СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов работы за 2013-2014 учебный год
   1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.
   2. Анализ работы за прошедший год.

* Основные задачи воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» на 2014-2015 учебный год
* Задачи методической службы на 2014-2015 учебный год
* Перечень программ, технологий и пособий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

* Сведения о кадрах.
* Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров
* Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» на 2013-2018 гг.
* Сведения о самообразовании педагогов
* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

1. Организационно- методическая работа

* Оснащение педагогического процесса
* Педагогические советы
* Семинар-практикум
* Карта контроля решений педсовета
* Открытые просмотры педагогической деятельности
* Консультации для педагогов
* Школа молодых специалистов
* Школа младших воспитателей
* Тематические проверки
* Руководство и контроль
* Циклограмма контроля администрации МБДОУ
* Система контроля в ДОУ

1. Работа с родителями

* Система работы с родителями
* Общие родительские собрания на 2014-2015 учебный год
* Темы групповых родительских собраний на 2014-2015 учебный год

1. Административно-хозяйственная работа
2. Приложения к годовому плану

* Организация непосредственно-образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год
* Расписание утренней гимнастики
* Выставки, конкурсы, концерты, смотры
* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год
* План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности на 2014-2015 учебный год
* План по реализации мероприятий, посвященных Году культуры и искусства
* План инновационной работы на 2014-2015 учебный год

**1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Здание детского сада  построено по типовому проекту, состоящему из трех корпусов: двухэтажное, светлое. Имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Сантехнические приборы и оборудование в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ установлены пожарная и охранная сигнализации. 11 помещений для групп включают в себя: игровые комнаты, спальные, приемные и туалетные. Все группы отделены друг от друга и соответствуют нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03. Каждая группа имеет свой вход. Функционируют спортивный, музыкальный залы, кабинет психолога, экологическая комната, исследовательская лаборатория, изостудия, выставочный зал, сенсорная комната, фитобар, методический кабинет, Кабинеты оснащены методическими пособиями, техническими средствами обучения и игровым материалом для занятий с детьми.

Пищеблок расположен на первом этаже, включает в себя кладовую, заготовительный цех, цех готовой продукции и все эти помещения обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована полностью, в соответствии с требованиями.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.1249-03, имеет кабинет приема врача, прививочную, изолятор и физиокабинет.

Территория детского сада занимает 9069 кв.м., представляет собой обширный лесопарковый массив. Для каждой группы есть отдельный озелененный участок, на котором размещены малые игровые формы в соответствии с возрастом детей.

Имеется физкультурная площадка с необходимы набором физкультурных снарядов, автогородок, экологическая тропа, уголок лекарственных растений, уголок хвойников, оборудована дорожка здоровья, детский огород.

**1.2. Анализ работы за прошедший год.**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса перед педагогическим коллективом в 2013 – 2014 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать современные условия в МБДОУ для воспитания функционально-грамотной личности с учетом личностно-ориентированного подхода к детям.

2. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а так же развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать образовательную среду МБДОУ с целью создания условий для знакомства детей с историей родного города, приобщения к общечеловеческим ценностям и семейным традициям.

4. Продолжать работу по укреплению, сохранению здоровья детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.

5. Совершенствовать систему работы по преемственности дошкольного и начального школьного обучения для успешной подготовки детей к школе.

На основе личностно-ориентированной модели развития и воспитания дошкольника реализуется: «Основная образовательная программа МБДОУ».

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ведется научно-методическая работа. В методической работе используются разнообразные формы: советы педагогических работников, открытые просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, консультации, участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования города, и др.

Действующим методическим центром является заседание педагогического совета, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения.

Для повышения педагогического опыта ведется следующая работа:

-посещение дошкольных учреждений города;

-участие в семинарах, совещаниях по проблемам образования;

-изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования;

-изучение научно-методической литературы, периодических изданий;

-изучение рекомендаций Министерства образования РФ, региональных государственных муниципальных органов управления образованием.

В течение года проводились педагогические советы по темам: «Гуманизация педагогического процесса посредством ознакомления дошкольников с историческим прошлым города» - цель: совершенствовать умение педагогов побуждать в ребенке любовь к родной земле, формировать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, «Реализация области «Познание» на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» - цель: апробация механизмов реализации ФГТ образовательная область «Познание», заложенных в проекте Примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100», «Использование здоровьесберегающих технологий в теплый период года» - цель: создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса. Педагогами всех групп был представлен для знакомства опыт организации работы по теме «Земли родимой уголок – город глазами дошкольников». В группах созданы мини-музеи по знакомству с городом, подготовлены дети-экскурсоводы, которые с удовольствием знакомят со своими музеями родителей, детей других групп и гостей детского сада.

Итоговый педагогический совет был проведен в форме педагогической гостиной с целью: подведения итогов работы МБДОУ за 2013-2014 учебный год.

В приоритетными направлениями в течение года работал семинар - практикум по теме «Культура и искусство, как средство знакомства дошкольников с культурным наследием» с целью повышения образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В детском саду работает школа молодых специалистов, где под руководством опытных педагогов, рассматриваются актуальные темы «Построение образовательного процесса», « Тематический принцип планирования», «Анализ работы педагогов группы по результатам мониторинга», «Организация работы в летний оздоровительный период».

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа по охране и укреплению здоровья детей, всестороннему физическому развитию, закаливанию организма – одному из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для успешной реализации задач физического направления, мы использовали комплекс здоровьесберегающих средств (рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни; специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия) и различные средства физического воспитания. На протяжении всего учебного года коллектив педагогов совместно с медицинскими работниками МБДОУ активно участвовал в реализации оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

**Анализ состояния здоровья детей**

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни |
| 2011 | 5,2 д/дней |
| 2012 | 4,5 д/дней |
| 2013 | 4,0 д/дней |

**Таблица 2. Распределение детей по группам здоровья**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | I | II | III | IV | Всего детей |
| 2011 | 24 | 218 | 1 | - | 243 |
| 2012 | 42 | 210 | 1 | - | 252 |
| 2013 | 29 | 285 | 2 | 1 | 257 |

**Таблица 3. Среднесписочный состав детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Ясли | Сад | По комбинату |
| 2011 | 42 | 216 | 258 |
| 2012 | 45 | 207 | 252 |
| 2013 | 41 | 219 | 260 |

**Таблица 4. Посещаемость детей по ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Выполнено д/д | Посещения, % | Пропущено д/д | Пропущено % |
| 2011 | 43227 | 85,4 | 7410 | 14,6 |
| 2012 | 43292 | 96,46 | 6561 | 13,2 |
| 2013 | 44827 | 86,8 | 6845 | 13,2 |

**Таблица 5. Анализ посещаемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Пропущено всего | Пропущено по болезни | Пропущено по прочим причинам | Заболеваемость, % | Пропущено, % |
| 2011 | 7410 | 1117 | 6293 | 2,2 | 12,4 |
| 2012 | 6561 | 1145 | 5416 | 2,3 | 13,2 |
| 2013 | 6845 | 1037 | 5808 | 2,0 | 11,2 |

**Таблица 6. Индекс здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Индекс здоровья | | |
| По яслям | По саду | По комбинату |
| 2011 | 3 – 7,1 % | 26 – 12% | 29 – 11,2% |
| 2012 | 5 – 11,1 % | 32 – 14,8 % | 37 – 14,7% |
| 2013 | 9 – 22 % | 36 – 16,4% | 45 – 17,3% |

**Таблица 7. Заболеваемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Количество заболевающих | На 1000 всего | На 1000 соматических | На 1000 инфекционных |
| 2011 | 262 | 1015,5 | 46,5 | 769,0 |
| 2012 | 273 | 1088,3 | 47,6 | 1085,7 |
| 2013 | 247 | 950 | 57,7 | 892,3 |

Анализируя полученные данные, можно отметить, что посещаемость детьми детского сада стабильно увеличивается, заболеваемость снижается, и находится на низком уровне.

**Таблица 8. Эффективность оздоровления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Года | % |
| 2011 | 99,6 |
| 2012 | 99,5 |
| 2013 | 99,6 |

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Направления работы:

1. Оптимизация деятельности методической и психологической служб дошкольного учреждения в направлении повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

2. Реализация комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.

3. Дальнейшее совершенствование работы по дифференцированному психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников в условиях взаимодействия «педагог – ребенок – семья».

4. Объединение усилий детского сада и семьи в интеллектуальном развитии воспитанников в детском саду и семье.

5. Создание условий для успешного социально-нравственного развития дошкольников в различных видах детской деятельности.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

• Целенаправленная методическая работа с кадрами по повышению содержательного, нравственно-этического и коммуникативного ресурсов педагогической деятельности;

• Организация индивидуально-подгрупповой работы с педагогами по профилактике и коррекции профессионально-психологических проблем;

• Внедрение различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни дошкольников;

• Расширение спектра задач воспитания культуры здоровья в воспитательно-образовательной практике педагогов;

• Дальнейшая разработка технологии психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи;

• Активное внедрение принципа активного участия семьи в воспитательно-образовательном процессе детского сада;

• Внедрение метода проектов в практику взаимодействия с семьей в целях повышения эффективности интеллектуального развития детей;

• Интеграция задач интеллектуального развития в повседневную работу с дошкольниками;

• Реализация задач защиты прав ребенка в работе с детьми, педагогами и родителями;

• Разработка комплекса мер по повышению эффективности социально-нравственного развития воспитанников на разных этапах дошкольного детства.

В целях реализации приоритетных направлений работают в сотрудничестве все специалисты МБДОУ: воспитатель по экологии, воспитатель по изодеятельности, воспитатель по хореографии, инструктор по ФК и музыкальные руководители. Планирование их работы ведется комплексно в соответствии с общим планом.

В течение года педагогом-психологом Е.В.Богдановой проводится диагностика на выявление уровня развития детей, педагогическая диагностика педагогами МБДОУ на результативность усвоения знаний и умений по разделам программы «Детский сад 2100», старшей медицинской сестрой проводится оценка уровня здоровья детей, педагогами-специалистами по дополнительному образованию детей. Все результаты диагностики используются только для создания индивидуальных маршрутов развития детей и проводятся с согласия родителей.

По результатам педагогической и психологической диагностики, а также по оценке педагогов лицея №11 и школы №,2, можно сделать вывод, что дети успешно справляются с требованиями стандарта.

Заслуживает внимание долгосрочное эффективное сотрудничество с Лицеем №11 и СОШ №2. В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия, экскурсии, «Дни открытых дверей», совместные педагогические советы и др., которые позволяет сделать следующие выводы: у детей развиты:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;

- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;

- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;

- готовность детей к обучению в школе.

В 2012 – 13 учебном году прошел открытый городской конкурс среди МБДОУ города. Детский сад, благодаря усилиям всего коллектива под руководством заведующей Л.А.Байбиной получил звание «Лидер Великолукского образования».

ДОУ работает над решением главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания. Для выполнения этой проблемы проводятся мероприятия: организация учебно-воспитательной работы, организация предметно развивающей среды, организация конкурсов и выставок,

Вся учебно-воспитательная работа направлена на выполнение главной цели: формирование гармонично развитой личности в соответствии с ее возрастными и индивидуальными особенностями.

В рамках реализации направлений деятельности МБДОУ постоянно организуются выставки творческих работ, рисунков, поделок воспитанников и родителей.

Дети и педагоги детского сада участвовали во всех международных, областных, и городских конкурсах, выставках, где занимали призовые места.

В прошедшем учебном году МБДОУ продолжал активно работать в инновационном режиме. По результатам аттестации в МБДОУ определены приоритетные направления: физическое, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие. По данным направлениям организовывалась педагогическая работа, направленная на превышение требований программы: студийная работа, участие в конкурсах, выставках. Педагогами специалистами разработано блочно - тематическое планирование педагогического процесса.

В течение учебного года детский сад успешно участвовал в федеральном эксперименте «Образовательной системы «Школа 2100» по теме: «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГТ и ФГОС» по направлению: «Подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию старших дошкольников и младших школьников и обеспечению готовности педагогов к решению преемственных задач социально-личностного развития детей» совместно со МОУ «Лицей №11», задачами которого является:

- разработка психолого-педагогическое сопровождение непрерывного социально-личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- описание содержания и этапов технологии реализации преемственности во взаимодействии педагогов ОУ на дошкольной и начальной ступенях образования в процессе социально-личностного развития детей и проверка её эффективности в ОЭР.

Эффективность работы в данном направлении была отмечена руководителем эксперимента Марией Васильевной Корепановой и координатором Марией Владимировной Казарской.

С 2013 года участвует в федеральном эксперименте по апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» по направлениям «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении» и «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познание» и получил статус федеральной инновационной площадки образовательной системы «Школа 2100».

Детский сад с 2014 года участвует в эксперименте Федерального научного учреждения «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования «Пластилиновая азбука».

В 2014 году наш детский сад, один из трех в городе, был выбран в качестве базовой площадки по введению ФГОС ДО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития решались с учетом индивидуального дифференцированного подхода к детям.

Содержание и организация образовательного процесса через игровую деятельность направлены, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании в РФ», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 16 педагогов, в том числе 1 человек повысил квалификацию на курсах ПОИПКРО и 4 человека в ПГУ в городе Пскове.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта нами выявлено недостаточное знание педагогами требований к условиям реализации Программы: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде.

2013 - 2016 годы, в соответствии с распоряжением Администрации города, направлены на подготовку к празднованию 850-летия города и поэтому, необходимо усилить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Педагогический коллектив, опираясь на запросы родителей, много времени уделяют познавательно-речевому развитию детей, но не всегда использует актуальные формы работы с детьми в контексте современных требований.

Для более качественного усвоения программных задач, по мнению всех педагогов, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, используя личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, использовать инновационные развивающие технологии. А, также для эффективной организации педагогического процесса необходимо обучение педагогов ИКТ.

В результате вышеизложенных достижений и учитывая недостатки, в новом учебном году необходимо модернизировать систему работы с детьми, опираясь на современные требования.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2014 – 2015 учебный год:

**Основные задачи**

**воспитательно-образовательного процесса**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –**

**детский сад №22»**

**на 2014 - 2015 учебный год**

1. **Совершенствовать образовательную среду МБДОУ посредством внедрения инновационных преобразований с целью создания условий для воспитания функционально-грамотной личности с учетом личностно-ориентированного подхода к детям.**
2. **Продолжать работу по укреплению, сохранению здоровья детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.**
3. **Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**
4. **Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.**
5. **Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единого образовательного маршрута развития ребенка в ДОУ и семье.**

**Задачи методической службы на**

* 1. **учебный год.**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов.
2. Направить усилия специалистов дошкольного учреждения и воспитателей на реализацию годовых задач.
3. Формировать у педагогов навык отслеживания результативности собственной педагогической деятельности.
4. Повысить уровень планирования педагогической деятельности.
5. Провести диагностику педагогов для выявления трудностей, испытываемых в работе.
6. Активизировать работу педагогов по самообразованию (используя различные формы).
7. Активизировать работу творческих групп для реализации годовых задач.
8. Активизировать работу педагогов по изучению новых образовательных программных документов.

**Основные пути и средства решения поставленных задач.**

* Научно – практические связи.
* Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение содержания педагогического процесса.
* Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
* Методическая работа с кадрами.
* Система воспитательно-образовательной работы с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
* Работа с коллективом.
* Взаимодействие с семьями воспитанников.
* Социальное партнёрство ДОУ.

**Условия умственного непрерывного развития ребенка.**

* Соответствие развивающей среды возрастным особенностям ребенка.
* Развивающее обучение.
* Высокая квалификация педагогов.
* Дополнительное образование.
* Творческое развитие.
* Курсы повышения квалификации педагогов.

**Перечень программ, технологий и пособий по основным** **направлениям развития детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Комплексные  программы | Парциальные  программы | Методические  разработки | Дидактическое обеспечение |
| Физическое развитие | Комплексная программа развития и воспитания\_дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей (Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина) | Комплекс системных занятий «Здоровый ребенок» | Разработка комплексов упражнений по ОФП |
| Познавательное развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «Здравствуй, мир» Е.Е.Кочемасова, И.К.Белова, А.А.Вахрушев  «Моя математика» М.В.Корепанова, С.А.Козлова, О.В.Пронина  «Все по полочкам» А.В.Горячев, Н.В.Ключ  «Наш дом - природа» Рыжова Н. А.  «Основы безопасности жизнедеятельности»  (Стеркина Р., Авдеева Н., Князева О.) | Блоки занятий по формированию экологических представлений и знаний здоровому образу жизни | Разработка, конспектов занятий и развлечений. |
| Речевое развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева, О.В.Пронина, Т.Р.Кислова  «Ты-словечко, я-словечко» З.И.Курцева | Блоки коррекционных занятий по логопедии | Разработка, конспектов занятий и развлечений. |
| Социально-личностное развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «Это – я» М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова | Блоки коррекционных занятий для групп сопровождения | Система игр по формиро-ванию нравственных качеств |
| Художественно-эстетическое развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008.  «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., М.: Просвещение. 1985. | О.А.Куревина «Синтез искусств»  И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.  Праздник каждый день. Развернутая программа.  "Программа хореографического обучения дошкольников «Танцевальная мозаика»" (С.Л. Слуцкая)  "Цветные ладошки". Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. (И.А.Лыкова) | Система занятий по хореографии | Картотека игр и упражнений |

**Сведения о кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Педагогический стаж** |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 20 |
|  | Байбина Любовь Александровна | Заведующая | сред.  специал. | высшая | 42 |
|  | Батунина Ольга Алексеевна | Воспитатель | сред.  специал | первая | 2 |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 33 |
|  | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | высшее | высшая | 28 |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.  специал. | первая | 7 |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 8 |
|  | Васильева Наталья Александровна | Муз.руковод. | высшее | высшая | 10 |
|  | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | сред.  специал. | первая | 11 |
|  | Жемуляева Олеся Геннадьевна | Воспитатель | высшее | соотв. | 2 |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 24 |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 13 |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 21 |
|  | Кострикова Мария Викторовна | Воспитатель | высшее | высшая | 9 |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | высшее | высшая | 28 |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | высшее | высшая | 6 |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 25 |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Зам.зав.по ИР | высшее | высшая | 31 |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 8 |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | нез.высшее | высшая | 12 |
|  | Подурар Елена Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 25 |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 19 |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | высшее | высшая | 32 |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | высшее | высшая | 6 |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 37 |
|  | Сидельникова Наталья Алексеевна | Музыкальный руководитель | сред.  специал. | первая | 28 |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Воспитатель ИЗО | сред.  специал. | высшая | 41 |
|  | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | высшее | высшая | 18 |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | высшее | высшая | 19 |

* **Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с незаконченным высшим обр.** | **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 1 человек | 11 человек | 18 человек |

-по стажу работы-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **От 20 и выше** |
| 3 человека | 7 человека | 7 человек | 13 человек |

-по квалификационным категориям-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **2 категория** | **не аттестовано** |
| 24 человек | 5 человек | 1 человек | - |

* **Сведения о медицинских кадрах ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Образова-ние** | **разряд** | **категория** | **Медицинс**  **кий стаж** |
| 1 | Андреева Юлия Владимировна | Старшая медсестра | сред.специал. | 13 | первая | 41 |
| 2 | Юдина Ирина Николаевна | Оздоровитель-ная медсестра | сред.  специал. | 13 | первая |  |

**Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДагогических РАБОТНИКОВ**

**МБДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 22 » на 2013 – 2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И. О** | **должность** | **Год прохождения курсов** | **Название курсов** | **Место прохождения курсов** | **Год предполагаемых курсов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Байбина Любовь Александровна | Заведующая МБДОУ | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПГУ | 2016 |
| 2 | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПОИПКРО | 2016 |
| 3 | Огурцова Наталья Васильевна | Зам.зав.по ИР | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПОИПКРО | 2016 |
| 4 | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПГУ | 2016 |
| 5 | Сытова Людмила Николаевна | Воспитатель ИЗО | 2010г.  2012г.  2013 | Реализация идей развивающего обучения в ОС «Школа 2100»  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г. Великие Луки | 2015 |
| 6 | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 7 | Кострикова Мария Викторовна | Воспитатель | 2010  2012г  2013г.  2014г. | Организация изодеятельности в ДОУ  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
| 8 | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | 2010г  2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2016 |
| 9 | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | 2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 10 | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | 2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 11 | Панова Елена Владимировна | Воспитатель | 2009г  2012г  2013г  2014г. | Психолого-педагогические основы реализации образовательной системы Школа 2100  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
| 12 | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | 2009г  2012г  2013г  2014г. | Психолого-педагогические основы реализации образовательной системы Школа 2100  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
| 13 | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | 2010г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
| 14 | Жемуляева Олеся Геннадьевна | Воспитатель | 2014г. | Марафон педагогических идей | г.Великие Луки | 2015 |
| 15 | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 16 | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | 2012  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 17 | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г  2014г. | Организация изодеятельности в ДОУ;  Театр для детей - мир сказки и чудес  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
| 18 | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 19 | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | 2012г  2013г | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 20 | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | 2009г  2012г  2013г  2014г | Психолого-педагогические основы реализации образовательной системы Школа 2100  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
| 21 | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой;  Развитие речи дошкольников  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
| 22 | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | 2010г.  2012г  2013г | Организация ИЗО-деятельности в ДОУ  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
| 23 | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г  2014г | Организация изодеятельности в ДОУ;  Театр для детей- мир сказки и чудес  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
| 24 | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | 2010г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
| 25 | Батунина Ольга Алексеевна | Воспитатель | 2013г  2014г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 27 | Васильева Наталья Александровна | Муз.руководитель | 2013г  2014г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
| 28 | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | 2013г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДагогических РАБОТНИКОВ**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –**

**Детский сад № 22» на 2013 – 2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образова­ние** | **Общий**  **стаж** | **Педагогич. стаж** | **Стаж**  **по спец-ти** | **Кате­гория** | **Дата последней аттестации** | **Дата следующей аттестации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 19 | 19 | 19 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Байбина Любовь Александровна | Заведующая МБДОУ | сред.специал. | 41 | 41 | 41 | высшая |  |  |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | сред.специал. | 32 | 32 | 32 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | высшее | 27 | 27 | 27 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.специал. | 6 | 6 | 6 | первая | 2012г | 2017г |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 7 | 7 | 7 | высшая | 2013г. | 2018г. |
|  | Васильева Наталья Александровна | Муз.руковод. | высшее |  |  |  | высшая | 2013г. | 2018 |
|  | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | сред.специал. | 14 | 10 | 10 | первая | 2010г | 2015г |
|  | Жемуляева Олеся Генадьевна | Воспитатель | высшее | 4 | 4 | 4 | соответствие | 2013г | 2015г |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 38 | 23 | 23 | высшая | 2010г. | 2015г. |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | сред.специал. | 12 | 12 | 12 | высшая | 2010г | 2015г |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 20 | 20 | 20 | высшая | 2012г. | 2017 |
|  | Кострикова Мария Викторовна | Воспитатель | высшее | 16 | 8 | 8 | высшая | 2010г | 2015г. |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | высшее | 27 | 27 | 27 | высшая | 2012г | 2017г |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | высшее | 5 | 5 | 5 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | сред.специал. | 24 | 24 | 24 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Зам.зав.по ИР | высшее | 30 | 30 | 30 | высшая | 2010г | 2015г. |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 8 | 15 | 8 | высшая | 2014г. | 2019г. |
|  | Панова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 24 | 24 | 24 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | нез.высшее | 16 | 11 | 11 | высшая | 2014г | 2019г. |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 18 | 18 | 18 | первая | 2013г. | 2017г. |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | высшее | 31 | 31 | 31 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | высшее | 5 | 5 | 5 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | сред.специал. | 36 | 36 | 36 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Воспитатель ИЗО | сред.специал. | 40 | 40 | 40 | высшая | 2010г | 2015г |
|  | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | высшее | 17 | 17 | 17 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.специал. | 18 | 18 | 18 | высшая | 2014г. | 2019г. |

**2.4. Сведения о самообразовании педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. | Тема | Практический выход  (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.) |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения | Картотека игр по ПДД, обновление уголка по ПДД |
|  | Батунина Ольга Алексеевна | Сенсорное развитие детей раннего возраста | Консультация, фотоотчет |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. | Обобщение опыта  2014-2015 уч.год |
|  | Богданова Елена Владимировна | Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста | Создание картотеки игр |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Развитие сенсорных представлений у малышей. | Изучение |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Изучение |
|  | Васильева Наталья Александровна | Развитие речи детей посредством музыкально-театрализованной деятельности | Изучение |
|  | Егорова Елена Васильевна | Развитие математических способностей у старших дошкольников | Создание картотеки игр |
|  | Ефимова Оксана Александровна | Влияние педагога на формирование детского коллектива | Изучение |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Развивающие игры, как средство умственного развития детей. | Доклад на пед.совете 2014-2015 уч.год |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Ознакомление дошкольников с историей и культурой Отчества | Обобщение опыта  2014-2015 уч.год |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей. | Изучение |
|  | Кострикова Мария Викторовна | Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. | Обновление театрализованного уголка в группе |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Развитие познавательной активности посредством экспериментирования. | Обобщение опыта  2014-2015 уч.год |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста | Вечер развлечений с родителями |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Ознакомление дошкольников с родословной | Вечер развлечений с родителями |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Организация экспериментальной работы ДОУ | Отчет по экспериментальной деятельности |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Театр как средство развития речи детей посредством театрализованной деятельности | Обновление мини-музея «Театр»  Фрагмент театрализованной деятельности |
|  | Подурар Елена Владимировна | Патриотическое воспитание старших дошкольников. | Создание патриотического уголка в группе |
|  | Пашкова Елена Ивановна | Игра, как средство общения дошкольников | Изучение |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Театрализованная деятельность в детском саду. | Обобщение опыта |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада | Обновление предметно-развивающей среды в группе (фотоотчет) |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Организация помощи и контроль в ДОУ. | Анализ работы педагогов |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Влияние подвижных игр на физическое развитие детей дошкольного возраста | Картотека игр  По возрастам  По качествам |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Проведение экскурсий с дошкольниками. | Изучение |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Развитие детского творчества. | Организация персональной выставки детей |
|  | Харсико Елена Викторовна | Повышение профессиональной компетенции педагога | Профессиональная оценка работы пед.коллектива |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Формирование математических представлений у детей старшего возраста. | Обобщение опыта  2014-2015 уч.год |

**Оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемые сроки** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | Продолжить оснащение методического кабинета следующими пособиями: методический и наглядный материал по программе «Детский сад 2100» | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Оборудовать игротеку, собрав имеющийся в ДОУ материал: развивающие игры, библиотеку. | Ноябрь | Зам.заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Систематизировать и обновить картотеку методической литературы (электронная картотека) | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Оформить книгу по теме: «Весенняя капель» | Март | Старший воспитатель, воспитатели групп,  Воспитатель ИЗО Сытова Л.Н. |
| 5 | Пополнить спортивный зал оборудованием для занятий | Ноябрь-декабрь | Заведующая  Зам.зав. по АХР |
| 6 | Обновить галерею детского творчества | В течение года | Воспитатель изодеятельности Сытова Л.Н. |
| 7 | Организация персональной выставки детей | В течение года | Воспитатель изодеятельности  Сытова Л.Н. |

**Педагогические советы**

**Педагогический совет август 2014г.**

***Форма проведения:* *«Педагогическая гостиная»***

**Тема « Обсуждение направлений работы на новый учебный год»**

**Цель:** развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ; выработка стратегии.

**Доминирующая задача:** активное участие специалистов, воспитателей, сотрудников в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ, самоактуализация собственной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| **1. Анализ результативности работы МБДОУ за 2013 – 2014 уч. год.** | **Байбина Л.А.** |  |
| **2.Анализ результативности оздоровительной работы в летний период.** | **Юдина И.Н.** |  |
| **3. Обсуждение и утверждение плана работы на новый 2014 – 2015 уч. год.** | **Рязанцева Л.И.** |  |
| **4. О готовности педагогического коллектива к новому учебному году (справочный материал)** | **Харсико Е.В.** |  |
| **5. Планирование инновационной работы на 2014-2015 уч.год.** | **Огурцова Н.В.** |  |
| **Необходимый материал**   1. **Анализ работы за 2013- 2014 уч. год.** 2. **План работы на 2014-2015 уч. год.** 3. **Планирование НОД на 2014-2015 уч.год** 4. **План инновациооной работы на 2014-2015 уч. год.** | **Байбина Л.А.**  **Рязанцева Л.И.**  **Харсико Е.В.**  **Огурцова Н.В.** |  |

**Семинар - практикум октябрь 2014г.**

**Тема: «Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования» - постоянно-действующий**

**Цель:** подготовить педагогов ДОУ к применению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| 1. **Теоретическая часть**  * **Нормативно – правовая основа введения ФГОС ДО** * **Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО** * **Требования ФГОС ДО к созданию психолого - педагогических условий в ДОО** * **Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО в условиях введения ФГОС ДО** | **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико**  **Е.В.Богданова**  **Л.И.Рязанцева** |  |
| 1. **Практическая часть**  * **Мастер-классы по образовательным областям** | **Педагоги групп, специалисты** |  |

**Мастер - классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Тема обсуждения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Приме-чания** |
| **Познавательное развитие «Развитие математических представлений»** | **ноябрь** | **Е.В.Пашкова** |  |
| **Познавательное развитие «Опытно-экспериментальная деятельность»** | **ноябрь** | **Е.В.Кузина** |  |
| **Речевое развитие «Развитие речевого творчества и интонационной культуры речи»** | **декабрь** | **Т.А.Алексеева** |  |
| **Речевое развитие «Развитие связной грамматически правильной, диалогической и монологической речи»** | **декабрь** | **М.А.Баськова** |  |
| **Социально - коммуникативное развитие «Игры на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе»** | **январь** | **И.А.Ильичева** |  |
| **Социально - коммуникативное развитие «Игры на формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками» (игры в парах)** | **январь** | **Е.В.Болдышева** |  |
| **Физическое развитие «Организация игр на прогулке»** | **март** | **Т.А.Занкова** |  |
| **Физическое развитие «Использование здоровьесберегающих моментов на занятиях и в повседневной деятельности»** | **март** | **Е.В.Козелкова** |  |
| **Художественно – эстетическое развитие «Интеграция познавательной деятельности и художественного творчества»** | **апрель** | **Л.Н.Сытова** |  |
| **Художественно – эстетическое развитие «Реализация самостоятельной конструктивно – модельной деятельности детей»** | **апрель** | **Г.Н.Белоусова** |  |

**Педагогический совет ноябрь 2014г.**

***Форма проведения: «Дискуссионный клуб»***

**Тема: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»**

**Цель:** Познакомить педагогов с понятием «ФГОС», «Стандарт». Дать общую характеристику стандартов, представления о нормативном, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении, характеристику портрета выпускника и ДОУ нового поколения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| 1. **Общая характеристика стандартов.** 2. **Нормативное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение ДОУ с введением ФГОС ДО.** 3. **Целевые ориентиры. Портрет выпускника ДОУ.** 4. **Обсуждение и принятие положения «О нормах профессиональной этики педагога»** | **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико**  **Л.А.Байбина** |  |
| **Необходимый материл**  **Просмотр открытых мероприятий:**   1. **«Построение НОД в соответствии с ФГОС ДО»**   **Теоретическая часть**   1. **Результаты анкетирования педагогов: «Готовность к введению ФГОС ДО»** 2. **Результаты тематического контроля**   **«Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды в группах»** | **О.Г.Жемуляева**  **Л.И.Рязанцева**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Педагогический совет февраль 2015г.**

***Форма проведения: « Круглый стол»***

**Тема: «Растим юных патриотов»**

**Цель:** воспитание ребенка - дошкольника как члена гражданского общества, сознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой, здоровой, полной сил и энергии личности, способной строить, созидать наше государство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| **1. Анализ работы за 1 полугодие.** | **Л.А.Байбина** |  |
| **2.** **Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, страной.** | **Ю.С.Кудрявцева** |  |
| **3. Формы и методы организации педагогической работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в условиях интеграции различных видов деятельности.** | **Н.А.Курчанова** |  |
| **4.Планирование работы с родителями по формированию представлений о родном городе, стране.** | **Е.В.Яковлева** |  |
| **Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта**  *«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Отчества»*  **Необходимый материал**  **Просмотр открытых мероприятий:**   1. *Тематическое занятие «Я люблю свою Отчизну»* 2. *Музыкально – литературная композиция «Для тебя, любимый город»*   **Теоретическая часть**   1. *Реализация проекта «Дарю тебе город».* 2. *Результаты тематической проверки: «Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников»* | **И.А.Ильичева**  **М.А.Кострикова**  **Н.А. Сидельникова С.В.Булыгина**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Педагогический совет май 2015г.**

***Форма проведения: «Педагогическая конференция»***

**Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей»**

**Цель:** создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| 1. **Сохранение и укрепление здоровья детей – наша задача** | **Е.В.Савельева** |  |
| 1. **Создание безопасной** **образовательной среды в современных условиях** | **Е.В.Панова** |  |
| 1. **Система закаливания в летний период** | **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Реализация годовых задач** | **Л.А.Байбина** |  |
| 1. **Утверждение плана на летний**   **оздоровительный период** | **Л.И.Рязанцева** |  |
| **Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта**  *«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»*  **Необходимый материл**  **Просмотр открытых мероприятий:**   1. **Организация игр по ПДД.** 2. **Игры на прогулке.**   **Теоретическая часть**   1. *Информационная справка по взаимопроверке «Соответствие образовательной среды групп и территории ДОУ требованиям»* | **Г.Н.Белоусова**  **М.А.Рыжкова**  **Е.В.Егорова**  **Воспитатели групп**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Карта контроля решений педсовета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос, выносимый на контроль | Сроки исполнения | Кто осуществляет | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**Цель:**

1. Использование условий в МДОУ для воспитания функционально-грамотной личности с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и здоровьесберегающих технологий.
2. Построение педагогической работы с учетом ФГТ.
3. Совершенствовать эколого-оздоровительную систему для эмоционально – психологического благополучия и здорового образа жизни.
4. Развивать индивидуальные возможности детей с учетом самовыражения всех педагогов и повышения личной значимости каждого в педагогическом процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **«Построение НОД в соответствии с ФГОС ДО»** | **ноябрь** | **О.Г.Жемуляева** |  |
| **Музыкально – литературная композиция «Для тебя, любимый город»** | **январь** | **Н.А. Сидельникова**  **С.В.Булыгина** |  |
| **Тематическое занятие**  **«Я люблю свою Отчизну»** | **февраль** | **М.А.Кострикова** |  |
| **Организация игр по ПДД.** | **май** | **М.А.Рыжкова** |  |
| **Игры на прогулке** | **май** | **Е.В.Егорова** |  |

**Изучение, обобщение, распространение и внедрение**

**передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Педагог** | **Дата** |
| **Ознакомление дошкольников с историей и культурой Отчества** | **И.А.Ильичева** | **Педагогический совет февраль** |
| **Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.** | **Г.Н.Белоусова** | **Педагогический совет май** |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Тема обсуждения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Приме-чания** |
| **Беседы по темам самообразования педагогов** | **сентябрь** | **Е.В.Харсико** |  |
| **Образовательная область «Познание»** | **октябрь** | **О.А.Батунина** |  |
| **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края»** | **ноябрь** | **Е.А.Околышева** |  |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | **декабрь** | **Н.И.Селезнева** |  |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | **январь** | **С.Г.Пименова** |  |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | **февраль** | **Л.Н.Сытова** |  |
| **«Формы работы по ПДД в разных возрастных группах»** | **март** | **Ю.С.Кудрявцева** |  |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | **апрель** | **Т.В.Савельева** |  |

Школа молодых специалистов

Отв. Харсико Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | Дата | **Ответственные** | **Примечания** |
| **1.Планирование образовательного процесса в группе** | **Сентябрь** | **Е.А.Околышева** |  |
| **2. Организация игровой деятельности детей** | **Декабрь** | **С.Г.Пименова** |  |
| **3. Построение индивидуального маршрута развития ребенка по результатам педагогической диагностики** | **Февраль** | **Н.В.Огурцова** |  |
| **4. Индивидуальные**  **консультации:**   * **Психолог** * **Преподаватель ИЗО** * **Педагог-эколог** * **Муз.руководитель** * **Инструктор по физ.культуре** * **Воспитатель по хореографии** | **По графику специалистов** | **Е.В.Богданова**  **Л.Н.Сытова**  **Ю.С.Кудрявцева**  **Е.В.Харсико**  **Н.А.Сидельникова** |  |
| **5. Организация работы в**  **летний оздоровительный период** | **май** | **Ю.В.Андреева** |  |

Молодые специалисты: Кузина Т.В.

**Булыгина С.В.**

**Жемуляева О.Г.**

**Батунина О.А.**

**Болдышева Е.В.**

**Пашкова Е.И.**

Школа младших воспитателей

Отв. Юдина И.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема обсуждения** | Дата | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. **Выполнение требований СанПина при организации питания в ДОУ** 2. **Санитарное состояние групп. Результаты взаимопроверки (практика)** | **октябрь** | **Ю.В.Андреева**  **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Санитарно - гигиенические нормы**   **содержания**  **помещений ДОУ.**   1. **Правила приготовления и использования дез. растворов** | **декабрь** | **А.Ф.Виноградова**  **Ю.В.Андреева** |  |
| 1. **Доведение норм питания до детей** 2. **Результаты проверки организации питания в группах и на пищеблоке** 3. **Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ** | **февраль** | **Ю.В.Андреева**  **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Организация работы**   **в летний оздоровительный период**   1. **Осторожно, детский травматизм!** | **май** | **И.Н.Юдина**  **Ю.В.Андреева** |  |

**Руководство и контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичная педагогическая диагностика развития детей на начало учебного года | Сентябрь | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико  Воспитатели Специалисты |
| Оперативный по циклограмме. | В течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Обзорный**  Самоконтроль педагогического коллектива к началу учебного года /смотр групп педагогами детского сада/ | Сентябрь | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Систематический**  Системность воспитательно-образовательной работы в группах и у специалистов, с учетом направлений развития ребенка | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Предупредительный**  Проверка готовности к рабочему дню. | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| Владение методикой воспитания (с целью оказания практической помощи) беседы по содержанию разделов программы; беседы по календарному плану; составление перспективного плана работы с детьми; составление конспекта занятия; совместный просмотр работы опытного педагога | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Тематический**  Подготовка групп к новому учебному году | Сентябрь | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности» | Февраль | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| «Мой участок лучше всех» (соответствие участка требованиям безопасности и сохранения здоровья)  Цель: | Июнь | Л.А.Байбина, Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |

**Циклограмма контроля администрации МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №22»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Вид и форма контроля** | **Сроки** | **Методы контроля** | **Ответственные** | **Рассмотрение** |
| **Сентябрь** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние здания ДОУ 2. Подготовка помещений к новому учебному году 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Анализ заболеваемости 5. Культурно-гигиенические навыки при питании 6. Культурно-гигиенические навыки при умывании 7. Проведение развлечений 8. Наличие дидактических игр по задачам программы 9. Диагностика знаний и умений детей 10. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 11. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние материально-технической базы 3. Беседы по календарному плану   **Тематический**  Подготовка к новому учебному году.  Цель: улучшить организацию развивающей среды в группе | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно  еженедельно | анализ  наблюдение  анализ  документация  наблюдение  наблюдение  анализ  документация  анализ  анализ  анализ  документация  анализ  анализ  анализ  документация | администр. комиссия  администр. комиссия  заведующая  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  заведующая  ст.мед.сестра  зам.зав.по АХР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | собрание  педсовет  админист.совет  педсовет |
| **Октябрь** | **Оперативный**   1. Состояние трудовой дисциплины работников, согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Культурно-гигиенические навыки при одевании 5. Проведение фильтра 6. Оформление физкультурно-оздоровительных уголков 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Анализ документации педагогов 9. Подготовка к занятиям 10. Содержательное наполнение прогулок 11. Создание комфортной обстановки в группе   **Предупредительный**   1. Состояние материально-технической базы ДОУ 2. Беседы по содержанию разделов программы 3. Составление перспективного плана работы с детьми | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ  наблюдение  анализ  наблюдение  документация  наблюдение  докуменация  документация  наблюдение  наблюдение  наблюдение  документация  наблюдение  анализ | заведующая  ст.мед.сестра  заведующая  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  зам.зав.по АХР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | админист.совет  админист.совет  собеседование  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Ноябрь** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Культурно-гигиенические навыки при питании 4. Режим проветривания 5. Содержание уголков по видам деятельности 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний   **Предупредительный**   1. Организация питания в детском саду 2. Беседы по содержанию программы 3. Беседы по календарному плану 4. Составление перспективного плана работы с детьми   **Тематический**  «Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды в группах»  Цель: определить соответствие предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  анализ  анализ  документация  наблюдение  документация  анализ  документация  наблюдение  анализ  документации | ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  зам.зав.по УВР  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР | админист.совет  индивидуальные беседы  педсовет |
| **Декабрь** | **Оперативный**   1. Состояние трудовой дисциплины работников, согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Выполнение режима прогулки 5. Проверка закаливающих процедур 6. Оборудование для сюжетно-ролевых игр 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние материально-технической базы 3. Беседы по календарному плану 4. Составление конспекта занятия | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документация  анализ  наблюдение  наблюдение  беседы | Заведующая  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР | админист.совет  админист.совет  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Январь** | **Оперативный**   1. Соблюдение карантинных мероприятий по группам 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Анализ заболеваемости 5. Культурно-гигиенические навыки при питании 6. Проведение развлечений 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Подготовка к занятиям   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Беседы по календарному плану 3. Беседы по содержанию разделов программы | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ документации | озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР | медицинский совет  собрание  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Февраль** | **Оперативный**   1. Проверка качества приготовления пищи 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Культурно-гигиенические навыки при питании 5. Режим проветривания 6. Содержание природных уголков 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Пополнение игровых зон   **Предупредительный**   1. Состояние территории МДОУ 2. Беседы по календарному плану   **Тематический**  «Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников»  Цель: состояние работы нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников . | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документации  наблюдение  наблюдение  наблюдение наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  анализ документации  анализ документации | диет.сестра  ст.мед.сестра  заведующая  ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  заведующая  зам.зав.по УВР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР | админист.совет  админист.совет  педагогический совет  педагогический совет  админист.совет  педагогический совет |
| **Март** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Культурно-гигиенические навыки при питании 4. Проверка закаливающих процедур 5. Оформление физкультурно-оздоровительных уголков 6. Наличие дидактических игр по задачам программы 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Содержательное наполнение прогулок   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние противопожарной безопасности 3. Беседы по содержанию разделов программы | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документации  наблюдение  наблюдение  наблюдение  анализ документации  наблюдение  наблюдение  анализ документации | ст.мед.сестра  зам.зав.по АХР  ст.мед.сестра  озд.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  зам.зав.по АХР  ст.воспитатель | админист.совет  админист.совет |
| **Апрель** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Выполнение режима прогулки 4. Проведение фильтра 5. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 6. Проведение родительских собраний 7. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Организация безопасности в МДОУ 3. Беседы по календарному плану 4. Совместный просмотр работы с детьми опытного педагога | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ документации  анализ документации  наблюдения  наблюдения  наблюдения  беседы | заведующая  зам.зав.по АХР  ст.мед.сестра  озд.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  зам.зав.по АХР  зам.зав.по УВР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | админист.совет  индивидуальная беседа  админист.совет  педагогический совет |
| **Май** | **Оперативный**   1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и ПБ в летний период 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Анализ заболеваемости 4. Проведение развлечений 5. Подготовка к занятиям 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Дагностика знаний и умений детей 8. Проведение родительских собраний   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Составление перспективного плана работы с детьми на летний период   **Тематический**  Взаимопроверка  «Соответствие образовательной среды групп и территории ДОУ требованиям» | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ документации  анализ документации  анализ документации  наблюдение  анализ документации | зам.зав.по АХР  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР | админист.совет  админист.совет  индивидуальная беседа |
| **Июнь-август** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Выполнение режима прогулки 4. Культурно-гигиенические навыки при умывании 5. Проведение развлечений 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Содержательное наполнение прогулок   **Предупредительный**   1. Витаминизация питания 2. Состояние участков групп и территории МДОУ   **Тематический**  «Мо участок лучше всех»  Цель: соответствие участка требованиям безопасности и сохранения здоровья. | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  наблюдение,  анализ документации | зам.зав.по АХР  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  зам.зав.по ИР  диет.сестра  зам.зав.по АХР  зам.зав.по УВР | админист.совет  индивидуальная беседа  индивидуальная беседа  медицин. совет  педагогический совет |

**Система контроля в ДОУ.**

**Виды контроля**

**Предупредительныйй**

**Оперативный**

**Тематический**

**Методы контроля**

Изучение уровня развития воспитанников

Беседа

Анализ НОД

Изучение документации

Анкетирование

Тестирование

Социальный опрос

Наблюдение

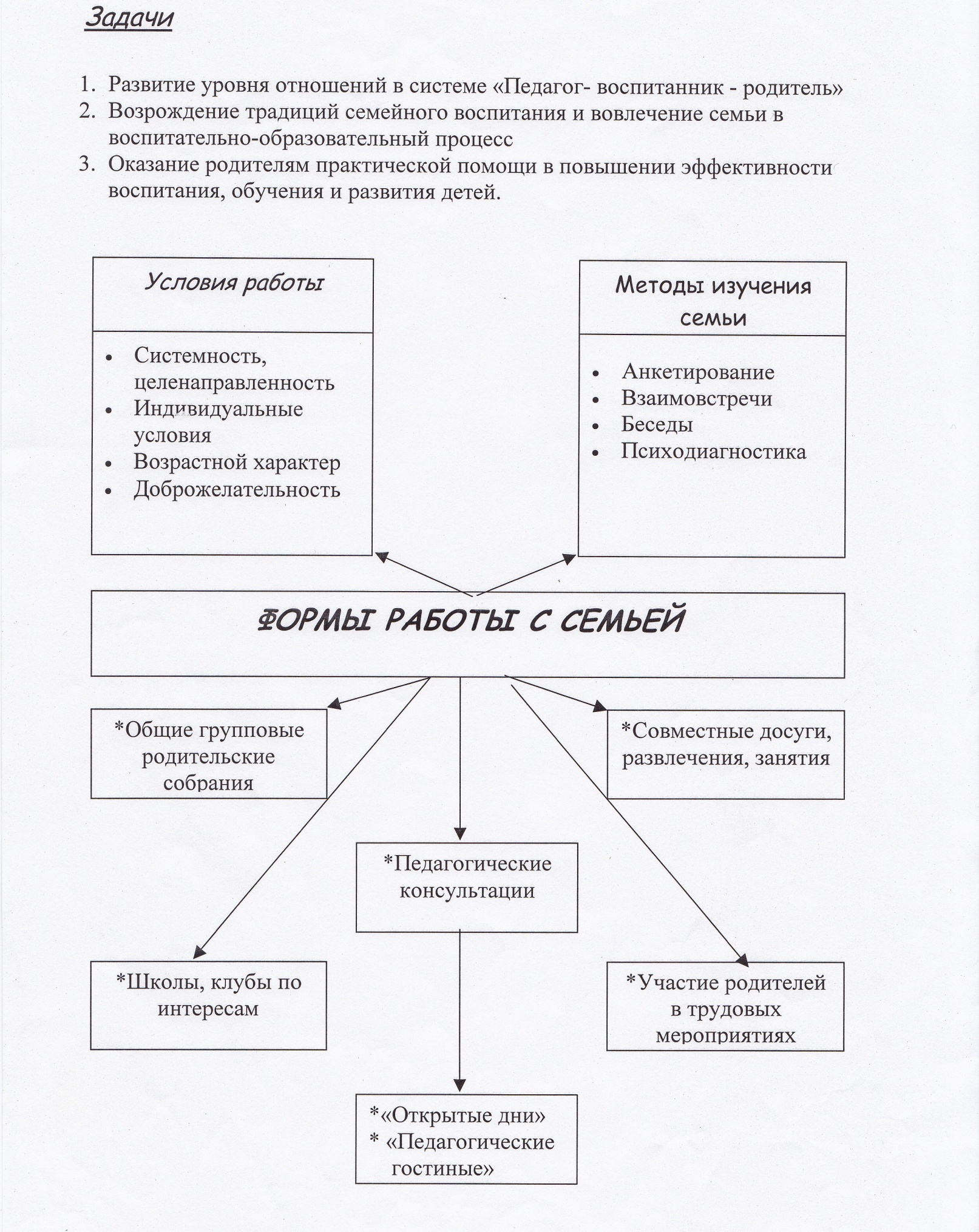
**Тематические проверки**

Цель: Изучение состояния психолого-педагогической работы

по данным направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата** | **Ответствен-ные** | **Отметка о выполнении** |
| **«Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды в группах»**  1.Оценка профессиональных умений воспитателя;  2.Оценка создания развивающей предметно-пространственной среды в группе  3.Оценка планирования работы;  4.Отношение родителей к решению данной проблемы. | ноябрь | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |
| **«Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников»**  1.Оценка профессиональных умений воспитателя;  2.Оценка создания развивающей среды в группе по теме;  3.Оценка планирования работы;  4.Отношение родителей к решению данной проблемы. | февраль | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |
| **Взаимопроверка «Соответствие образовательной среды групп и территории ДОУ требованиям»**  1.Оценка профессиональных умений воспитателя;  2.Оценка создания образовательной среды  3.Оценка планирования работы;  4.Отношение родителей к решению данной проблемы. | май | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |

**Система работы с родителями**

****

Общие родительские собрания на 2014 - 2015 учебный год

**Платные образовательные услуги в ДОУ**

*/все группы, сентябрь/*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Примечание** |
| **1** | **Презентация платных образовательных услуг в ДОУ** | **Л.А.Байбина** |  |
| **2** | **Представление образовательных программ студий** | **Ю.В.Андреева**  **И.Н.Юдина** |  |
| **3** | **Результативность работы студий. Анализ анкет родителей.** | **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Воспитание любви к родному городу и краю**

*/март-апрель/*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Примечание** |
| **1** | **Воспитание патриотических чувств** | **Л.И.Рязанцева** |  |
| **2** | **Приобщение детей к истории родного города** | **Н.В.Огурцова** |  |
| **3** | **Моя малая Родина (видеоотчет)** | **Е.В.Харсико** |  |

**Темы групповых родительских собраний**

**на 2014 - 2015 учебный год**

**1 младшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Давайте познакомимся»** |  |
| **Декабрь** | **«Здоровье ребенка в наших руках»** |  |
| **Май** | **«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка»** |  |

**2 младшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«В детский сад с радостью»** |  |
| **Декабрь** | **«Чтобы дети росли здоровыми»** |  |
| **Май** | **«Растем играя»** |  |

**Средние группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Здоровый образ жизни»** |  |
| **Декабрь** | **«Безопасность жизни маленьких детей»** |  |
| **Май** | **«Права ребенка».** |  |

**Старшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Мой ребенок и его индивидуальные особенности».** |  |
| **Декабрь** | **«Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким»** |  |
| **Май** | **«Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста»** |  |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«На пути к школе»** |  |
| **Декабрь** | **«Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности»** |  |
| **Май** | **«Что такое готовность к школе?» с участием учителей начальных классов** |  |

**Административно-хозяйственные работы на 2014-2014 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответcтвенный** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Рейды по проверке санитарного состояния групп  Рейды по проверке санитарного состояния участков  Частичный ремонт мебели  Частичный ремонт оборудования на пищеблоке  Приобретение канцтоваров  Приобретение медикаментов  Приобретение чистящих, моющих средст, уборочного инвентаря  Приобретение стройматериалов для текущих ремонтов  Работы по благоустройству территории (вывоз мусора, листьев)  Подготовка помещения к работе в зимний период  Плановая проверка весов, гирь  Проведение инвентаризации  Проведение испытаний средств электрозащиты  Перемотка пож. рукавов, проверка пож. кранов.  Проверка пож. гидранта  Ремонт лестничных пролетов(укладка кафельной плитки)  Работа по благоустройству территории (обрезка кустарника, подготовка грядок, цветников)  Рейды по ОТ по группам, пищеблоку, территории  Ремонт крыльца около мед.блока | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь – ноябрь  Апрель-май  Сентябрь-октябрь  Ноябрь  Октябрь-ноябрь  Декабрь, июнь  Октябь-апрель  Ноябрь  Май-июнь  Апрель-май  В течение года  Апрель-май | Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Ст/м Андреева Ю. В. Оздоровит. медсестра  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по УВР  Рязанцева Л.И.  Ст/м Андреева Ю. В.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Заведующая  Байбина Л. А.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по АХР Виноградова А. Ф. |

**Производственные собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Тема собрания** | **Ответственные** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1** | **1.«** **О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ».**  **2.О правилах внутреннего трудового распорядка.** | **Л.А.Байбина**  **А.Ф.Виноградова** | **сентябрь** |  |
| **2** | **1. Анализ результативности работы МБДОУ за I полугодие.**  **2. О значении санитарно-эпидемологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.**  **3. Результаты оперативного контроля по соблюдению санитарно-эпидемологического режима в группах детского сада.** | **Л.А.Байбина**  **Ю.В.Андреева**  **Ю.В.Андреева**  **А.Ф.Виноградова** | **январь** |  |
| **3** | **1. Рассмотрение предложений по совершенствованию работы администрации ДОУ 2. Инструктаж о работе в летний оздоровительный период.**  **3.Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.** | **Л.А.Байбина**  **Л.И.Рязанцева** | **май** |  |

***Приложение 1***

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав. МБДОУ Байбина Л.А.**

**Организация непосредственной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **№3**  **1 мл.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи** | **Лепка** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Конструирова-ние** |
| **№4**  **1 мл.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи** | **Лепка** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Конструирова-ние** |
| **№9**  **2 мл.** | **8.40** |  | **Музыка** |  | **Музыка** |  |
| **9.00** | **Физическая культура** |  | **Физическая культура** |  | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Обучение грамоте** | **Познание (ФЭМП)** | **Ознакомление с окружающим** | **Лепка/аппликация** |
| **№2**  **2 мл.** | **8.40** | **Музыка** |  | **Музыка** |  |  |
| **9.00** |  | **Физическая культура** |  | **Физическая культура** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Обучение грамоте** | **Познание (ФЭМП)** | **Ознакомление с окружающим** | **Лепка/аппликация** |
| **№11**  **Сред.** | **9.00** | **Музыка** | **Познание (ФЭМП)** | **Музыка** | **Рисование** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Ознакомление с окружающим** | **Физическая культура** | **Обучение грамоте** | **Физическая культура** | **Лепка/аппликация** |
|  | **10.00** |  |  | **Социализация IV неделя** |  |  |
| **№7**  **Сред.** | **9.00** | **Ознакомление с окружающим** | **Музыка** | **Обучение грамоте** | **Музыка** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Лепка/аппликация** | **Познание (ФЭМП)** | **Физическая культура** | **Рисование** |  |
| **10.00** |  |  | **Социализация III неделя** |  | **Физическая культура** |
| **№8**  **Стар.** | **9.00** | **Риторика/ информатика** | **Обучение грамоте** |  | **Познание (ФЭМП)** | **Ознакомление с окружающим** |
| **9.30** | **Чтение художественной литературы** | **Социализация II неделя** | **Рисование** | **Музыка** |  |
| **10.00** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Познание (Экология)** | **Лепка/аппликация** |  |
| **10.30** |  |  | **Конструирование/ ручной труд** |  | **Физическая культура** |
| **№5**  **Стар.** | **9.00** | **Риторика/ информатика** | **Обучение грамоте** |  | **Познание (Экология)** | **Ознакомление с окружающим** |
| **9.30.** | **Музыка** | **Социализация**  **I неделя** | **Музыка** | **Конструирование/ ручной труд** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Познание (ФЭМП)** | **Физическая культура** |  |
| **10.30** |  |  | **Рисование** |  |  |
| **№10**  **подг.** | **9.00** | **Риторика/ информатика** | **Познание (ФЭМП)** | **Социализация** | **Экология** | **Ознакомление с окружающим** |
| **9.30** | **Чтение художественной литературы** | **Рисование** | **Обучение грамоте** | **Конструирование/ ручной труд** | **Ритмика** |
| **10.00** | **Музыка** |  | **Музыка** |  | **Лепка/аппликация** |
| **10.30** |  | **Физическая культура** |  | **Физическая культура** |  |
| **№6**  **Подг.** | **9.00** |  |  | **Обучение грамоте** | **Риторика/ информатика** | **Ознакомление с окружающим** |
| **9.30** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Социализация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** | **Экология** | **Познание (ФЭМП)** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Ритмика** |
| **10.30** | **Конструирование/ ручной труд** | **Рисование** |  |  |  |
| **№1**  **Подг.** | **9.00** | **Риторика/ информатика** | **Обучение грамоте** | **Экология** | **Познание (ФЭМП)** | **Ознакомление с окружающим** |
| **9.30** | **Чтение художественной литературы** |  | **Конструирование/ ручной труд** | **Рисование** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** |  | **Социализация** |  |  |  |
| **10.30** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Ритмика** |

***Приложение 2***

к Годовому плану

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ

Л.А.Байбина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22»**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | | **Отметка о выполнении** | |
|  | **Административно-хозяйственные** | | | | |  | |
| 1 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель | |  | |
| 2 | Обновление площадки по ПДД | В течение года | | Зам.зав. по ИР  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель Воспитатели | |  | |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |  | |
| 1 | Анкетирование педагогов | Сентябрь | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель |  | |
| 2 | Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах | Сентябрь | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель |  | |
| 3 | Обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | В течение года | | | Зам.зав. по УВР |  | |
| 4 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Ноябрь | | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
| 5 | Выставка детской художественной литературы по ПДД | Февраль | | | Зам.зав. по ИР  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
|  | Конкурс уголков по ПДД среди групп | Май | | | Зам.зав. по ИР  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
| 6 | Организация и проведение тематической недели «Азбука безопасности» | Май | | | Зам.зав. по ИР  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
| 7 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Май | | | Зам.зав. по ИР  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
| 8 | Участие в городском конкурсе «За безопасность всей семьей», | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
|  | Контроль за организацией работы по ПДД в группах | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель |  | |
|  | **Работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | В течение года | | | Воспитатели | |  |
| 2 | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения | В течение года | | | Воспитатели | |  |
| 3 | Совместная деятельность с детьми по ПДД в соответствии с ФГТ  «Безопасность на дороге»  подготовительная группа  «Транспорт» старшая группа  «Мы пассажиры» средняя группа  «Профессия - водитель»  вторая младшая группа | Октябрь | | | Воспитатели | |  |
| 4 | Проведение экскурсий, целевых прогулок | В течение года | | | Воспитатели | |  |
|  | Проведение тематической недели «Азбука безопасности» | Май | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель  Воспитатели | |  |
| 5 | Развлечения:   * Красный, желтый, зеленый * Светофор * Путешествие в страну Дорожных знаков * Эстафета зеленого огонька | В течение года | | | Воспитатели  Музыкальные руководители  Инструктор ФК  Воспитатель экологии  Воспитатель ИЗО | |  |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | |
| 1 | Оформление буклетов в уголке для родителей на темы:   * «Дорожно – транспортный травматизм», * «Зимние забавы, дети и транспорт», * «Дети на дороге», * «Что рассказать детям о дорожных знаках». | В течение года | | | Воспитатели  Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек на темы:   * «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», * «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом», * «Ребёнок во дворе», * «Безопасность детей на дороге», * «Ребёнок на перекрёстке», * «Ответственность за будущее» | В течение года | | | Воспитатели  Специалисты | |  |
| 3 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения  «Мы за безопасное движение» | Январь | | | Воспитатели  Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |
| 4 | Групповые родительские собрания  (вопрос по безопасности на дорогах). | В течение года | | | Воспитатели группы №11,7  Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |
|  | Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» старш., подготов. группы | Апрель | | |  | |  |
|  | **Межведомственные связи** | | | | | | |
| 1 | Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | 1 раз в год | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |
| 2 | Участие инспектора ГИБДД в проведении досугов по правилам дорожного движения | 1 раз в год | | | Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |

**Лето-2014 года.**

**Июнь, июль, август**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| **Работа с педагогами** | |
| Консультация  «Организация работы с детьми на площадке по ПДД» | Зам.зав по УВР  Старший воспитатель |
| Подготовка к проведению развлечений | Воспитатели |
| Изготовление игр по ПДД | Воспитатели |
| Приобретение настольно – печатных игр по ПДД | Воспитатели |
| Контроль за организацией работы на площадке по ПДД | Зам.зав по УВР |
| **Работа с детьми** | |
| Проведение экскурсий | Воспитатели |
| Проведение игр занятий на площадке по ПДД | Воспитатели |
| Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора» | Зам.зав по УВР  Старший воспитатель |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | |
| Консультации для родителей «Внимание дети» | Воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД | Воспитатели |
| Оформление информационного стенда для родителей | Зам.зав по УВР |

Приложение 3 к Годовому плану

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Центр

развития ребенка – детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

**План мероприятий**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**на 2013– 2014 учебный год**

**в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22»**

Цель

– Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

- Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2.Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6.Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Работа с педагогами** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста:  Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина  Методических пособий по ОБЖ:  «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»  «Правила дорожного движения дошкольникам» | в течение  2013-2014  уч.года | Воспитатели групп |
| 2 | Работа комиссий:  - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин2.4.1.2660 10 в разных видах воспитательно– образовательной деятельности,  - ОТ,  - по общему осмотру зданий и территории детского сада,  - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности. | в течение  2013-2014  уч.года | Заведующая  Л.А.Байбина  Зам.зав. по АХР  А.Ф.Виноградова  Председатели комиссий |
| 3 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности:  - пожарной безопасности  - безопасности на дорогах  - оказанию первой медицинской помощи  - ведению здорового образа жизни | в течение 2013-2014  уч.года | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. по ИР  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 4 | Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | В течение 2013-2014  уч.года | Старший воспитатель  воспитатели групп |
| 5 | Обеспечение групп мебелью, контроль за ее состоянием, проведение маркировки согласно антропометрическим показателям детей и согласно СанПиН 2.4.1.2660 10 | сентябрь, 2013г. | Зам.зав. по АХР  А.Ф.Виноградова  Старшая медсестра  Ю.В.Андреева |
| 6 | Составление и утверждение плана мероприятий:  - "По охране труда и безопасности жизнедеятельности"  - "По предупреждению детского травматизма"  - "Осуществления требований СанПиН2.4.1.2660 10 " | до 10сентября 2013 г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. поИР  Н.В.Огурцова |
| 7 | Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах | сентябрь, 2013г. | Старший воспитатель  Е.В.Харсико  воспитатели групп |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду:  -инструкция по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях  -противопожарные правила с работниками | Сентябрь  2013г.  Декабрь  2013г.    май,  2014г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Заведующая  Л.А.Байбина  Зам.зав. по АХР  А.Ф.Виноградова |
| 9 | Составление плана и проведение недели безопасности детей | Май 2014 | Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 10 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации | Сентябрь 2013г.  Май 2014 г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Зам.зав. по АХР  А.Ф.Виноградова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 11 | Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду. | октябрь, 2013г  январь, 2014г.  Май  2014г | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. поИР  Н.В.Огурцова Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 12 | Анализ заболеваемости воспитанников, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Сентябрь 2013г.  Январь 2014г.  Апрель 2014г.  Июль  2014г. | Старшая медсестра  Ю.В.Андреева |
| 13 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | В течение года | Заведующая  Л.А.Байбина  Зам.зав. по АХР  А.Ф.Виноградова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 14 | Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества" | Февраль  2014г. | Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 15 | Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности, дорожной безопасности | Февраль, май  2014 г. | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. по ИР  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 16 | Консультации для воспитателей:  - "Как научить ребенка безопасному поведению в быту" |  | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. по ИР  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| II. Воспитательно – образовательная работа с детьми. | | | |
| 1 | Чтение произведений по ОБЖ:  -"Кошкин дом" С.Маршак;  - "Как неразлучные друзья дом охраняли", "Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов;  - "Пожарные собаки Л. Толстой;  - "Айболит" К. Чуковский  - "Чудесные таблетки" С.Михайлов | в течение 2013-2014  уч.года | Воспитатели групп |
| 2 | Проведение "минуток безопасности" | ежедневно | воспитатели групп |
| 3 | Непосредственно – образовательная деятельность в группах:  - "В мире опасных предметов"  - "Пожар в квартире. Чем опасен дым?"  - "Контакты с незнакомыми людьми на улице!"  - "Если ты заблудился или потерялся"  - "Электроприборы"  - "Опасности зимней дороги"  - "Скорая помощь"  - "Бездомные животные"  - "Ядовитые растения" | в течение 2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 4 | Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ | в течение 2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 5 | Целевые экскурсии с воспитанниками:  -в уголок леса и луга на территории детского сада;  прачечную (знакомство с работой электроприборов);  -кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами).  -в медицинский кабинет детского сада; | в течение 2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 6 | - тематическая Неделя ПДД,  - тематическая Неделя здоровья,  - тематическая Неделя ОБЖ,  - Дни открытых дверей | в течение 2013-2014  уч.года | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Зам.зав. по ИР  Н.В.Огурцова Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп, специалисты детского сада |
| III. Работа с родителями воспитанников. | | | |
| 1 | Оформление папок – передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей. | в течение 2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 2 | Оформление родительских уголков:  - "Учите детей правилам безопасности"  - «Здоровье ребенка в ваших руках»  -"Воспитываем грамотного пешехода" | в течение 2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  - "Что такое витамины и где они живут?"  - "О детском травматизме. Опасности на дорогах"  - "Оказание первой помощи при тепловом ударе" | ноябрь,  2013г.  февраль, 2014г.  май,  2014г. | Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Групповые родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД. | в течение  2013-2014  уч.года | воспитатели групп |
| 5 | Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности:  - тематическая Неделя ПДД,  - тематическая Неделя здоровья,  - тематическая Неделя ОБЖ,  - Дни открытых дверей | в течение  2013-2014  уч.года | коллектив детского сада |
| 6 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий. | в течение  2013-2014  уч.года | педагог – психолог Е.В. Богданова  Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  воспитатели всех возрастных групп |

**Выставки, конкурсы, концерты, смотры**

**(результаты творческой деятельности дошкольников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема  ответственный | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Конкурс «Предметно-развивающая среда групп и помещений»  Все группы |  |  | **----///---** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс рисунков «Мама милая моя»»  Сытова Л.Н. |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Культурно – экологическая акция «Сбережем зеленую ель»  Все группы  Кудрявцева Ю.С.,Сытова Л.Н. |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс оформления групп «Мы встречаем новый год» Все группы  Огурцова Н.В. |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Конкурс – выставка «Сказочные самоцветы»  Все группы  Кудрявцева Ю.С |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конкурс зимних поделок «Снежная фантазия»  Все группы Рязанцева Л.И. |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей» Сытова Л.Н.  все группы |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Городской конкурс «Веснянка»  Специалисты |  |  |  |  | --///-- |  | --///-- |  |  |  |  |  |
| 9 | Конкурс экологического рисунка и листовки «День Земли», «День птиц», «День воды» Сытова Л.Н.  Кудрявцева Ю.С. |  |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |
| 10 | Спортивные соревнования «Юные олимпионики»  Савельева Т.А. |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |
| 11 | Конкурс уголков по ПДД  Все группы  Рязанцева Л.И.  Харсико Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |
| 12 | Выставка рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности  Харсико Е.В.  все группы |  |  |  |  |  | --///-- |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Конкурс чтецов «Русские поэты – детям» |  |  |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |
| 14 | Организация персональной выставки  Сытова Л.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие в городских, областных и международных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результаты: дипломы, награды, грамоты |
| Участие в городском конкурсе ко «Дню матери» |  |
| Конкурс вокалистов и вокальных групп  «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в конкурсе «Сбережем зеленую ель» |  |
| Участие в городских спортивных соревнованиях «Олимпионики 2012» |  |
| Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в экологических акциях «День Земли»,  «День воды», «День птиц» |  |
| Участие в городском конкурсе танца «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в конкурсе «Лидер великолукского  образования – 2012» |  |

* **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Года    обучения** | | | | | | | | | | | |
| **2 группа раннего возраста**  **с 1 до 2 лет** | | **1 младшая группа**  **с 2 до 3 лет** | | **2 младшая группа**  **с 3 до 4 лет** | | **Средняя группа**  **с 4 до 5 лет** | | **Старшая группа**  **с 5 до 6 лет** | | **Подготовительная группа**  **с 6 до 7 лет** | |
| В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Прод-олжительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия |
| Физическая культура | 2 | 8-10 | 2 | 8-10 | 2 | 15 | 2 | 15- 20 | 2 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 8-10 | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Сенсорное развитие | 1 | 8-10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - |  | 1 | 8-10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Риторика общения | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Экологическое развитие | - | - | - | - | - | - | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| ФЭМП | - | - | - | - | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Введение в информатику | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Рисование | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Лепка | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15- 20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Конструирование | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15-20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Аппликация | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15-20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Ручной труд | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Музыка | 2 | 8-10 | 2 | 8-10 | 2 | 15 | 2 | 15- 20 | 2 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| Ритмика | - | - | - | - | - | - | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Социализация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 -30 |
| **Всего:** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **14** |  | **15** |  |
| **Доп. образование** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| **Итого: объем**  **недельной нагрузки** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **15** |  | **17** |  |

**Организация двигательного режима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физкультурные занятии | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Физкультурные минутки | Ежедневно, не менее2-х | Ежедневно, не менее 3-х | Ежедневно, не менее 4-х | Ежедневно, не менее 4-х | Ежедневно, не менее 4-х |
| Подвижные игры | Ежедневно, не менее 2-х игр по 3 - 5 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 5-7 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 5-7 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 10 - 12 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 10 - 12 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Спортивные праздники | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца |

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки физкультурно-оздоровительной работы | | Содержание физкультурно-оздоровительной работы |
| Создание условий для двигательной активности | | * Гибкий режим; * Игры-занятия по подгруппам; * оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); * индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; * подготовка специалистов по двигательной деятельности |
| Система двигательной активности +  + система психологической помощи | | * Утренняя гимнастика; * прием детей на улице в теплое время года; * физкультурные занятия; * двигательная активность на прогулке; * физкультура на улице; * подвижные игры; * физкультминутки на занятиях; * гимнастика после дневного сна; * физкультурные досуги, забавы, игры; * спортивно-ритмическая гимнастика; * игры, хороводы, игровые упражнения; * оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика. |
| Система закаливания | В повседневной жизни | * Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; * утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); * облегченная форма одежды; * ходьба босиком в спальне до и после сна; * сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); * контрастные воздушные ванны (перебежки); * солнечные ванны (в летнее время); * обширное умывание |
| Специально организованная | * Полоскание рта; * полоскание горла отварами трав; * занятие в бассейне; * контрастный душ или полоскание в тазу; * общее УФО; * кислородные коктейли, фиточай |
| Организация рационального питания | | * Организация второго завтрака (соки, фрукты); * введение овощей и фруктов в обед и полдник; * замена продуктов для детей-аллергиков; * питьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития,  состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния | | * Диагностика уровня физического развития; * диспансеризация детей детской поликлиникой; * диагностика физической подготовленности; * диагностика развития ребенка; * обследование психоэмоционального состояния детей психологом; * обследование логопедом |