СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов работы за 2014-2015 учебный год
   1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.
   2. Анализ работы за прошедший год.

* Основные задачи воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» на 2015-2016 учебный год
* Задачи методической службы на 2015-201 учебный год
* Перечень программ, технологий и пособий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

* Сведения о кадрах.
* Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров
* Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» на 2013-2018 гг.
* Сведения о самообразовании педагогов
* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

1. Организационно- методическая работа

* Оснащение педагогического процесса
* Педагогические советы
* Семинар-практикум
* Карта контроля решений педсовета
* Открытые просмотры педагогической деятельности
* Консультации для педагогов
* Школа молодых специалистов
* Школа младших воспитателей
* Тематические проверки
* Руководство и контроль
* Циклограмма контроля администрации МБДОУ
* Система контроля в ДОУ

1. Работа с родителями

* Система работы с родителями
* Общие родительские собрания на 2015-2016 учебный год
* Темы групповых родительских собраний на 2015-2016 учебный год

1. Административно-хозяйственная работа
2. Приложения к годовому плану

* Организация непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год
* Расписание утренней гимнастики
* Выставки, конкурсы, концерты, смотры
* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год
* План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности на 2015-2016 учебный год
* План по реализации мероприятий, посвященных празднованию 850 – летия города
* План инновационной работы на 2015-2016 учебный год

**1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Здание детского сада  построено по типовому проекту, состоящему из трех корпусов: двухэтажное, светлое. Имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Сантехнические приборы и оборудование в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ установлены пожарная и охранная сигнализации. 11 помещений для групп включают в себя: игровые комнаты, спальные, приемные и туалетные. Все группы отделены друг от друга и соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014). Каждая группа имеет свой вход. Функционируют спортивный, музыкальный залы, кабинет психолога, экологическая комната, исследовательская лаборатория, изостудия, выставочный зал, сенсорная комната, фитобар, методический кабинет, Кабинеты оснащены методическими пособиями, техническими средствами обучения и игровым материалом для занятий с детьми.

Пищеблок расположен на первом этаже, включает в себя кладовую, заготовительный цех, цех готовой продукции и все эти помещения обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована полностью, в соответствии с требованиями.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.1249-03, имеет кабинет приема врача, прививочную, изолятор и физиокабинет.

Территория детского сада занимает 9069 кв.м., представляет собой обширный лесопарковый массив. Для каждой группы есть отдельный озелененный участок, на котором размещены малые игровые формы в соответствии с возрастом детей.

Имеется физкультурная площадка с необходимы набором физкультурных снарядов, автогородок, экологическая тропа, уголок лекарственных растений, уголок хвойников, оборудована дорожка здоровья, детский огород.

**1.2. Анализ работы за прошедший год.**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса перед педагогическим коллективом в 2014 – 2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательную среду МБДОУ посредством внедрения инновационных преобразований с целью создания условий для воспитания функционально-грамотной личности с учетом личностно-ориентированного подхода к детям.

2. Продолжать работу по укреплению, сохранению здоровья детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.

3. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

4. Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.

5. Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единого образовательного маршрута развития ребенка в ДОУ и семье.

На основе личностно-ориентированной модели развития и воспитания дошкольника реализуется: «Основная общеобразовательная программа МБДОУ».

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ведется научно-методическая работа. В методической работе используются разнообразные формы: советы педагогических работников, открытые просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, консультации, участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования города, и др.

Действующим методическим центром является заседание педагогического совета, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения.

Для повышения педагогического опыта ведется следующая работа:

-посещение дошкольных учреждений города;

-участие в семинарах, совещаниях по проблемам образования;

-изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования;

-изучение научно-методической литературы, периодических изданий;

-изучение рекомендаций Министерства образования РФ, региональных государственных муниципальных органов управления образованием.

В течение года проводились педагогические советы по темам: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» - цель: познакомить педагогов с понятием «ФГОС», «Стандарт», дать общую характеристику стандартов, представления о нормативном, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении, характеристику портрета выпускника и ДОУ нового поколения. В марте прошел педагогический совет на тему: «Растим юных патриотов» - цель: воспитание ребенка - дошкольника как члена гражданского общества, сознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой, здоровой, полной сил и энергии личности, способной строить, созидать наше государство, Педагоги всех групп вместе с детьми приступили к реализации долгосрочных проектов в рамках подготовки к празднованию 850 – летия города «Дарю тебе город», в группах функционируют мини-музеи, в которых постоянно обновляется и пополняется материал, музыкальным руководителем Н.А. Сидельниковой и воспитателем С. В. Булыгиной была подготовлена и представлена на городской смотр – конкурс театральных постановок и литературно – музыкальных композиций «Во славу павших, во имя живых», посвященного 70 – летию Великой Победы музыкально – литературная композиция «Спор любви и войны», которая заняла 3 место. Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей» проводился с целью создания максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса. К педагогическому совету М. А. Рыжковой было подготовлено и проведено открытое мероприятие «Организация игр по ПДД», которое было высоко оценено педагогическим коллективом.

В течение года работал семинар - практикум по теме «Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования» с целью подготовить педагогов ДОУ к применению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей практической деятельности. В детском саду работает школа молодых специалистов, где под руководством опытных педагогов, рассматриваются актуальные темы «Планирование образовательного процесса в группе», «Организация игровой деятельности детей», «Построение индивидуального маршрута развития ребенка по результатам педагогической диагностики», «Организация работы в летний оздоровительный период».

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа по охране и укреплению здоровья детей, всестороннему физическому развитию, закаливанию организма – одному из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для успешной реализации задач физического направления, мы использовали комплекс здоровьесберегающих средств (рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни; специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия) и различные средства физического воспитания. На протяжении всего учебного года коллектив педагогов совместно с медицинскими работниками МБДОУ активно участвовал в реализации оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

**Анализ состояния здоровья детей**

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни |
| 2012 | 4,5 д/дней |
| 2013 | 4,0 д/дней |
| 2014 | 4,6 д/дней |

**Таблица 2. Распределение детей по группам здоровья**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | I | II | III | IV | Всего детей |
| 2012 | 42 | 210 | 1 | - | 252 |
| 2013 | 29 | 285 | 2 | 1 | 257 |
| 2014 | 44 | 210 | 1 | 1 | 256 |

**Таблица 3. Среднесписочный состав детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Ясли | Сад | По комбинату |
| 2012 | 45 | 207 | 252 |
| 2013 | 41 | 219 | 260 |
| 2014 | 43 | 226 | 269 |

**Таблица 4. Посещаемость детей по ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Выполнено д/д | Посещения, % | Пропущено д/д | Пропущено % |
| 2012 | 43292 | 96,46 | 6561 | 13,2 |
| 2013 | 44827 | 86,8 | 6845 | 13,2 |
| 2014 | 42311 | 86,8 | 6433 | 13,2 |

**Таблица 5. Анализ посещаемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Пропущено всего | Пропущено по болезни | Пропущено по прочим причинам | Заболеваемость, % | Пропущено, % |
| 2012 | 6561 | 1145 | 5416 | 2,3 | 13,2 |
| 2013 | 6845 | 1037 | 5808 | 2,0 | 11,2 |
| 2014 | 6433 | 1239 | 5194 | 2,5 | 10,7 |

**Таблица 6. Индекс здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Индекс здоровья | | |
| По яслям | По саду | По комбинату |
| 2012 | 5 – 11,1 % | 32 – 14,8 % | 37 – 14,7% |
| 2013 | 9 – 22 % | 36 – 16,4% | 45 – 17,3% |
| 2014 | 9-20,9% | 226-12,4% | 269-13,8% |

**Таблица 7. Заболеваемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Количество заболевающих | На 1000 всего | На 1000 соматических | На 1000 инфекционных |
| 2012 | 273 | 1088,3 | 47,6 | 1085,7 |
| 2013 | 247 | 950 | 57,7 | 892,3 |
| 2014 | 287 | 1067 | 33,5 | 1033,5 |

**Таблица 8. Эффективность оздоровления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Года | % |
| 2012 | 99,5 |
| 2013 | 99,6 |
| 2014 | 95,6 |

Анализируя полученные данные, можно отметить, что посещаемость детьми детского сада стабильно увеличивается, заболеваемость снижается, и находится на низком уровне.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Направления работы:

1. Оптимизация деятельности методической и психологической служб дошкольного учреждения в направлении повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

2. Реализация комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.

3. Дальнейшее совершенствование работы по дифференцированному психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников в условиях взаимодействия «педагог – ребенок – семья».

4. Объединение усилий детского сада и семьи в интеллектуальном развитии воспитанников в детском саду и семье.

5. Создание условий для успешного социально-нравственного развития дошкольников в различных видах детской деятельности.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

• Целенаправленная методическая работа с кадрами по повышению содержательного, нравственно-этического и коммуникативного ресурсов педагогической деятельности;

• Организация индивидуально-подгрупповой работы с педагогами по профилактике и коррекции профессионально-психологических проблем;

• Внедрение различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни дошкольников;

• Расширение спектра задач воспитания культуры здоровья в воспитательно-образовательной практике педагогов;

• Дальнейшая разработка технологии психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи;

• Активное внедрение принципа активного участия семьи в воспитательно-образовательном процессе детского сада;

• Внедрение метода проектов в практику взаимодействия с семьей в целях повышения эффективности интеллектуального развития детей;

• Интеграция задач интеллектуального развития в повседневную работу с дошкольниками;

• Реализация задач защиты прав ребенка в работе с детьми, педагогами и родителями;

• Разработка комплекса мер по повышению эффективности социально-нравственного развития воспитанников на разных этапах дошкольного детства.

В целях реализации приоритетных направлений работают в сотрудничестве все специалисты МБДОУ: воспитатель по экологии, воспитатель по изодеятельности, воспитатель по хореографии, инструктор по ФК и музыкальные руководители. Планирование их работы ведется комплексно в соответствии с общим планом.

В течение года педагогом-психологом Е.В.Богдановой проводится психологическая диагностика на выявление уровня развития детей, педагогическая диагностика педагогами МБДОУ на результативность усвоения знаний и умений по разделам программы «Детский сад 2100», старшей медицинской сестрой проводится оценка уровня здоровья детей, педагогами-специалистами – по дополнительному образованию детей. Все результаты диагностики используются только для создания индивидуальных маршрутов развития детей и проводятся с согласия родителей.

По результатам педагогической и психологической диагностики, а также по оценке педагогов лицея №11 и школы №,2, можно сделать вывод, что дети успешно справляются с требованиями стандарта.

Заслуживает внимание долгосрочное эффективное сотрудничество с Лицеем №11 и СОШ №2. В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия, экскурсии, «Дни открытых дверей», совместные педагогические советы и др., которые позволяет сделать следующие выводы: у детей развиты:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;

- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;

- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;

- готовность детей к обучению в школе.

В 2013 – 14 учебном году прошел открытый городской конкурс среди МБДОУ города. Детский сад, благодаря усилиям всего коллектива под руководством заведующей Л.А.Байбиной победил в номинации «Инновации».

ДОУ работает над решением главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания. Для выполнения этой проблемы проводятся мероприятия: организация учебно-воспитательной работы, организация предметно развивающей среды, организация конкурсов и выставок,

Вся учебно-воспитательная работа направлена на выполнение главной цели: формирование гармонично развитой личности в соответствии с ее возрастными и индивидуальными особенностями.

В рамках реализации направлений деятельности МБДОУ постоянно организуются выставки творческих работ, рисунков, поделок воспитанников и родителей.

Дети и педагоги детского сада участвовали во всех международных, областных, и городских конкурсах, выставках, где занимали призовые места.

• Ежегодно дети нашего детского сада по итогам отборочного тура выходят в финал спортивных соревнованиях среди команд дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных школ муниципальной сферы образования города Великие Луки «Юные олимпионики», а в финале соревнований в этом году заняли IV место.

• Дипломом награждена Левинская Екатерина в номинации «Самый прыгучий» в спортивных соревнованиях среди команд дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных школ муниципальной сферы образования города Великие Луки «Юные олимпионики».

• Дипломом награждена Левинская Екатерина в номинации «Самый спортивный» в спортивных соревнованиях среди команд дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных школ муниципальной сферы образования города Великие Луки «Юные олимпионики».

• Дипломом за III место в выставке-конкурсе «Именины елки» в рамках городской культурно-экологической акции «Сбережем зеленую ель» в номинации «Рождественская елка» награжден Клушин Денис.

• Дипломом победителя в городском конкурсе – выставке «Символ года» номинация «Мелкая пластика» награжден Чернов Андрей.

• Дипломом победителя в городском конкурсе – выставке «Символ года» номинация «Нетрадиционная техника» награждена Григорьева Мария.

• Театр – студия «Сказка» награждена дипломом за III место в городском смотре – конкурсе театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Во славу павших, во имя живых», посвященного 70 –летию Великой Победы.

• Былинкина Дарья за артистизм и исполнительское мастерство в городском смотре – конкурсе театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Во славу павших, во имя живых», посвященного 70 –летию Великой Победы.

В прошедшем учебном году МБДОУ продолжал активно работать в инновационном режиме. По результатам аттестации в МБДОУ определены приоритетные направления: физическое, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие. По данным направлениям организовывалась педагогическая работа, направленная на превышение требований программы: студийная работа, участие в конкурсах, выставках. Педагогами специалистами разработано блочно - тематическое планирование педагогического процесса.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ работало семь платных дополнительных образовательных услуг. Это направление в работе новое, но нашими педагогами уже накоплен достаточный опыт работы в данном направлении.

С 2013 года участвует в федеральном эксперименте по апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» по направлениям «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении» и «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познание» и получил статус федеральной инновационной площадки образовательной системы «Школа 2100».

В 2014 году наш детский сад, один из трех в городе, был выбран в качестве базовой площадки по введению ФГОС ДО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития решались с учетом индивидуального дифференцированного подхода к детям.

Содержание и организация образовательного процесса через игровую деятельность направлены, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании в РФ», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 6 педагогов, в том числе 3 человека участвовали в работе Всероссийского научно – практического семинара (с международным участием) «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года**,** приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2013 - 2016 годы, в соответствии с распоряжением Администрации города, направлены на подготовку к празднованию 850-летия города и поэтому, необходимо усилить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей и знакомству с родным городом.

Педагогический коллектив, опираясь на запросы родителей, много времени уделяют познавательному и речевому развитию детей, но не всегда в достаточной мере использует богатейший потенциал художественно – эстетического развития. Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

В результате вышеизложенных достижений и учитывая тенденции развития системы образования города Великие Луки, в новом учебном году необходимо модернизировать систему работы с детьми, опираясь на современные требования.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

**Основные задачи**

**воспитательно-образовательного процесса**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –**

**детский сад №22»**

**на 2015 - 2016 учебный год**

1. **Совершенствовать образовательную среду МБДОУ посредством внедрения инновационных преобразований с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**
2. **Продолжать работу по укреплению, сохранению здоровья детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.**
3. **Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины**
4. **Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребенка развитие его творческого потенциала, создание условий для его самореализации.**
5. **Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единого образовательного маршрута развития ребенка в ДОУ и семье.**

**Задачи методической службы на**

**2015-2016 учебный год.**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов.
2. Направить усилия специалистов дошкольного учреждения и воспитателей на реализацию годовых задач.
3. Формировать у педагогов навык отслеживания результативности собственной педагогической деятельности.
4. Повысить уровень планирования педагогической деятельности.
5. Провести диагностику педагогов для выявления трудностей, испытываемых в работе.
6. Активизировать работу педагогов по самообразованию (используя различные формы).
7. Активизировать работу творческих групп для реализации годовых задач.
8. Активизировать работу педагогов по изучению новых образовательных программных документов.

**Основные пути и средства решения поставленных задач.**

* Научно – практические связи.
* Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение содержания педагогического процесса.
* Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
* Методическая работа с кадрами.
* Система воспитательно-образовательной работы с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
* Работа с коллективом.
* Взаимодействие с семьями воспитанников.
* Социальное партнёрство ДОУ.

**Условия умственного непрерывного развития ребенка.**

* Соответствие развивающей среды возрастным особенностям ребенка.
* Развивающее обучение.
* Высокая квалификация педагогов.
* Дополнительное образование.
* Творческое развитие.
* Курсы повышения квалификации педагогов.

**Перечень программ, технологий и пособий по основным** **направлениям развития детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Комплексные  программы | Парциальные  программы | Методические  разработки | Дидактическое обеспечение |
| Физическое развитие | Комплексная программа развития и воспитания\_дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей (Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина) | Комплекс системных занятий «Здоровый ребенок» | Разработка комплексов упражнений по ОФП |
| Познавательное развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «Здравствуй, мир» Е.Е.Кочемасова, И.К.Белова, А.А.Вахрушев  «Моя математика» М.В.Корепанова, С.А.Козлова, О.В.Пронина  «Все по полочкам» А.В.Горячев, Н.В.Ключ  «Наш дом - природа» Рыжова Н. А.  «Основы безопасности жизнедеятельности»  (Стеркина Р., Авдеева Н., Князева О.) | Блоки занятий по формированию экологических представлений и знаний здоровому образу жизни | Разработка, конспектов занятий и развлечений. |
| Речевое развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева, О.В.Пронина, Т.Р.Кислова  «Ты-словечко, я-словечко» З.И.Курцева | Блоки коррекционных занятий по логопедии | Разработка, конспектов занятий и развлечений. |
| Социально-личностное развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. | «Это – я» М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова | Блоки коррекционных занятий для групп сопровождения | Система игр по формиро-ванию нравственных качеств |
| Художественно-эстетическое развитие | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100». /под.науч.ред.Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008.  «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., М.: Просвещение. 1985. | О.А.Куревина «Синтез искусств»  И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.  Праздник каждый день. Развернутая программа.  "Программа хореографического обучения дошкольников «Танцевальная мозаика»" (С.Л. Слуцкая)  "Цветные ладошки". Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. (И.А.Лыкова) | Система занятий по хореографии | Картотека игр и упражнений |

**Сведения о кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Педагогический стаж** |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 23 |
|  | Байбина Любовь Александровна | Заведующая | сред.  специал. | высшая | 45 |
|  | Батунина Ольга Алексеевна | Воспитатель | сред.  специал | первая | 5 |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 36 |
|  | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | высшее | высшая | 31 |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.  специал. | первая | 10 |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 11 |
|  | Васильева Наталья Александровна | Муз.руковод. | высшее | высшая | 13 |
|  | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | сред.  специал. | первая | 14 |
|  | Жемуляева Олеся Геннадьевна | Воспитатель | высшее | соотв. | 5 |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 27 |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 16 |
|  | Ковалева Лариса Леонидовна | Воспитатель | сред.  специал. | соответствие должности | 9 |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 25 |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | высшее | высшая | 31 |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | высшее | высшая | 9 |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 28 |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Методист | высшее | высшая | 34 |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 11 |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | нез.высшее | высшая | 15 |
|  | Подурар Елена Владимировна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 28 |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 22 |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | высшее | высшая | 33 |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | высшее | высшая | 9 |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | сред.  специал. | высшая | 40 |
|  | Сидельникова Наталья Алексеевна | Музыкальный руководитель | сред.  специал. | первая | 31 |
|  | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | высшее | высшая | 21 |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | высшее | высшая | 22 |

* **Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с незаконченным высшим обр.** | **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 1 человек | 11 человек | 18 человек |

-по стажу работы-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **От 20 и выше** |
| 3 человека | 7 человека | 7 человек | 13 человек |

-по квалификационным категориям-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **2 категория** | **не аттестовано** |
| 24 человек | 5 человек | 1 человек | - |

* **Сведения о медицинских кадрах ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Образова-ние** | **разряд** | **категория** | **Медицинс**  **кий стаж** |
| 1 | Андреева Юлия Владимировна | Старшая медсестра | сред.специал. | 13 | первая | 41 |
| 2 | Юдина Ирина Николаевна | Оздоровитель-ная медсестра | сред.  специал. | 13 | первая |  |

**Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДагогических РАБОТНИКОВ**

**МБДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 22 » на 2013 – 2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И. О** | **должность** | **Год прохождения курсов** | **Название курсов** | **Место прохождения курсов** | **Год предполагаемых курсов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Байбина Любовь Александровна | Заведующая МБДОУ | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПГУ | 2016 |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | 2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Батунина Ольга Алексеевна | Воспитатель | 2013г  2014г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | 2010г  2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2016 |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | 2012г  2013г | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Васильева Наталья Александровна | Муз.руководитель | 2013г  2014г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | 2010г.  2012г  2013г | Организация ИЗО-деятельности в ДОУ  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Жемуляева Олеся Геннадьевна | Воспитатель | 2014г. | Марафон педагогических идей | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | 2010г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой;  Развитие речи дошкольников  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | 2013г | Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Кострикова Мария Викторовна | Воспитатель | 2010  2012г  2013г.  2014г. | Организация изодеятельности в ДОУ  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | 2012г  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | 2010г  2012г  2013г | Методика работы с народной сказкой  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г  2014г | Организация изодеятельности в ДОУ;  Театр для детей- мир сказки и чудес  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Зам.зав.по ИР | 2010г  2012г  2013г.  2014г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях»  Всероссийский научно – практического семинар «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПОИПКРО  г. Ростов – на Дону | 2016 |
|  | Панова Елена Владимировна | Воспитатель | 2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | 2010г  2011г  2012г  2013г  2014г. | Организация изодеятельности в ДОУ;  Театр для детей - мир сказки и чудес  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | 2012  2013 | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки | 2015 |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | 2010г  2012г  2013г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПОИПКРО | 2016 |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | 2012г  2013г  2014г.  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  Всероссийский научно – практического семинар «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | г.Великие Луки  г. Ростов – на Дону | 2015 |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | 2012г  2013г  2014г | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Воспитатель ИЗО | 2010г.  2012г.  2013 | Реализация идей развивающего обучения в ОС «Школа 2100»  «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | ПОИПКРО  г. Великие Луки | 2015 |
|  | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | 2010г  2012г  2013г.  2014г.  2014г. | «Стрессовые ситуации в работе руководителя ДОУ»;  «Современные подходы к качеству дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы – перспективы развития. Правовые положения дошкольных образовательных учреждений»  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС  «Содержание и условия реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях»  Всероссийский научно – практического семинар «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | ПОИПКРО  г. Великие Луки  ПГУ  г. Ростов – на Дону | 2016 |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | 2012г  2013г  2014г. | «Планирование образовательной работы в ДОУ на комплексно-тематическом принципе и принципе интеграции образовательных областей».  Региональный Педагогический марафон учебных предметов в условиях реализации ФГОС | г.Великие Луки  г.Великие Луки | 2015 |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДагогических РАБОТНИКОВ**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –**

**Детский сад № 22» на 2013 – 2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образова­ние** | **Общий**  **стаж** | **Педагогич. стаж** | **Стаж**  **по спец-ти** | **Кате­гория** | **Дата последней аттестации** | **Дата следующей аттестации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 19 | 19 | 19 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Байбина Любовь Александровна | Заведующая МБДОУ | сред.специал. | 41 | 41 | 41 | высшая | 2015г. | 2020г. |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Воспитатель | сред.специал. | 32 | 32 | 32 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Богданова Елена Владимировна | Педагог-психолог | высшее | 27 | 27 | 27 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.специал. | 6 | 6 | 6 | первая | 2012г | 2017г |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 7 | 7 | 7 | высшая | 2013г. | 2018г. |
|  | Васильева Наталья Александровна | Муз.руковод. | высшее | 11 | 10 | 10 | высшая | 2013г. | 2018 |
|  | Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | сред.специал. | 14 | 10 | 10 | первая | 2010г | 2015г |
|  | Жемуляева Олеся Генадьевна | Воспитатель | высшее | 4 | 4 | 4 | первая | 2014г | 2019г |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 38 | 23 | 23 | высшая | 2014г. | 2019г. |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Воспитатель | сред.специал. | 12 | 12 | 12 | высшая | 2015г | 2020г |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 20 | 20 | 20 | высшая | 2012г. | 2017 |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Воспитатель экология | высшее | 27 | 27 | 27 | высшая | 2012г | 2017г |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Воспитатель | высшее | 5 | 5 | 5 | высшая | 2010г. | 2015г |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Воспитатель | сред.специал. | 24 | 24 | 24 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Зам.зав.по ИР | высшее | 30 | 30 | 30 | высшая | 2014г | 2019г. |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 8 | 15 | 8 | высшая | 2014г. | 2019г. |
|  | Панова Елена Владимировна | Воспитатель | сред.специал. | 24 | 24 | 24 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | нез.высшее | 16 | 11 | 11 | высшая | 2014г | 2019г. |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Воспитатель | сред.специал. | 18 | 18 | 18 | высшая | 2013г. | 2017г. |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Зам.зав.по УВР | высшее | 31 | 31 | 31 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Инструктор ФК | высшее | 5 | 5 | 5 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Воспитатель | сред.специал. | 36 | 36 | 36 | высшая | 2014г | 2019г |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Воспитатель ИЗО | сред.специал. | 40 | 40 | 40 | высшая | 2010г | 2015г |
|  | Харсико Елена Викторовна | Старший воспитатель | высшее | 17 | 17 | 17 | высшая | 2014г. | 2019г |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Воспитатель | сред.специал. | 18 | 18 | 18 | высшая | 2014г. | 2019г. |

**2.4. Сведения о самообразовании педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. | Тема | Практический выход  (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.) |
|  | Алексеева Татьяна Анатольевна | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения | Картотека игр по ПДД, обновление уголка по ПДД |
|  | Батунина Ольга Алексеевна | Сенсорное развитие детей раннего возраста | Консультация, фотоотчет |
|  | Белоусова Галина Николаевна | Формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. | Обобщение опыта  2015-2016 уч.год |
|  | Богданова Елена Владимировна | Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста | Создание картотеки игр |
|  | Болдышева Елена Викторовна | Развитие сенсорных представлений у малышей. | Изучение |
|  | Булыгина Светлана Владимировна | Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Изучение |
|  | Васильева Наталья Александровна | Развитие речи детей посредством музыкально-театрализованной деятельности | Изучение |
|  | Егорова Елена Васильевна | Развитие математических способностей у старших дошкольников | Создание картотеки игр |
|  | Ефимова Оксана Александровна | Влияние педагога на формирование детского коллектива | Изучение |
|  | Занкова Тамара Анатольевна | Развивающие игры, как средство умственного развития детей. | Доклад на пед.совете 2015-2016 уч.год |
|  | Ильичева Ирина Андреевна | Ознакомление дошкольников с историей и культурой Отчества | Доклад на пед.совете 2015-2016 уч.год |
|  | Козелкова Елена Владимировна | Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей. | Изучение |
|  | Кострикова Мария Викторовна | Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. | Обновление театрализованного уголка в группе |
|  | Кудрявцева Юлия Станиславовна | Развитие познавательной активности посредством экспериментирования. | Обобщение опыта  2015-2016 уч.год |
|  | Кузина Татьяна Витальевна | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста | Вечер развлечений с родителями |
|  | Курчанова Наталья Альфонсовна | Ознакомление дошкольников с родословной | Вечер развлечений с родителями |
|  | Огурцова Наталья Васильевна | Организация экспериментальной работы ДОУ | Отчет по экспериментальной деятельности |
|  | Околышева Елена Анатольевна | Театр как средство развития речи детей посредством театрализованной деятельности | Обновление мини-музея «Театр»  Фрагмент театрализованной деятельности |
|  | Подурар Елена Владимировна | Патриотическое воспитание старших дошкольников. | Создание патриотического уголка в группе |
|  | Пашкова Елена Ивановна | Игра, как средство общения дошкольников | Изучение |
|  | Пименова Светлана Геннадьевна | Театрализованная деятельность в детском саду. | Обобщение опыта |
|  | Рыжкова Марина Анатольевна | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада | Обновление предметно-развивающей среды в группе (фотоотчет) |
|  | Рязанцева Любовь Ивановна | Организация помощи и контроль в ДОУ. | Анализ работы педагогов |
|  | Савельева Татьяна Владимировна | Влияние подвижных игр на физическое развитие детей дошкольного возраста | Картотека игр  По возрастам  По качествам |
|  | Селезнева Нина Ивановна | Проведение экскурсий с дошкольниками. | Изучение |
|  | Сытова Людмила Николаевна | Развитие детского творчества. | Организация персональной выставки детей |
|  | Харсико Елена Викторовна | Повышение профессиональной компетенции педагога | Профессиональная оценка работы пед.коллектива |
|  | Яковлева Елена Викторовна | Формирование математических представлений у детей старшего возраста. | Обобщение опыта  2015-2016 уч.год |

**Оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемые сроки** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | Продолжить оснащение методического кабинета следующими пособиями: методический и наглядный материал по основной общеобразовательной программе ДОУ | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Оборудовать видео, аудиотеку, собрав имеющийся в ДОУ материал | Ноябрь | Зам.заведующей по ВР, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Систематизировать и обновить картотеку методической литературы (электронная картотека) | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Оформить музей по теме: «Край родной» | Март | Старший воспитатель, воспитатели групп,  Воспитатель ИЗО |
| 5 | Пополнить спортивный зал оборудованием для занятий | Ноябрь-декабрь | Заведующая,  Завхоз |
| 6 | Обновить галерею детского творчества | В течение года | Воспитатель изодеятельности |
| 7 | Организация персональной выставки детей | В течение года | Воспитатель изодеятельности |

**Педагогический совет август 2015г.**

***Форма проведения:* *«Педагогическая гостиная»***

**Тема « Обсуждение направлений работы на новый учебный год»**

**Цель:** развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ; выработка стратегии.

**Доминирующая задача:** активное участие специалистов, воспитателей, сотрудников в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ, самоактуализация собственной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| **1. Анализ результативности работы МБДОУ за 2014 – 2015 уч. год.** | **Байбина Л.А.** |  |
| **2.** **Обеспечение комплексной безопасности в учреждении** | **Байбина Л.А.**  **Рязанцева Л.И.** |  |
| **3. Обсуждение и утверждение плана работы на новый 2015 – 2016 уч. год.** | **Рязанцева Л.И.** |  |
| **4. Обсуждение и утверждение рабочих и дополнительных образовательных программ** | **Рязанцева Л.И.** |  |
| **5. О готовности педагогического коллектива к новому учебному году (справочный материал)** | **Харсико Е.В.** |  |
| **6. Планирование инновационной работы на 2015-2016 уч.год.** | **Огурцова Н.В.** |  |
| **Необходимый материал**   1. **Анализ работы за 2014- 2015 уч. год.** 2. **План работы на 2015-2016 уч. год.** 3. **Планирование НОД на 2015-2016 уч.год** 4. **План инновационной работы на 2015-2016 уч. год.** | **Байбина Л.А.**  **Рязанцева Л.И.**  **Харсико Е.В.**  **Огурцова Н.В.** |  |

**Семинар - практикум**

**Тема: «Художественно-эстетическое развитие» - постоянно-действующий**

**Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **№ Тема обсуждения** | **Ответственные** | **Примечания** |
| **октябрь**  **2015** | **Ознакомление дошкольников с художественной литературой**  **1. Обсуждение темы:**  **•**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие  •Формирование у дошкольников речевых навыков, читательских умений и интересов как предпосылка формирования грамотного читателя.  •Алгоритм работы по ознакомлению с художественной литературой детей дошкольного возраста  •Приемы анализа текста  **Мастер – классы:**   * Интеграция речевого и художественно-эстетического развития   Литературные игры | **Белоусова Г.Н.**  **Жемуляева О.Г.**  **Кузина Т.В.**  **Булыгина С.В.**  **Ковалева Л.Л.**  **Баськова М.А.** |  |
| **декабрь**  **2015** | **Использование детского художественного творчества при подготовке к Новому году**  **Обсуждение темы:**  Детский дизайн к новому году»  **Мастер – классы:**  «Использование нетрадиционных приемов работы в развитии детского художественного творчества посредством аппликации»  «Развитие детского художественного творчества посредством конструктивно-модельной деятельности» | **Околышева Е.А.**  **Яковлева Е.В.**  **Пименова С.Г.** |  |
| **Февраль 2015** | **Реализация самостоятельной творческой деятельности детей**  **Обсуждение темы:**  Организационные и психолого-педагогические условия реализации самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)  **Мастер – классы:**   * Приобщение к искусству; * Изобразительная деятельность; * Конструктивно-модельная деятельность; * Музыкальная деятельность**.** | **Ильичева И.А.**  **Терешенок Е.В.**  **Околышева Е.А.**  **Батунина О.А.**  **Харсико Е.В.** |  |
| **апрель 2015** | **Эстетическое восприятие родного города**   1. **Обсуждение темы:**   Воспитание патриотизма через познание истории и эстетического восприятия родного города  **Мастер – классы:**   * Изготовление поделок о родном городе, используя разные техники исполнения | **Жемуляева О.Г.**  **Богданова Е.В.**  **Селезнева Н.Н.**  **Кузина Т.В.** |  |

**Педагогический совет ноябрь 2015г.**

***Форма проведения: «Дискуссионный клуб»***

**Тема: «Правильная речь ребенка – залог успешного обучения в школе»**

**Цель: Систематизация знаний педагогов по проблеме формирования правильной речи детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| 1. **Речевая готовность ребенка.** 2. **Содержание речевого развития детей в детском саду.** 3. **Тематический контроль: «Эффективность организации речевого развития детей»** | **М.А.Баськова**  **Е.И.Пашкова**  **Педагоги всех групп** |  |
| **Необходимый материл**  **Просмотр открытых мероприятий:**   1. **Речевые игры (старший дошкольный возраст)** 2. **Развитие речевого творчества в процессе ознакомления с художественной литературой**   **Теоретическая часть**   1. **Результаты тематического контроля**   **«Эффективность организации речевого развития детей»**   * **Просмотр мероприятия (оценка профессиональных умений воспитателя);** * **Оценка создания развивающей предметно-пространственной среды в группе по данной теме** * **Оценка планирования работы;** * **Результаты анкетирования родителей по данной теме** | **Е.В.Подурар**  **Н.А.Курчанова**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Педагогический совет март 2016г.**

***Форма проведения: « Круглый стол»***

**Тема: «Воспитание маленького великолучанина через любовь к родному краю»**

**Цель:** создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| **1. Анализ работы за 1 полугодие.** | **Л.А.Байбина** |  |
| **2.** «**Великие Луки – наш город родной» - интерактивная экскурсия** | **Н.В. Огурцова** |  |
| **3. Формы и методы организации педагогической работы по ознакомлению детей с родным городом (из опыта работы)** | **М.А.Рыжкова** |  |
| **4.Тематический контроль: «Активные формы взаимодействия с родителями в группе»** | **Педагоги всех групп** |  |
| **Необходимый материал**  **Просмотр открытых мероприятий:**  **Презентация проектов «Дарю тебе город»**  **Теоретическая часть**  **Результаты тематического контроля:**   * Уровень профессионального мастерства воспитателя: методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем (собеседование, анкетирование) * Система планирования работы с родителями * Создание условий для активного взаимодействия с родителями в группах (родительские уголки) | **Все группы**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Педагогический совет май 2015г.**

***Форма проведения: «Педагогическая конференция»***

**Тема: «Здоровье и безопасность»**

**Цель:** создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждение темы** | **Ответственные и участники** | **Примечания** |
| 1. **Формирование у детей представлений о безопасности жизнедеятельности** | **Е.В.Яковлева** |  |
| 1. **Создание здоровьесберегающей среды в современных условиях** | **Т.А.Алексеева** |  |
| 1. **Система закаливания в летний период** | **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Реализация годовых задач** | **Л.А.Байбина** |  |
| 1. **Утверждение плана на летний**   **оздоровительный период** | **Л.И.Рязанцева** |  |
| **Необходимый материл**  **Просмотр открытых мероприятий:**   1. **Подвижные игры на прогулке.** 2. **«Азбука безопасного общения и поведения в природе».**   **Теоретическая часть**   1. **Информационная справка по взаимопроверке «Соответствие микро и макросреды ДОУ современным требованиям»** | **Т.В.Савельева**  **Ю.С.Кудрявцева**  **Воспитатели групп**  **Л.И.Рязанцева**  **Н.В.Огурцова**  **Е.В.Харсико** |  |

**Карта контроля решений педсовета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос, выносимый на контроль | Сроки исполнения | Кто осуществляет | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**Цель:**

1. Использование условий в МДОУ для воспитания функционально-грамотной личности с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и здоровьесберегающих технологий.
2. Построение педагогической работы с учетом ФГТ.
3. Совершенствовать эколого-оздоровительную систему для эмоционально – психологического благополучия и здорового образа жизни.
4. Развивать индивидуальные возможности детей с учетом самовыражения всех педагогов и повышения личной значимости каждого в педагогическом процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Речевые игры (старший дошкольный возраст)** | **ноябрь** | **Е.В.Подурар** |  |
| **Развитие речевого творчества в процессе ознакомления с художественной литературой** | **ноябрь** | **Н.А. Курчанова** |  |
| **Презентация проектов**  **«Дарю тебе город»»** | **март** | **Все группы** |  |
| **Подвижные игры на прогулке.** | **май** | **Т.В.Савельева** |  |
| **«Азбука безопасного общения и поведения в природе»** | **май** | **Ю.С.Кудрявцева** |  |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Тема обсуждения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Приме-чания** |
| **Беседы по темам самообразования педагогов** | **сентябрь** | **Е.В.Харсико** |  |
| **Структура рабочей программы педагога ДОУ** | **сентябрь** | **Н.В.Огурцова** |  |
| **«Система работы с родителями в современных условиях»** | **октябрь** | **Е.В.Болдышева** |  |
| **«Социальное партнерство семьи и ДОУ»** | **декабрь** | **Е.В.Козелкова** |  |
| **«Формы работы с родителями по ПДД в разных возрастных группах»** | **декабрь** | **Е.И.Пашкова** |  |

Школа молодых специалистов

Отв. Харсико Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | Дата | **Ответственные** | **Примечания** |
| **1.** **Развивающие игры, как средство умственного развития детей.** | **Сентябрь** | **Т.А.Занкова** |  |
| **2** **Ознакомление дошкольников с историей и культурой Отчества** | **Декабрь** | **И.А.Ильичева** |  |
| **3. Формы работы с родителями в разных возрастных группах** | **Февраль** | **Е.В.Богданова** |  |
| **4. Индивидуальные**  **консультации:**   * **Психолог** * **Преподаватель ИЗО** * **Педагог-эколог** * **Муз.руководитель** * **Инструктор по физ.культуре** * **Воспитатель по хореографии** | **По графику специалистов** | **Е.В.Богданова**  **Е.А.Околышева Ю.С.Кудрявцева**  **Е.В.Харсико**  **Н.А.Сидельникова**  **Т.В.Савельева** |  |
| **5. Организация работы в**  **летний оздоровительный период** | **май** | **И.Н.Юдина** |  |

Молодые специалисты: Кузина Т.В.

**Ковалева Л.Л.**

**Жемуляева О.Г.**

**Батунина О.А.**

Школа младших воспитателей

Отв. Юдина И.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема обсуждения** | Дата | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. **Санитарно - гигиенические нормы**   **содержания**  **помещений ДОУ (**режим проветривания, соблюдение графика генеральной уборки, правила получения пищи на пищеблоке, правила мытья и хранения посуды, смена полотенец и постельного белья, маркировка. Личная гигиена, внешний вид, отношение к своим обязанностям. | **октябрь** | **Ю.В.Андреева**  **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.** 2. **Правила приготовления и использования дез. растворов** | **декабрь** | **А.Ф.Виноградова**  **Ю.В.Андреева** |  |
| 1. **Доведение норм питания до детей** 2. **Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ** | **январь** | **Ю.В.Андреева**  **И.Н.Юдина** |  |
| 1. **Организация работы**   **в летний оздоровительный период**   1. **Осторожно, детский травматизм!** | **май** | **И.Н.Юдина**  **Ю.В.Андреева** |  |

**Руководство и контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичная педагогическая диагностика развития детей на начало учебного года | Сентябрь | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико  Воспитатели Специалисты |
| Оперативный по циклограмме. | В течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Обзорный**  Самоконтроль педагогического коллектива к началу учебного года /смотр групп педагогами детского сада/ | Сентябрь | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Систематический**  Системность воспитательно-образовательной работы в группах и у специалистов, с учетом направлений развития ребенка | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Предупредительный**  Проверка готовности к рабочему дню. | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| Владение методикой воспитания (с целью оказания практической помощи) беседы по содержанию разделов программы; беседы по календарному плану; составление перспективного плана работы с детьми; составление конспекта занятия; совместный просмотр работы опытного педагога | в течение года | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| **Тематический**  Подготовка групп к новому учебному году | Сентябрь | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности» | Февраль | Л.А.Байбина,  Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |
| «Мой участок лучше всех» (соответствие участка требованиям безопасности и сохранения здоровья)  Цель: | Июнь | Л.А.Байбина, Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |

**Циклограмма контроля администрации МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №22»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Вид и форма контроля** | **Сроки** | **Методы контроля** | **Ответственные** | **Рассмотрение** |
| **Сентябрь** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние здания ДОУ 2. Подготовка помещений к новому учебному году 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Анализ заболеваемости 5. Культурно-гигиенические навыки при питании 6. Культурно-гигиенические навыки при умывании 7. Проведение развлечений 8. Наличие дидактических игр по задачам программы 9. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 10. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние материально-технической базы 3. Беседы по календарному плану   **Тематический**  Подготовка к новому учебному году.  Цель: улучшить организацию развивающей среды в группе | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно  еженедельно | анализ  наблюдение  анализ  документация  наблюдение  наблюдение  анализ  документация  анализ  анализ  анализ  документация  анализ  анализ  анализ  документация | администр. комиссия  администр. комиссия  заведующая  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  заведующая  ст.мед.сестра  завхоз  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | собрание  педсовет  админист.совет  педсовет |
| **Октябрь** | **Оперативный**   1. Состояние трудовой дисциплины работников, согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Культурно-гигиенические навыки при одевании 5. Проведение фильтра 6. Оформление физкультурно-оздоровительных уголков 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Анализ документации педагогов 9. Подготовка к занятиям 10. Содержательное наполнение прогулок 11. Создание комфортной обстановки в группе   **Предупредительный**   1. Состояние материально-технической базы ДОУ 2. Беседы по содержанию разделов программы 3. Составление перспективного плана работы с детьми | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ  наблюдение  анализ  наблюдение  документация  наблюдение  докуменация  документация  наблюдение  наблюдение  наблюдение  документация  наблюдение  анализ | заведующая  ст.мед.сестра  заведующая  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  завхоз  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | админист.совет  админист.совет  собеседование  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Ноябрь** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Культурно-гигиенические навыки при питании 4. Режим проветривания 5. Содержание уголков по видам деятельности 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний   **Предупредительный**   1. Организация питания в детском саду 2. Беседы по содержанию программы 3. Беседы по календарному плану 4. Составление перспективного плана работы с детьми   **Тематический**  «Эффективность организации речевого развития детей»  Цель: определить эфеективность организации речевого развития детей | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно  В течение месяца | наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  анализ  анализ  документация  наблюдение  документация  анализ  документация  наблюдение  анализ  документации  документация  наблюдение  наблюдение  наблюдение | ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  зам.зав.по УВР  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  завхоз  ст.воспитатель  зам.зав.по ВР  методист | админист.совет  индивидуальные беседы  педсовет |
| **Декабрь** | **Оперативный**   1. Состояние трудовой дисциплины работников, согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Выполнение режима прогулки 5. Проверка закаливающих процедур 6. Оборудование для сюжетно-ролевых игр 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние материально-технической базы 3. Беседы по календарному плану 4. Составление конспекта занятия | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документация  анализ  наблюдение  наблюдение  беседы | Заведующая  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист | админист.совет  админист.совет  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Январь** | **Оперативный**   1. Соблюдение карантинных мероприятий по группам 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Анализ заболеваемости 5. Культурно-гигиенические навыки при питании 6. Проведение развлечений 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Подготовка к занятиям   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Беседы по календарному плану 3. Беседы по содержанию разделов программы | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ документации | озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист | медицинский совет  собрание  индивидуальные беседы  админист.совет |
| **Февраль** | **Оперативный**   1. Проверка качества приготовления пищи 2. Санитарное состояние 3. Охрана жизни и здоровья детей 4. Культурно-гигиенические навыки при питании 5. Режим проветривания 6. Содержание природных уголков 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Пополнение игровых зон   **Предупредительный**   1. Состояние территории МДОУ 2. Беседы по календарному плану | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документации  наблюдение  наблюдение  наблюдение наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  анализ документации  анализ документации | ст.мед.сестра  заведующая  ст.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  заведующая  зам.зав.по УВР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист | админист.совет  админист.совет  педагогический совет  педагогический совет  админист.совет |
| **Март** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Культурно-гигиенические навыки при питании 4. Проверка закаливающих процедур 5. Оформление физкультурно-оздоровительных уголков 6. Наличие дидактических игр по задачам программы 7. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Содержательное наполнение прогулок   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Состояние противопожарной безопасности 3. Беседы по содержанию разделов программы   **Тематический**  «Активные формы взаимодействия с родителями в группе»  Цель: состояние работы с родителями . | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ  документации  наблюдение  наблюдение  наблюдение  анализ документации  наблюдение  наблюдение  анализ документации | ст.мед.сестра  завхоз  ст.мед.сестра  озд.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  завхоз  ст.воспитатель | админист.совет  админист.совет |
| **Апрель** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Выполнение режима прогулки 4. Проведение фильтра 5. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 6. Проведение родительских собраний 7. Содержание уголков для родителей   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Организация безопасности в МДОУ 3. Беседы по календарному плану 4. Совместный просмотр работы с детьми опытного педагога | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  анализ документации  анализ документации  наблюдения  наблюдения  наблюдения  беседы | заведующая  завхоз  ст.мед.сестра  озд.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  завхоз  зам.зав.по УВР  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР | админист.совет  индивидуальная беседа  админист.совет  педагогический совет |
| **Май** | **Оперативный**   1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и ПБ в летний период 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Анализ заболеваемости 4. Проведение развлечений 5. Подготовка к занятиям 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Дагностика знаний и умений детей 8. Проведение родительских собраний   **Предупредительный**   1. Организация питания в МДОУ 2. Составление перспективного плана работы с детьми на летний период   **Взаимопроверка**  «Соответствие микро и макро- среды ДОУ современным требованиям» | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | анализ документации  анализ документации  анализ документации  наблюдение  анализ документации | завхоз  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист | админист.совет  админист.совет  индивидуальная беседа |
| **Июнь-август** | **Оперативный**   1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Выполнение режима прогулки 4. Культурно-гигиенические навыки при умывании 5. Проведение развлечений 6. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Содержательное наполнение прогулок   **Предупредительный**   1. Витаминизация питания 2. Состояние участков групп и территории МДОУ   **Тематический**  «Мо участок лучше всех»  Цель: соответствие участка требованиям безопасности и сохранения здоровья. | еженедельно  еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно еженедельно | наблюдение  наблюдение  анализ  наблюдение  наблюдение  наблюдение,  анализ документации | завхоз  озд.мед.сестра  ст.мед.сестра  ст.воспитатель  зам.зав.по УВР  методист  завхоз  зам.зав.по УВР | админист.совет  индивидуальная беседа  индивидуальная беседа  медицин. совет  педагогический совет |

**Система контроля в ДОУ.**

**Виды контроля**

**Предупредительныйй**

**Оперативный**

**Тематический**

**Методы контроля**

Изучение уровня развития воспитанников

Беседа

Анализ НОД

Изучение документации

Анкетирование

Тестирование

Социальный опрос

Наблюдение

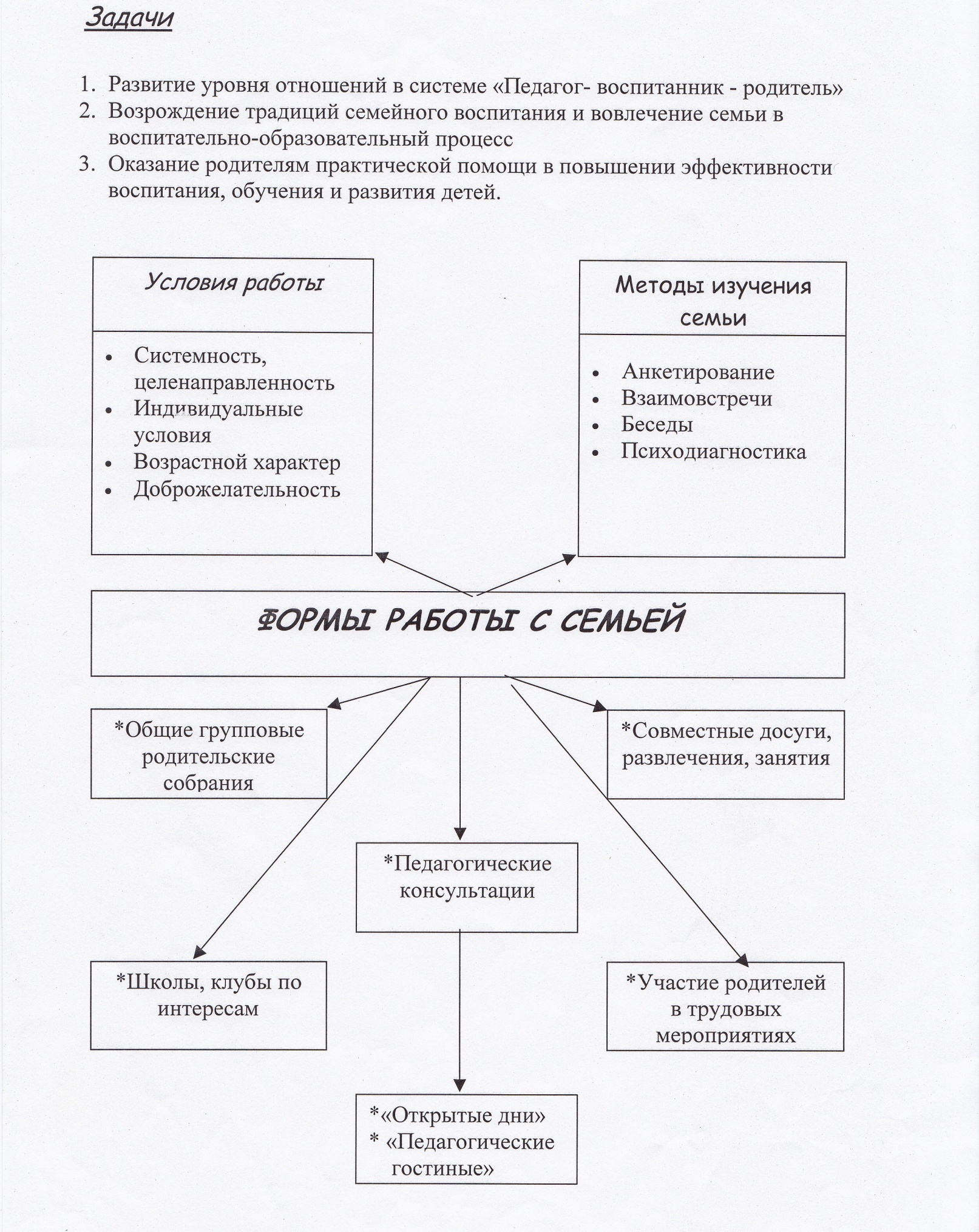
**Тематические проверки**

Цель: Изучение состояния психолого-педагогической работы

по данным направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата** | **Ответствен-ные** | **Отметка о выполнении** |
| **«Эффективность организации речевого развития детей»:**  **• Просмотр мероприятия (оценка профессиональных умений воспитателя);**  **• Оценка создания развивающей предметно-пространственной среды в группе по данной теме**  **• Оценка планирования работы;**  **• Результаты анкетирования родителей по данной теме** | ноябрь | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |
| **«Активные формы взаимодействия с родителями в группе»**  1.Оценка профессиональных умений воспитателя;  2.Оценка создания развивающей среды в группе по теме;  3.Оценка планирования работы;  4.Отношение родителей к решению данной проблемы. | февраль | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |
| **Взаимопроверка «Соответствие образовательной среды групп и территории ДОУ требованиям»**  1.Оценка профессиональных умений воспитателя;  2.Оценка создания образовательной среды  3.Оценка планирования работы;  4.Отношение родителей к решению данной проблемы. | март | Л.И.Рязанцева  Н.В.Огурцова  Е.В.Харсико |  |

**Система работы с родителями**

****

ст.воспитатель

зам.зав.по УВР

**Перспективное планирование работы с родителями**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Информационный блок работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Цель проведения  мероприятия | Сроки  проведения | Участники  мероприятия | Ответственные |
| Изготовление информационного буклета МБДОУ | * Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. * Формирование грамотного восприятия работы МБДОУ. | Август | Родители всех  возрастных групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада | * Распространение педагогических знаний среди родителей * Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Сентябрь –август | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Проведение конкурса среди групп детского сада на лучшее оформление уголков для родителей | * Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников | Октябрь | Воспитатели все  возрастных групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Презентация детского сада | * Знакомство родителей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. * Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. * Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду | Сентябрь | Родители всех  возрастных групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель, воспитатели |
| Размещение информации на сайте МБДОУ | * Использование современных информационных технологий для обеспечения доступности и мобильности информировании родителей. | Сентябрь - август | Родители всех  возрастных групп | методист |
| День открытых дверей | * Знакомство родителей с особенностями организации работы в группах детского сада. * Повышение авторитета педагогического коллектива МБДОУ. * Повышение педагогической грамотности родителей в различных областях развитии и обучения детей | Октябрь,  апрель | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели,  Специалисты МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Работа Совета МБДОУ | * Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность МБДОУ * Осуществление помощи администрации и педагогическому коллективу МБДОУ | В течение года | Члены Совета МБДОУ | Заведующая МБДОУ |
| Информационная газета | * Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания и развития детей. * Пропаганда здорового образа жизни. | Октябрь,  январь,  апрель. | Родители всех  возрастных групп | Специалисты МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Консультирование по телефону | * Информирование родителей о работе МБДОУ. * Разъяснение приема и оформления в МБДОУ. * Консультирование по теме запроса родителей. | В течение года | Родители всех  возрастных групп,  родители вновь поступающих детей | Заведующая МБДОУ  Мед. работники,  Специалисты МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |
| Выставки творческих работ детей и родителей | * Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. * Активизация внимания родителей к жизни МБДОУ. * Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду. | В течение года | Воспитатели все  возрастных групп  Воспитатель ИЗО  Родители всех  возрастных групп | Воспитатель ИЗО  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Цель проведения  мероприятия | Сроки  проведения | Участники  мероприятия | Ответственные |
| Анкетирование «Давайте познакомимся» | * Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. | Сентябрь | Родители всех  возрастных групп. | Психолог,  Воспитатели групп |
| Составление социальных паспортов семей воспитанников | * Получение и анализ информации о педагогических возможностях семей. * Удовлетворение социального заказа родителей. | Сентябрь | Родители всех  возрастных групп. | Психолог,  Воспитатели групп |
| Общее родительское собрание «Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности детей» | * Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. * О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ (видеонаблюдение, пропускной режим, ограждение) * Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма | Октябрь |  | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  Заведующий хозяйством,  Сотрудник отдела ГИБДД УМВД по г. Великие Луки |
| Консультирование «Платные образовательные услуги в ДОУ» | * Организация платных услуг в детском саду (нормативно-правовые аспекты) * Творческое представление работы студий | Октябрь | Родители всех  возрастных групп. | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель Психолог |
| Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | * Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. * Выявление информации о готовности родителей участвовать в жизни детского сада. | Октябрь | Родители всех  возрастных групп. | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель воспитатели |
| Консультация «Все о детском питании» | * Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома. | Октябрь | Родители всех  возрастных групп. | Старшая медсестра |
| Анкетирование «Качество питания в детском саду» | * Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в ДОУ. * Формирование правильного подхода к питанию детей. | Октябрь | Родители всех  возрастных групп. | Старшая медсестра,  Зам. зав. по ВР |
| Анкетирование «Скоро в школу» | * Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. * Разработка и реализация обоснованного плана работы МБДОУ по подготовке детей к школе. | Октябрь | Родители подготовительных к школе групп | Психолог,  Воспитатели групп |
| Родительское собрание «Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к школе» | * Обогащение педагогических знаний родителей по вопросам подготовки к школе. * Знакомство родителей с педагогами СОШ №2, Лицея №11 | Октябрь | Родители подготовительных к школе групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель Воспитатели групп, учителя школ. |
| Форум «Патриотическое воспитание посредством ознакомления с историей и культурой родного города» | * Обмен опытом семейного воспитания по вопросам одаренности. * Получение информации о формах и методах работы с детьми. * Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания. | Ноябрь | Родители всех  возрастных групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель,  Специалисты |
| Новогодняя анкета | * Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. * Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году. | Декабрь | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели,  Зам. зав. по ВР,  Ст. воспитатель |
| Выставка поделок «Сбережем зеленую ель» | * Привлечение родителей к работе детского сада по приоритетному направлению. * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей групп. | Декабрь | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели,  Специалисты МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  Ст. воспитатель |
| Консультация «Что такое ЗОЖ» | * Пропаганда здорового образа жизни. * Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях | Январь | Родители всех  возрастных групп | Старшая медсестра, оздоровительная медсестра |
| Консультация «Как организовать занятия с ребенком дома» | * Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам домашних занятий. * Практическая помощь родителям в развитии детей. | Февраль | Родители средних, старших и подготовительных групп. | Воспитатели,  Психолог,  Зам. зав. по ВР,  Ст. воспитатель |
| Семинар «Мама, папа и я – вместе дружная семья» | * Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по взаимодействию взрослого и ребенка на условиях партнерства. | Март | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели,  Психолог,  Зам. зав. по ВР,  Ст. воспитатель |
| Конкурс «На лучший участок на территории детского сада | * Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. * Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа. | Апрель | Родители всех  возрастных групп | Воспитатели групп |
| Родительское собрание «Воспитание маленького великолучанина через любовь к родному городу» | * Приобщение детей к истории родного города в детском саду и семье * «Великие Луки – наш город родной» - интерактивная экскурсия * Презентация проекта «Я – маленький великолучанин» | Апрель | Родители всех  возрастных групп | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  Методист,  Ст. воспитатель,  Воспитатели групп. |
| Консультация «Использование природных факторов для закаливания ребенка летом» | * Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания детей. | Май | Родители всех  возрастных групп | Старшая мед. сестра, оздоровительная мед. сестра |

**Аналитический блок работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Цель проведения  мероприятия | Сроки  проведения | Участники  мероприятия | Ответственные |
| Сбор аналитического материала | * Анализ результативности работы по различным направлениям | В течении года | Родители всех  возрастных групп | Психолог,  Методист,  Зам. зав. по ВР,  Ст. воспитатель |
| Методические объединения | * Обмен опытом педагогов по работе с родителями | Ноябрь, март, июнь | Педагоги детского сада | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель,  Специалисты |
| Планирование работы | * Перспективное планирование работы с родителями с учетом аналитических материалов. | Август | Педагоги детского сада | Заведующая МБДОУ,  Зам. зав. по ВР,  методист,  Ст. воспитатель,  Специалисты |

Общие родительские собрания на 2015 - 2016 учебный год

**«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей»**

*/все группы, сентябрь/*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Примечание** |
| **1** | **Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания** | **заведующая**  **Л.А.Байбина** |  |
| **2** | **О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ**  **(видеонаблюдение, пропускной пункт)** | **заведующая**  **Л.А.Байбина** |  |
| **3** | **Профилактика детского дорожно транспортного травматизма.** | **Сотрудник отдела ГИБДД УМВД**  **по г.Великие Луки**  **О.А. Воробьева** |  |
| **4** | **О ведении платных образовательных услуг** | **Е.В.Харсико** |  |

**«Воспитание маленького великолучанина через любовь к родному краю»**

*/март-апрель/*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Примечание** |
| **1** | **Приобщение детей к истории родного города в детском саду и семье** | **Е.В. Харсико** |  |
| **2** | **«Великие Луки – наш город родной» - интерактивная экскурсия** | **Н.В.Огурцова** |  |
| **3** | **Презентация проекта «Я – маленький великолучанин»** | **Л.И.Рязанцева** |  |

**Темы групповых родительских собраний**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**1 младшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Давайте познакомимся»** |  |
| **Декабрь** | **«Здоровье ребенка в наших руках»** |  |
| **Май** | **«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка»** |  |

**2 младшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«В детский сад с радостью»** |  |
| **Декабрь** | **«Чтобы дети росли здоровыми»** |  |
| **Май** | **«Растем играя»** |  |

**Средние группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Здоровый образ жизни»** |  |
| **Декабрь** | **«Безопасность жизни маленьких детей»** |  |
| **Май** | **«Права ребенка».** |  |

**Старшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«Мой ребенок и его индивидуальные особенности».** |  |
| **Декабрь** | **«Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким»** |  |
| **Май** | **«Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста»** |  |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **Октябрь** | **«На пути к школе»** |  |
| **Декабрь** | **«Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности»** |  |
| **Май** | **«Что такое готовность к школе?» с участием учителей начальных классов** |  |

**Административно-хозяйственные работы на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответcтвенный** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Рейды по проверке санитарного состояния групп  Рейды по проверке санитарного состояния участков  Частичный ремонт мебели  Частичный ремонт оборудования на пищеблоке  Приобретение канцтоваров  Приобретение медикаментов  Приобретение чистящих, моющих средст, уборочного инвентаря  Приобретение стройматериалов для текущих ремонтов  Работы по благоустройству территории (вывоз мусора, листьев)  Подготовка помещения к работе в зимний период  Плановая проверка весов, гирь  Проведение инвентаризации  Проведение испытаний средств электрозащиты  Перемотка пож. рукавов, проверка пож. кранов.  Проверка пож. гидранта  Ремонт лестничных пролетов(укладка кафельной плитки)  Работа по благоустройству территории (обрезка кустарника, подготовка грядок, цветников)  Рейды по ОТ по группам, пищеблоку, территории  Ремонт крыльца около мед.блока | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь – ноябрь  Апрель-май  Сентябрь-октябрь  Ноябрь  Октябрь-ноябрь  Декабрь, июнь  Октябь-апрель  Ноябрь  Май-июнь  Апрель-май  В течение года  Апрель-май | Завхоз  Виноградова А. Ф.  Ст/м Андреева Ю. В. Оздоровит. медсестра  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Зам. зав. по УВР  Рязанцева Л.И.  Ст/м Андреева Ю. В.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Заведующая  Байбина Л. А.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф.  Завхоз  Виноградова А. Ф. |

**Производственные собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Тема собрания** | **Ответственные** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1** | **1.«** **О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ».**  **2.О правилах внутреннего трудового распорядка.** | **Л.А.Байбина**  **А.Ф.Виноградова** | **сентябрь** |  |
| **2** | **1. Анализ результативности работы МБДОУ за I полугодие.**  **2. О значении санитарно-эпидемологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.**  **3. Результаты оперативного контроля по соблюдению санитарно-эпидемологического режима в группах детского сада.** | **Л.А.Байбина**  **Ю.В.Андреева**  **Ю.В.Андреева**  **А.Ф.Виноградова** | **январь** |  |
| **3** | **1. Рассмотрение предложений по совершенствованию работы администрации ДОУ 2. О летней оздоровительной работе ДОУ.**  **3.Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.** | **Л.А.Байбина**  **Ю.В.Андреева**  **Е.В.Харсико** | **май** |  |

***Приложение 1***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 22»**

ул. Дъяконова, д.14, кор.1, город Великие Луки, Псковская область, 182100,

телефон (81153) 50720

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав. МБДОУ Байбина Л.А.**

**Организация непосредственной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **№3**  **1 мл.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи** | **Лепка** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Конструирова-ние** |
| **№4**  **1 мл.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи** | **Лепка** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Конструирова-ние** |
| **№1**  **1 мл.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи** | **Лепка** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Конструирова-ние** |
| **№6**  **2 мл.** | **8.40** |  | **Музыка** |  | **Музыка** |  |
| **9.00** | **Чтение художественной литературы** |  | **Физическая культура** |  | **Физическая культура** |
| **15.45** | **Лепка/аппликация** | **Познание (ФЭМП)** | **Обучение грамоте** | **Ознакомление с окружающим** | **Рисование** |
| **№10**  **2 мл.** | **9.00** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Чтение художественной литературы** |
| **15.45** | **Рисование** | **Познание (ФЭМП)** | **Обучение грамоте** | **Ознакомление с окружающим** | **Лепка/аппликация** |
| **№2**  **Сред.** | **9.00** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Обучение грамоте** | **Музыка** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Познание (ФЭМП)** | **Физическая культура** | **Ознакомление с окружающим** | **Физическая культура** |
|  | **10.00** | **Социализация/**  **3 нед.** |  | **Рисование** | **Лепка/аппликация** |  |
| **№9**  **Сред.** | **9.00** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Познание (ФЭМП)** | **Обучение грамоте** | **Ознакомление с окружающим** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Рисование** | **Музыка** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** | **Социализация/**  **4 нед.** |  |  |  | **Физическая культура** |
| **№7**  **Стар.** | **9.00** | **Ознакомление с окружающим** | **Познание (ФЭМП)** | **Обучение грамоте** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Ритмика** |
| **9.30** | **Социализация/**  **1 нед.** | **Рисование** | **Риторика/ информатика** | **Конструирование/ ручной труд** | **Чтение художественной литературы** |
| **10.00** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Лепка/аппликация** |
| **№11**  **Стар.** | **9.00** | **Ознакомление с окружающим** |  | **Обучение грамоте** |  | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30.** | **Социализация/**  **2 нед.** | **Физическая культура** | **Риторика/ информатика** | **Физическая культура** | **Ритмика** |
| **10.00** | **Музыка** | **Познание (ФЭМП)** | **Музыка** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Лепка/аппликация** |
| **10.30** |  | **Рисование** |  | **Конструирование/ ручной труд** |  |
| **№5**  **Подг.** | **9.00** |  | **Обучение грамоте** |  | **Ознакомление с окружающим** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Музыка** | **Социализация** | **Музыка** | **Риторика/ информатика** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Физическая культура** | **Познание (ФЭМП)** | **Физическая культура** | **Ритмика** |
| **10.30** | **Конструирование/ ручной труд** |  | **Рисование** |  |  |
| **№8**  **Подг.** | **9.00** | **Экология/**  **ОБЖ** | **Обучение грамоте** | **Познание (ФЭМП)** | **Ознакомление с окружающим** | **Чтение художественной литературы** |
| **9.30** | **Конструирование/ ручной труд** |  | **Рисование** | **Риторика/ информатика** | **Лепка/аппликация** |
| **10.00** |  | **Социализация** |  |  |  |
| **10.30** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Музыка** | **Ритмика** |

***Приложение 2***

к Годовому плану

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ

Л.А.Байбина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | | **Отметка о выполнении** | |
|  | **Административно-хозяйственные** | | | | |  | |
| 1 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель | |  | |
| 2 | Обновление площадки по ПДД | В течение года | | методист  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель Воспитатели | |  | |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |  | |
| 1 | Анкетирование педагогов | Сентябрь | | | Зам.зав. по УВР  методист  Старший воспитатель |  | |
| 2 | Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах | Сентябрь | | | Зам.зав. по УВР  методист  Старший воспитатель |  | |
| 3 | Обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | В течение года | | | Зам.зав. по УВР |  | |
| 4 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Ноябрь | | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
| 5 | Выставка детской художественной литературы по ПДД | Февраль | | | Методист  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
|  | Конкурс уголков по ПДД среди групп | Май | | | Методист  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
| 6 | Организация и проведение тематической недели «Азбука безопасности» | Май | | | Методист  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
| 7 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Май | | | Методист  Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель |  | |
| 8 | Участие в городском конкурсе «За безопасность всей семьей», | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Старший воспитатель  Воспитатели |  | |
|  | Контроль за организацией работы по ПДД в группах | В течение года | | | Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель |  | |
|  | **Работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | В течение года | | | Воспитатели | |  |
| 2 | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения | В течение года | | | Воспитатели | |  |
| 3 | Совместная деятельность с детьми по ПДД в соответствии с ФГТ  «Безопасность на дороге»  подготовительная группа  «Транспорт» старшая группа  «Мы пассажиры» средняя группа  «Профессия - водитель»  вторая младшая группа | Октябрь | | | Воспитатели | |  |
| 4 | Проведение экскурсий, целевых прогулок | В течение года | | | Воспитатели | |  |
|  | Проведение тематической недели «Азбука безопасности» | Май | | | Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель  Воспитатели | |  |
| 5 | Развлечения:   * Красный, желтый, зеленый * Светофор * Путешествие в страну Дорожных знаков * Эстафета зеленого огонька | В течение года | | | Воспитатели  Музыкальные руководители  Инструктор ФК  Воспитатель экологии  Воспитатель ИЗО | |  |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | |
| 1 | Оформление буклетов в уголке для родителей на темы:   * «Дорожно – транспортный травматизм», * «Зимние забавы, дети и транспорт», * «Дети на дороге», * «Что рассказать детям о дорожных знаках». | В течение года | | | Воспитатели  Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель | |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек на темы:   * «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», * «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом», * «Ребёнок во дворе», * «Безопасность детей на дороге», * «Ребёнок на перекрёстке», * «Ответственность за будущее» | В течение года | | | Воспитатели  Специалисты | |  |
| 3 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения  «Мы за безопасное движение» | Январь | | | Воспитатели  Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель | |  |
| 4 | Групповые родительские собрания  (вопрос по безопасности на дорогах). | В течение года | | | Воспитатели группы № 2, 9  Зам.зав. по УВР  Зам.зав. по ИР  Старший воспитатель | |  |
|  | Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» старш., подготов. группы | Апрель | | |  | |  |
|  | **Межведомственные связи** | | | | | | |
| 1 | Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | 1 раз в год | | | Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель | |  |
| 2 | Участие инспектора ГИБДД в проведении досугов по правилам дорожного движения | 1 раз в год | | | Зам.зав. по УВР  Методист  Старший воспитатель | |  |

**Лето-2015 года.**

**Июнь, июль, август**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| **Работа с педагогами** | |
| Консультация  «Организация работы с детьми на площадке по ПДД» | Зам.зав по УВР  Старший воспитатель |
| Подготовка к проведению развлечений | Воспитатели |
| Изготовление игр по ПДД | Воспитатели |
| Приобретение настольно – печатных игр по ПДД | Воспитатели |
| Контроль за организацией работы на площадке по ПДД | Зам.зав по УВР |
| **Работа с детьми** | |
| Проведение экскурсий | Воспитатели |
| Проведение игр занятий на площадке по ПДД | Воспитатели |
| Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора» | Зам.зав по УВР  Старший воспитатель |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | |
| Консультации для родителей «Внимание дети» | Воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД | Воспитатели |
| Оформление информационного стенда для родителей | Зам.зав по УВР |

Приложение 3 к Годовому плану

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Центр

развития ребенка – детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Байбина

**План мероприятий**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**на 2015– 2016 учебный год**

**в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22»**

Цель

– Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

- Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2.Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6.Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Работа с педагогами** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста:  Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина  Методических пособий по ОБЖ:  «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»  «Правила дорожного движения дошкольникам» | в течение  2015-2016  уч.года | Воспитатели групп |
| 2 | Работа комиссий:  - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин2.4.1.2660 10 в разных видах воспитательно– образовательной деятельности,  - ОТ,  - по общему осмотру зданий и территории детского сада,  - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности. | в течение  2015-2016  уч.года | Заведующая  Л.А.Байбина  Завхоз  А.Ф.Виноградова  Председатели комиссий |
| 3 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности:  - пожарной безопасности  - безопасности на дорогах  - безопасности на железной дороге  - оказанию первой медицинской помощи  - ведению здорового образа жизни | в течение 2015-2016  уч.года | Зам.зав. по ВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 4 | Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | В течение 2015-2016  уч.года | Старший воспитатель  воспитатели групп |
| 5 | Обеспечение групп мебелью, контроль за ее состоянием, проведение маркировки согласно антропометрическим показателям детей и согласно СанПиН 2.4.1.2660 10 | сентябрь, 2015г. | Завхоз  А.Ф.Виноградова  Старшая медсестра  Ю.В.Андреева |
| 6 | Составление и утверждение плана мероприятий:  - "По охране труда и безопасности жизнедеятельности"  - "По предупреждению детского травматизма"  - "Осуществления требований СанПиН2.4.1.2660 10 " | до 10сентября 2015 г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  Зам.зав. по ВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова |
| 7 | Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах | сентябрь, 2015г. | Старший воспитатель  Е.В.Харсико  воспитатели групп |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду:  -инструкция по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях  -противопожарные правила с работниками | Сентябрь  2015г.  Декабрь  2015г.    май,  2016г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Заведующая  Л.А.Байбина  Завхоз  А.Ф.Виноградова |
| 9 | Составление плана и проведение недели безопасности детей | Май 2016 | Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 10 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации | Сентябрь 2015г.  Май 2016 г. | Заведующая  Л.А.Байбина  Завхоз  А.Ф.Виноградова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 11 | Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду. | октябрь, 2015г  январь, 2016г.  Май  2016г | Зам.зав. по ВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 12 | Анализ заболеваемости воспитанников, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Сентябрь 2015г.  Январь 2016г.  Апрель 2016г.  Июль  2016г. | Старшая медсестра  Ю.В.Андреева |
| 13 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | В течение года | Заведующая  Л.А.Байбина  завхоз  А.Ф.Виноградова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| 14 | Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества" | Февраль  2016г. | Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 15 | Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности, дорожной безопасности, безопасности на железной дороге | Февраль, май  2016 г. | Зам.зав. по ВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп |
| 16 | Консультации для воспитателей:  - "Как научить ребенка безопасному поведению в быту"  - «Правила поведения на железной дороге» | В течение года | Зам.зав. по ВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико |
| II. Воспитательно – образовательная работа с детьми. | | | |
| 1 | Чтение произведений по ОБЖ:  -"Кошкин дом" С.Маршак;  - "Как неразлучные друзья дом охраняли", "Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов;  - "Пожарные собаки Л. Толстой;  - "Айболит" К. Чуковский  - "Чудесные таблетки" С.Михайлов | в течение 2015-2016  уч.года | Воспитатели групп |
| 2 | Проведение "минуток безопасности" | ежедневно | воспитатели групп |
| 3 | Непосредственно – образовательная деятельность в группах:  - "В мире опасных предметов"  - "Пожар в квартире. Чем опасен дым?"  - "Контакты с незнакомыми людьми на улице!"  - "Если ты заблудился или потерялся"  - "Электроприборы"  - "Опасности зимней дороги"  - "Скорая помощь"  - "Бездомные животные"  - "Ядовитые растения"  - «Поведение на железной дороге» | в течение 2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 4 | Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ | в течение 2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 5 | Целевые экскурсии с воспитанниками:  -в уголок леса и луга на территории детского сада;  прачечную (знакомство с работой электроприборов);  -кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами).  -в медицинский кабинет детского сада; | в течение 2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 6 | Интерактивная экскурсия:  «Железнодорожный переезд» |  |  |
| 7 | - тематическая Неделя ПДД,  - тематическая Неделя здоровья,  - тематическая Неделя ОБЖ,  - Дни открытых дверей | в течение 2015-2016  уч.года | Зам.зав. по УВР  Л.И.Рязанцева  Методист  Н.В.Огурцова  Старший воспитатель  Е.В.Харсико  Воспитатели групп, специалисты детского сада |
| III. Работа с родителями воспитанников. | | | |
| 1 | Оформление папок – передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей. | в течение 2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 2 | Оформление родительских уголков:  - "Учите детей правилам безопасности"  - «Безопасность на железной дороге»  - «Здоровье ребенка в ваших руках»  -"Воспитываем грамотного пешехода" | в течение 2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  - "Что такое витамины и где они живут?"  - "О детском травматизме. Опасности на дорогах"  - "Оказание первой помощи при тепловом ударе"  «Безопасность детей на ж/д транспорте» | ноябрь,  2015г.  февраль, 2016г.  май,  2016г. | Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Групповые родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД. | в течение  2015-2016  уч.года | воспитатели групп |
| 5 | Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности:  - тематическая Неделя ПДД,  - тематическая Неделя здоровья,  - тематическая Неделя ОБЖ,  - Дни открытых дверей | в течение  2015-2016  уч.года | коллектив детского сада |
| 6 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий. | в течение  2015-2016  уч.года | Старшая медсестра  Ю.В.Андреева  воспитатели всех возрастных групп |

**Выставки, конкурсы, концерты, смотры**

**(результаты творческой деятельности дошкольников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема  ответственный | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Конкурс-выставка «Осенний вернисаж» |  | **----///---** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Конкурс «Нестандартное спортивное оборудование для занятий физкультурой»  Все группы |  |  | **----///---** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс рисунков «Мама милая моя»»  Околышева Е.А. |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Культурно – экологическая акция «Сбережем зеленую ель»  Все группы  Кудрявцева Ю.С.,Околышева Е.А |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс оформления групп «Мы встречаем новый год» Все группы  Огурцова Н.В. |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конкурс зимних поделок «Снежная фантазия»  Все группы Рязанцева Л.И. |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Городской конкурс «Веснянка»  Специалисты |  |  |  |  | --///-- |  | --///-- |  |  |  |  |  |
| 9 | Конкурс экологического рисунка и листовки «День Земли», «День птиц», «День воды» Околышева Е.А.  Кудрявцева Ю.С. |  |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |
| 10 | Спортивные соревнования «Юные олимпионики»  Савельева Т.А. |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |  |  |
| 12 | Выставка поделок по ОБЖ  Харсико Е.В.  все группы |  |  |  |  |  | --///-- |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Конкурс чтецов «Край родной»  Рязанцева Л.И. |  |  |  |  |  |  |  |  | ---///--- |  |  |  |
| 14 | Организация выставки «Подарок городу»  Околышева Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | ---///- |  |  |  |

**Участие в городских, областных и международных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результаты: дипломы, награды, грамоты |
| Участие в городском конкурсе ко «Дню матери» |  |
| Конкурс вокалистов и вокальных групп  «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в конкурсе «Сбережем зеленую ель» |  |
| Участие в городских спортивных соревнованиях «Олимпионики 2016» |  |
| Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в экологических акциях «День Земли»,  «День воды», «День птиц» |  |
| Участие в городском конкурсе танца «Великолукская веснянка» |  |
| Участие в конкурсе «Лидер великолукского  образования – 2016» |  |

* **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Года    обучения** | | | | | | | | | | | |
| **2 группа раннего возраста**  **с 1 до 2 лет** | | **1 младшая группа**  **с 2 до 3 лет** | | **2 младшая группа**  **с 3 до 4 лет** | | **Средняя группа**  **с 4 до 5 лет** | | **Старшая группа**  **с 5 до 6 лет** | | **Подготовительная группа**  **с 6 до 7 лет** | |
| В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Прод-олжительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия | В  неделю | Продол-жительность  занятия |
| Физическая культура | 2 | 8-10 | 2 | 8-10 | 2 | 15 | 2 | 15- 20 | 2 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 8-10 | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Сенсорное развитие | 1 | 8-10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - |  | 1 | 8-10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Риторика общения | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Экологическое развитие | - | - | - | - | - | - | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| ФЭМП | - | - | - | - | 1 | 15 | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Введение в информатику | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Рисование | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Лепка | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15- 20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Конструирование | 1 | 8-10 | 1 | 8-10 | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15-20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Аппликация | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 15 | 1 ч\з н. | 15-20 | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Ручной труд | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 ч\з н. | 20 -25 | 1 ч\з н. | 25 -30 |
| Музыка | 2 | 8-10 | 2 | 8-10 | 2 | 15 | 2 | 15- 20 | 2 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| Ритмика | - | - | - | - | - | - | 1 | 15- 20 | 1 | 20 -25 | 1 | 25 -30 |
| Социализация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 -30 |
| **Всего:** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **14** |  | **15** |  |
| **Доп. образование** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 -25 | 2 | 25 -30 |
| **Итого: объем**  **недельной нагрузки** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **15** |  | **17** |  |

**Организация двигательного режима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физкультурные занятии | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА | 2 занятия в неделю + ППДА |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Физкультурные минутки | Ежедневно, не менее2-х | Ежедневно, не менее 3-х | Ежедневно, не менее 4-х | Ежедневно, не менее 4-х | Ежедневно, не менее 4-х |
| Подвижные игры | Ежедневно, не менее 2-х игр по 3 - 5 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 5-7 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 5-7 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 10 - 12 мин. | Ежедневно, не менее 2-х игр по 10 - 12 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Спортивные праздники | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца | 1 раз в 3 месяца |

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки физкультурно-оздоровительной работы | | Содержание физкультурно-оздоровительной работы |
| Создание условий для двигательной активности | | * Гибкий режим; * Игры-занятия по подгруппам; * оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); * индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; * подготовка специалистов по двигательной деятельности |
| Система двигательной активности +  + система психологической помощи | | * Утренняя гимнастика; * прием детей на улице в теплое время года; * физкультурные занятия; * двигательная активность на прогулке; * физкультура на улице; * подвижные игры; * физкультминутки на занятиях; * гимнастика после дневного сна; * физкультурные досуги, забавы, игры; * спортивно-ритмическая гимнастика; * игры, хороводы, игровые упражнения; * оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика. |
| Система закаливания | В повседневной жизни | * Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; * утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); * облегченная форма одежды; * ходьба босиком в спальне до и после сна; * сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); * контрастные воздушные ванны (перебежки); * солнечные ванны (в летнее время); * обширное умывание |
| Специально организованная | * Полоскание рта; * полоскание горла отварами трав; * занятие в бассейне; * контрастный душ или полоскание в тазу; * общее УФО; * кислородные коктейли, фиточай |
| Организация рационального питания | | * Организация второго завтрака (соки, фрукты); * введение овощей и фруктов в обед и полдник; * замена продуктов для детей-аллергиков; * питьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития,  состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния | | * Диагностика уровня физического развития; * диспансеризация детей детской поликлиникой; * диагностика физической подготовленности; * диагностика развития ребенка; * обследование психоэмоционального состояния детей психологом; * обследование логопедом |