**I. Направления и задачи развития и образования детей**

Социально-коммуникативное развитие:

1) продолжить дальнейшее наполнение социокультурной категории «родные просторы»;

2) приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества;

3) развивать сотрудничество детей и взрослых;

4) развивать умение слушать друг друга, открыть и искренне выражать свои чувства;

5) формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Познавательное развитие:

1) развивать любознательность и познавательную мотивацию;

2) формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, части, целом, пространстве и времени);

3) развивать представление о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Речевое развитие:

1) обогащать активный словарь;

2) развивать связную речь.

Художественно-эстетическое развитие:

1) развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия;

2) воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру;

3) организовать самостоятельную изобразительную творческую деятельность.

Физическое развитие:

1) развивать координацию движений;

2) развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: презентация «Золотые купола», видеоклип «Мой храм», образец графической техники рисования, гелевые ручки серебряного или белого цвета, черный картон формата А4.

Подготовительная работа:

* Знакомство детей с книгой для развития детей 4-5 лет «В добрый путь»;
* Беседа на тему «Что такое храм», рассматривание иллюстраций;
* Экскурсия в храмы города;
* Чтение рассказа И. Рутенина «Царица Тропинка».

**Ход НОД**

Воспитатель: В жизни каждого человека много дорог. Начинаются они от родного дома. Это и дорога в детский сад, где много друзей и поездки в гости к бабушке, дедушке. Поездки вместе с родителями на дачу. В лес. Нас ведут по жизни большие магистрали, проселочные дороги и лесные тропинки и одна из самых важных дорог – дорога в храм. **(слайд1,2)**

Наша дорога привела нас в удивительное место. Отгадайте загадку:

Этот дом – не просто дом

Он красивый и с крестом,

Золотые купола. Звонкие колокола

Бим-бом-бом. Дин-дин-дин-дин.

Кто-то с мамой, кто один

Помолиться в этот дом

Ходит в трепете святом

По утрам и вечерам

Это - …. *(православный храм)*

**(слайд 3)**

***Ресурсный круг***

Воспитатель: Для чего служат храмы?

Ребенок: Сказала мне мама,

В храм Божий входя:

«Как дерево может

Укрыться от дождя,

Так храм защищает

Пришедший народ

От жизненных бурь

И душевных невзгод».

Воспитатель: Ребята, а какие храмы есть в нашем городе? **(слайд 4,5)**

*Ответы детей*

Воспитатель: Скажите, а из чего наши предки строили эти здания?**(слайд 6)**

*Ответы детей*

Воспитатель: Давайте посмотрим на деревянный храм. Кто может сказать, как он построен?

1-й ребенок: Храм построен без единого гвоздя.

Воспитатель: А что в нем деревянное? **(слайд 7)**

2-й ребенок: В храме все деревянное, стены, крыша, даже купола.

Воспитатель: А из чего построены храмы в нашем городе?

3-й ребенок: В нашем городе храмы построены из камня.

Воспитатель: Если бы мы были поэтами, с чем бы мы могли сравнить здания храмов? **(слайд 8)**

Дети: Храмы похожи на воина в шлеме свечу, корабль.

Воспитатель: Теперь рассмотрим с вами храм снизу вверх. Он похож на корабль, устремленный ввысь. Вот основная часть, похожая на дом. она бывает часто украшена.

Какие архитектурные элементы украшают храм? **(слайд 9)**

Дети: Кокошники, арочные окна, колонны, лепнина.

Воспитатель: Смотрим выше, что идет дальше? **(слайд 10)**

Дети: Крыша.

Воспитатель: Кто помнит, как по-старинному называется крыша?

Дети: Кровля.

Воспитатель: Что расположено на кровле?

Дети: Барабан.

Воспитатель: А что возвышается над барабаном?

Дети: Маковка, головка, луковка.

Воспитатель: Сколько может быть глав в храме? **(слайд 11, 12)**

Дети: 1,3,5,7,9,13,25,33.

Воспитатель: Ребята, а что выше маковки?

Дети: Крест.

Воспитатель: Да, крест, как якорь у нашего корабля – церкви.

Еще в храме есть колокольня. Как вы думаете, для чего она служит? **(слайд 13)**

Дети: Там колокол, он зовет на службу. Колокольня может быть расположена на самом храме, а может стоять отдельно.

Теперь, ребята, давайте мы с вами попробуем построить храм, похожий на храм Покрова на Нерли **(слайд 14)** Молодцы. Хорошо получилось, даже во внутрь можно зайти.

Воспитатель: Теперь попробуем мысленно войти внутрь храма. Сначала мы попадаем в небольшой коридор. Название, которого происходит от слова «отворять», «притворять» дверь. **(слайд 15)**

Кто помнит, как он называется?

Дети: Притвор.

Воспитатель: Двигаемся мысленно дальше и оказываемся в части, где раньше устраивали праздничные обеды – трапезы. **(слайд 16)**

И эта часть стала называться?

Дети: Трапезная.

Воспитатель: Из трапезной мы попадаем в основную часть, где молятся люди во время службы. **(слайд 17)** От основной части храма отделено самое святое место. Как называется это место? **(слайд 18)**

Дети: Святая Святых, алтарь.

Воспитатель: В Святая Святых не могут входить посторонние люди, а женщинам вообще не разрешается туда заходить.

Скажите, что же происходит в этом святом месте?

Ребенок: Священник совершает службу, молится.

Воспитатель: алтарь отделен от основной части стеной, на которой расположены иконы, ставятся иконы, потому называется эта стена – иконостас.

Он бывает высокий – иконы в 7 рядов и пониже в 2-3 ряда икон. **(слайд 19)**

Ребята, а что еще находится внутри храма? **(слайд 20)**

Дети: Свечи с подсвечниками, иконы.

Воспитатель: А кто изображен на иконах? **(слайд 21)**

Дети: Иисус Христом, Богоматерь, святые.

 Воспитатель: Каких святых вы знаете?

Дети: Святой Александр Невский, святой Сергий Радонежский, царская семья.

Воспитатель: А еще есть святые Перт и Феврония – покровители семьи. **(слайд 22)**

А теперь предлагаю нарисовать свой храм. Подготовим для этого свои ручки.

На земле мы строим храм.

Я его рисую сам!

Стены быстро вырастают,

Купола вверху блистают.

Окна залитые светом,

Много звезд на небе этом.

Куст раскидистый стоит

Перед храмом снег лежит

 Лист можно расположить по вашему желанию вертикально или горизонтально. Рисовать будем в графической технике с помощью гелевых ручек линиями и штрихами.

Вот мой храм. Сначала прорисовываем контур. Окна можно заштриховать будто они светятся. Можно украсить свой храм лепниной. На крышу может выпасть снег, снег может быть и на земле. Законченный вид будет у вашей картины, если рядом с храмом изобразить заснеженные деревья, кусты, на небе звезды, месяц.**(слайд 23)**

Смелее приступайте, а я и родители вам помогут.

*Звучит музыка, дети рисуют.*

Воспитатель: А теперь соединим наши рисунки, у нас получился целый город храмов. Молодцы! Обязательно сделаем выставку ваших работ. Спасибо.

Наше путешествие в храм закончено. Надеюсь, что вы для себя нашли много полезного и интересного.