - участие во всероссийских конференциях, вебинарах на сайтах Мерсибо, Объединённой издательской группы «Дрофа» и «Вентана Граф», образовательного портала «Мой университет», «Инфоурок», «Бином», г. Москва.\

МБДОУ сад № 23	Детский	Фамилия И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
		Семёнова Любовь Михайловна	«Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО»	72
		Емельяненко Наталья Николаевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
		Иванова Вера Дмитриевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
		Краснопёрова Светлана Васильевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
		Петрова Марина Николаевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
		Салуева Елена Геннадьевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
		Смирнова Нина Алексеевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными	72

		возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	
	Иванова Валентина Юрьевна	Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	600

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

Сведения о публикациях в 2017 году в изданиях периодической печати

- Видеорепортаж «Концерт в Доме престарелых» с участием педагогов и воспитанников МБДОУ Детский сад № 23 на телеканале «РЕНТВ Великие Луки» https://vk.com/video-41181609_456239515?list=72fb466831d7ea4e03
- Видеорепортаж «Спектакли для детей в МБДОУ Детский сад № 23» на телеканале «РЕНТВ Великие Луки» https://vk.com/video-41181609_456239564?list=93f9ebf3e40b5f7239
- Статья о проведении субботника с участием родителей МБДОУ Детский сад № 23 на сайте «iLuki» <http://www.iluki.ru/?page=3>

В июне 2017 года МБДОУ Детский сад № 23 представлено к Высшей Национальной Награде Общественного Признания Заслуг и Достижений – орденом «Звезда Почёта».

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Великолукская городская детская поликлиника.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Псковской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания за 2017 учебный год

Наименование пищевого продукта	Норма,г (мл)	ФАКТ 951	ФАКТ 3589		

	1-3 года	3-7 лет	9 мес ясли	9 мес сад	% ясли	% сад
Молоко и кисломолочные продукты	390	450	369	408	95	91
Творог	30	40	30	36	98	91
Мясо	55	60,5	57	65	104	107
Птица	23	27	21	24	89	90
Рыба	34	39	26	30	77	78
Овощи, зелень	256	325	217	256	85	79
Фрукты	108	114	90	97	83	85

Вывод:

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Ивановской области, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников Учреждения – 59 человек, из них:

и) - руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по ФЭД);

- педагогический состав – 27 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97 %.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя, 1 воспитателя.

Анализ педагогического состава Учреждения:

Количество педагогических работников	Возраст					Стаж педагогической работы					Образование							Квалификационная категория		
	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	Более 55	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30	Более 30	Среднее, специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Из них обучаются в аспирантуре, ученая	Высшая	Первая	на аттестованы		
23	4	6	5	4	4	6	6	2	3	6	2	7	3	2	9	0	1	7	8	6

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 69 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Ф.И.О. педагога - участника	Специальность	Награждение (грамота..., значок и т.д.)
Шинкарева Татьяна Ивановна	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

10 педагогов детского сада награждены Почетными Грамотами управления образования Администрации города Великие Луки.

~ Вывод:

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

6 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный компьютер для работы с воспитанниками.
- 1 принтер цветной;
- 4 многофункциональных центра;
- 1 проектор,
- Интерактивная доска,
- Мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 30 педагогических и руководящих работников Учреждения информационно – коммуникационными технологиями владеют 23 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В Учреждении функционирует 12 групп. В 12 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды Учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, акустическая система и электронное пианино.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен частичный ремонт прачечной;
- проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

- территория детского сада благоустроена новыми зелеными насаждениями, цветами, разбит розарий, а также новыми современными постройками.

Вывод:

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность Учреждения

Бюджетное финансирование Учреждения

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт подвального помещения
- Замена окон на 10 садовой группе
- Ремонт прогулочных участков на 1 и 2 ясельной группе (установка ограждения)
- Ремонт прогулочных веранд 5,9, 10 группы
- Установка металлической двери в 1 ясельной группе и подвале.

За 2017 год были приобретены следующие товары:

- Многофункциональное устройство;
- Кровати;
- Игровой дидактический материал;
- Костюмы и атрибуты для музыкальной и театральной деятельности;
- 3 занавеса для декораций к утренникам;
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары;
- Посуда.

Вывод:

Финансирование Учреждения осуществляется Правительством города Великие Луки согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы с детьми ОВЗ:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

3. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

4. Использовать ИКТ во взаимодействии Учреждения и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт Учреждения.