**НОД в подготовительной к школе группе**

**Д/с № 21**

***по развитию элементарных математических представлений***

**Тема: Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

Провела: воспитатель

Горковенко Л.К.

15.04.2014

**НОД по сюжету русской народной сказки «Гуси-лебеди» в подготовительной группе.**

1. Задачи на развитие познавательных способностей.

а)

|  |
| --- |
| **Л Г Е У Б Е С Д И И** |

 **5 1 6 2 7 8 3 9 10 4**

Упражнять:

 1. В решении математических задач.

2. В устном счете в пределах 20.

 3. Повторить счет 2, 5 до 20.

 4. Закрепить обратный счет от 10 до 10.

5. Упражнять детей в работе с логическими блоками Дьенеша: работать со знаками кодирования и декодирования.

6. Закрепить умение детей составлять условие задачи и записывать ее решение математическими знаками.

7. Упражнять детей в штриховке заданной фигуры по образцу.

8. Упражнять в написании графического диктанта.

9. Повторить содержание сказки «Гуси-лебеди», умение поддерживать сюжет сказки.

10. Воспитывать самостоятельность, умение слушать друг друга, желание прийти товарищу на помощь.

Материал к занятию:

1. карточка «Гуси-лебеди»
2. пирожки с примерами и печка
3. синий обруч, яблоня, блоки Дьенеша
4. речка, игрушка — рыбка, рыбки с примерами, где нужно расставить знаки +, -, =
5. избушка Бабы Яги (листы с избушкой и карточка с листом в клетку — для графического диктанта).

**НОД**

**Математическое путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди».**

Воспитатель:

Ребята, вы любите путешествовать? (Да).

А на чем можно путешествовать? (Дети перечисляют).

А как вы думаете, на чем можно отправиться в сказочное путешествие? (Ковер-самолет, ступа, сапоги-скороходы, печка).

А сегодня я предлагаю вам совершить сказочное путешествие на Сказколете. Прошу занять свои места (дети становятся в круг спиной, руки опущены вниз). Чтобы наш Сказколет унес нас в сказочный полет, до 20-ти пятерками мы посчитаем:

0, 5, 10, 15, 20

Готовы в полет? - начинаем обратный отсчет:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 — пуск!

I.

Вот мы и в сказке. А в какой — узнаем, когда ее название прочитаем.

1)

|  |
| --- |
| **Л Г Е У Б Е С Д И И** |

 **5 1 6 2 7 8 3 9 10 4**

Сегодня у нас ждет увлекательное путешествие с приключениями, загадками, заданиями на смекалку и сообразительность по сказке «Гуси-лебеди».

Машенька: (Настя Ск.)

Отец с матушкой на базар уехали, а мне наказали за братцем следить. А я с подружками заигралась и забыла про братца-то. Домой прибежала, а братца-то нет. Гуси-лебеди унесли. Помогите мне, ребята, братца отыскать!

Воспитатель:

А сколько было гусей-лебедей. Это мы узнаем, когда загадку отгадаем!

1. 1. Два гуся летят над нами

 Два гуся над облаками.

 Три спустились за ручей.

 Сколько было всех гусей? (7).

 2. Семь гусей пустились в путь,

 Два решили отдохнуть.

 Сколько их под облаками?

 Сосчитайте, дети, сами. (5).

 3. Кто ответит, детвора, сколько лап у одного гуся?

 А у двух гусей? (4).

 А у пяти гусей? (10).

 А у семи гусей? (14).

 Как мы считали? - парами.

 4. Над рекой летели птицы:

 Гуси-лебеди — их было 7.

 Голубь, щука, 2 синицы, 5 угрей.

 Сколько птиц? Ответь нам поскорей!

 Ответ: всего 10 птиц:

 гуси-лебеди — 7

 голубь — 1

 синицы — 2.

1. Побежала Машенька дальше. Видит печка.

Машенька:

Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели?

Печка:

Скажу, если пирожки мои достанете.

Задание: найдите пирожки с ответом 9, 10, 15.

Какие пирожки у нас остались?

Кто их нам прочитает?

1. Указала печка путь-дорогу, куда гуси-лебеди полетели. Побежала Машенька по дорожке, видит стоит Яблоня.

Машенька:

Яблонька, яблонька, куда гуси-лебеди полетели?

Яблоня:

Скажу, если рассортируете мои волшебные яблочки по контейнерам (работа с блоками Дьенеша).

Все красные,

но не круглые

Кругл.

Красн.

Все круглые, но не красные

Контейнер состоит из 3х частей: синей, красной и совмещенной.

Задание: Внутри синего, чтобы оказались все круглые, но не красные яблоки. Внутри красного — все красные, но не круглые яблоки. А как вы думаете: в их общей части какие будут положены яблоки? (правильно: по цвету красные, по форме — круглые).

(Яблоки, обладающие 2-мя свойствами: цветом красным, формой круглой).

Вопросы:

Какие яблоки лежат внутри синего контейнера, но вне красного?

Какие яблоки внутри красного контейнера, но вне синего?

Какие яблоки лежат в их общей части?

(карточки с кодированием).

1. Побежала Машенька дальше и мы вместе с ней (физ. Дорожка). Видит — молочная река-кисельные берега.

Машенька:

Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Речка:

Скажу, если скажете, сколько дней в неделе? (7).

А кто может назвать их по порядку? (стихотворение «Емелина неделя»).

А кто скажет, в какой день недели пролетели надо мной гуси-лебеди, если этот день после понедельника, но раньше среды? (правильно, вторник).

Молодцы, ребятки, но есть к вам у меня еще одна просьба: живет в моих водах одна золотая рыбка. Скучно ей одной. Выпустите рыбок в речку, но правильно расставьте знаки +, -, =. (рыбки с примерами).

А кто может составить условие задачи о рыбках?

А кто запишет решение? (1+9=10).

Условие: В речке плавала 1 рыбка. Мы выпустили еще 9 рыбок. Сколько рыбок плавает в речке?

1. Указала Речка дорогу Машеньке. Впереди избушка на курьих ножках.

Машенька:

Избушка, избушка, где мой братец Ванюша?

Избушка:

Отпущу, если скажете, из каких геометрических фигур я состою. (квадраты, треугольники, прямоугольники).

Сколько прямоугольников?

Сколько квадратов?

Сколько треугольников?

Задание: по образцу заштриховать большой треугольник (крыша).

(На столах на каждого ребенка положен лист с изображением избушки и рисунки ключей с пустыми клеточками для графического диктанта).

Графический диктант.

От точки:

2 клеточки вниз,

2 вправо,

4 вниз,

1 вправо,

1 вверх,

1 вправо,

1 вверх,

1 влево,

2 вверх,

2 вправо,

2 вверх,

5 влево — получился ключ.

(предложить двум детям из цветных палочек Кюизенера выложить ключи, по образцу).

Концовка: воспитатель берет приготовленный заранее ключ, открывает замок, из избушки выходит Ванюша.

Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Совместными усилиями и стараниями мы помогли Машеньке отыскать братца.

Мы читали, мы считали

И задачки мы решали.

Путь сложный мы прошли,

Но Ванюшу все-таки спасли.

В подарок детям книга «Гуси-лебеди» и математическая игра.