# Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе

# "Волшебный сундучок Деда Грамотея"

# Подготовила и провела: учитель-логопед Фомичева М.А.

# 17.04.2014 г.

# Цель: закрепить знания детей о звуках, буквах, словах, предложениях.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о звуках и буквах;
* закрепить умение детей составлять звуковую схему слова;
* закрепить умение детей делить слова на слоги;
* продолжать знакомство детей с правилом «Сколько гласных столько и слогов»;
* тренировать детей в печатании букв, слогов, слов;
* тренировать детей в умении читать слоги, слова, словосочетания, предложения;
* учить детей читать текст, используя слова помощники;
* развивать мелкую моторику;
* развивать ВПФ;
* развивать слуховое внимание;
* воспитывать доброжелательность, целеустремленность, настойчивость, любознательность.

**Оборудование:** сундучок с шестью замками, ключи, спрятанные в группе, схемы звуков, карточки со словами, схемами, шифрами, предметные картинки (тюльпан, весна, лес, лужа, сосулька, цветы), карточки для инд. работы (составление словосочетаний), карандаши, листочки, карточки «4-й лишний», «заколдованный» текст, счетные палочки.

**Ход занятия:**

/Стук в дверь/

**Воспитатель:** Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо)

**Воспитатель:** Сундучок-то не простой! С семью замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети подготовительной группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с семью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

                                                                                            Дед Грамотей. »

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Воспитатель:** А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

**Воспитатель:** Вместе с ключом, я нашла и какие-то значки. Может быть кто-то знает, что они обозначают.

**Дети:** Красный квадратик обозначает гласные звуки.

*Звуки ГОЛОСА польются,* (плавным движением руки дети показывают

*их  читаем, как поём* как, льются звуки)

 *БУКВЫ   ГЛАСНЫМИ  зовутся,*

*в каждом слове их найдём.*

*А, О, У, Э, И, Ы –*(дети загибают пальцы)

*ГЛАСНЫЕ  пропели мы.*

*Е,  Ё,  Ю,  Я-*(дети загибают пальцы)

*Их запомните, друзья!*

**10 гласных- 10 пальцев.**

**Дети:** Синие квадратики обозначают согласные твердые звуки. Они бывают с колокольчиком (звонкие) и без колокольчика (глухие).

Зеленые квадратики обозначают согласные мягкие звуки. Они тоже бывают звонкие (с колокольчиком) и глухие (без колокольчика).

*Во рту всегда преграда есть.*

*Их даже петь нельзя.*

*Мы их СОГЛАСНЫМИ  зовём*

*Запомните, друзья!*

**Задание №1.**

**Воспитатель:** Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок?

**Дети:** Тюльпан

**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове тюльпан. Какой первый звук?

**Дети:** Ть-ть-ть…

**Воспитатель:** Звук Т. Давайте попробуем пропеть этот звук. Т-т-т… Получается? А что нам мешает?

**Дети:** Зубы

**Воспитатель:** Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

**Дети:** Согласный, твердый. (кладут синий квадрат)

**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове тюльпан?

**Дети:** Т-ююю-льпан. Звук у.

**Воспитатель:** Давайте попробуем пропеть этот звук.

**Дети:** У-у-у…

**Воспитатель:** Звук У можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

**Дети:** Гласный.

*Воспитатель с детьми продолжают выполнение задания и построение схемы слова.*

**Воспитатель:** Ребята определите количество слогов в этом слове, только глядя на схему.

**Дети:** 2 слога, потому что, сколько гласных столько и слогов.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)

   **Задание №2.**

**Воспитатель:** Путь в наш детский сад так далёк от страны АБВГДейки, что схемы, слова и картинки потеряли друг друга. Помогите снова составить пары. (Слова: весна, лес, лужа, сосулька, цветы)

**Воспитатель:** Посмотрите, а у картинки и слова цветы – схема потерялась. Давайте мы поможем ей и сами составим схему.

*Дети самостоятельно составляют схему слова ЦВЕТЫ, а затем ребенок составляет на доске. Самопроверка.*

**Работа для читающих детей** (Лера, Никита В., Никита К., Миша, Артём)

На карточках написаны слова (из этого же упражнения). Нужно соединить подходящие слова из первого столбика и из второго.

ГЛУБОКАЯ

ГУСТОЙ

РАННЯЯ

ВЕСНА

ЛЕС

ЛУЖА

**Воспитатель:** Сейчас ребята прочитают нам получившиеся у них пары.

**Воспитатель:** Вы правильно выполнили второе задание. Поэтому мы сможем открыть еще один замок.

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ.)

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется строй ...

(Алфавит)

**Задание №3.**

**Воспитатель:** Ребята, а как можно записать звуки. Что нам для этого нужно?

**Дети:** Нам нужны буквы.

**Воспитатель:** Чем буквы отличаются от звуков.

**Дети:** Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим и пишем.

**Воспитатель:** Весной в лесу просыпаются и звери, и птицы, и насекомые. Вот проснулись и паучки.

**Пальчиковая гимнастика «Паучки»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы пробежать по ветке.

**Воспитатель:** На ключе, который прислал дед Грамотей, написаны буквы, слоги и слова, найдите в каждом ряду лишнюю букву, слог или слово. Объясните свой выбор. Запишите.

1) А, О, Н, И

2) К, У, С, Ф

3) З, Л, Р, Х

Прочитайте слоги, найдите лишний слог. Запишите его.

4) МА, МО, МУ, МИ

5) ПИ, ПЫ, ПЯ, ПЕ

Прочитайте слова, найдите лишнее. Запишите его.

6) МЁД, МЕЛ, САНИ, БОК

**Воспитатель:** Молодцы, открыли следующий замок.

**Воспитатель**: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

**Задание №4.**

**Воспитатель:** Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

- Сейчас мы сыграем в игру. Встаньте около своих стульчиков. Дед Грамотей прислал вам слова про весну, вам нужно разделить эти слова на слоги. Если в слове, которое я назову один слог – поднимите одну руку вверх, если два слога – две руки вверх, а если три слога – присядьте.

ВЕСНА, ЛЕС, НЕБО, СОЛНЫШКО, ДОЖДЬ, ГРАЧ, ЛУЖА, СОСУЛЬКА, ПТИЦЫ, ПОДСНЕЖНИК, ВОДА, ТЮЛЬПАН, ТРАВКА, РУЧЕЕК, МАРТ, СКВОРЕЦ, МАЙ, БЕРЛОГА, МЕДВЕДЬ, ЗАЯЦ.

**Воспитатель:** А пятый ключ будем искать вот где:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Дети:** Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

   **Задание №5.**

**Воспитатель:** Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с карандашом.

Вам нужно разгадать шифр. Подберите нужные буквы и прочитайте получившееся слово.

Это слово название текста, который мы с вами прочитаем.

*Дети записывают получившееся слово (весна).*

**Воспитатель:** Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке.(Находят ключ)

**Задание №6**

**Воспитатель:** Слушайте последнее, шестое задание! Дед Грамотей прислал вам заколдованный текст. Давайте попробуем его расколдовать, прочитав его правильно.

ВЕСНА.

ИДЁТ ВЕСНА. ГРЕЕТ .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В ЛЕС.  ВЫЛЕЗ ИЗ .  ОДЕЛ НОВУЮ .

1) О каком времени года мы читали?

2) Назовите всех животных, перечисленных в тексте.

3) Покажите предложение о медведе.

4) Составьте схему этого предложения.

5) Найдите последнее предложение. О ком оно? Сколько в нем слов?

После выполнения задания дети получают седьмой ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Это конфеты! Они с буквами!

**Воспитатель:** Можно и поиграть с буквами, можно и чай с конфетами попить! Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь предлагаю всем пить чай с волшебными конфетами.!