

Конспект занятия

Тема: «Добрая книга – любимая книга»

Социокультурная категория – «книга»

I. Программное содержание:

Познание:

- 1) Продолжать дальнейшее наполнение социокультурной категории «книга».

Социализация:

- 1) Развивать в детях стремление к взаимопомощи, согласованному труду, привязанности к семье;
- 2) Развивать умение детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства.

Коммуникация:

- 1) Развитие речевой активности детей через совместные и согласованные действия в процессе драматизации и хороводной игры «Репка».

Художественная литература:

- 1) Развивать эмоциональное восприятие русских народных сказок, сопереживание героям сказок.

Музыка:

- 1) Расширять представление детей о народной песне, вызвать желание исполнять хороводы с пением.

Рисование:

- 1) Развивать умение рисовать в заданном контуре.

II. Подготовительная работа:

- 1) Знакомство детей с книгой 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»;
- 2) Создание выставки любимых книг;
- 3) Создание выставки книг с русской народной сказкой «Репка»;
- 4) Создание выставки любимых персонажей сказок;
- 5) Разучивание русского народного хоровода «Репка»;
- 6) Драматизация русской народной сказки «Репка»;
- 7) Чтение русских народных сказок «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», «Три медведя», «Кот, лиса и петух».

III. Материалы:

- 1) Выставки любимых книг и сказки «Репка»;
- 2) Шапочки и маски для драматизации сказки «Репка»;
- 3) Для рисования – гуашь, толстая кисть, вода, салфетки, ½ листа А4 с частичным рисунком.

IV. Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья, я очень рада вновь встретиться с вами, рада, что мы собрались в таком тесном кругу. Я пришла вместе с матрешкой. Она очень любит приходить к вам в гости. А вы рады, что мы снова вместе?

Ответы детей по кругу.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за ваши добрые слова. Надеюсь, что наше сегодняшнее общение порадует вас, потому что мы будем говорить с вами о книге. Вы любите, когда вам читают книжки? Тогда, пожалуйста, расскажите, кто вам читает книги?

Ответы детей.

Воспитатель: Я очень рада, что вам читают дома книги, знаю, что и воспитатели читают вам в группе. Пожалуйста, расскажите, что вам больше всего понравилось: может быть русские народные сказки или стихи и рассказы русских писателей. Я, например, в детстве очень любила книгу «Басни Крылова», часто пересматривала в ней картинки, знала наизусть некоторые басни, а Крылова называла «дедушка Кивов».

Дети говорят о своих любимых книгах.

Воспитатель: Я вижу многие из вас любят сказки, я тоже их люблю. Как вы думаете, почему нам так нравятся сказки? *(В них много чудесного, волшебного; в них всё хорошо кончается; в них добро побеждает зло).*

Воспитатель: Молодцы, значит, мы можем сказать, что это добрые книги, они учат добру? А как же мы будем обращаться с книжками?

Ответы детей по кругу. Воспитатель обобщает ответы.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю загадки про ваши любимые сказки:

- 1) Жили-были дед да баба,
И была у них курочка Ряба.
Снесла курочка яичко:
Не простое, а ...
- 2) Мы дружно, весело живем
И терпеливо маму ждем.
Она нам песенку споет,

Накормит, молочка нальет.
Скажи, не медля тут:
Нашу маму как зовут? (Коза).

3) Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
Что за сказка, назови,
Нас ответом удиви? (Теремок).

4) Кто мохнатый, косолапый
По лесной тропе идет?
Что мохнатый, косолапый
В большом коробе несет? (Маша и Медведь).

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете сказки. А я предлагаю вспомнить еще одну знакомую нам сказку про Репку, а поможет нам Ксения Владимировна. У нее сегодня День Ангела, именины. Давайте мы подарим ей нашу сказку.

Песня-драматизация «Репка».

Воспитатель: Спасибо, ребята. А теперь давайте вместе подумаем:

- 1) Почему же у деда выросла такая большая репка? (*Трудился, старался, молился, Бог помог*);
- 2) Ребята, скажите, кто помог вытащить репку?
- 3) Можно ли сказать, что у деда была дружная семья?
- 4) Что помогло героям сказки вытащить репку? (*Дружба, помощь, совет, согласие, выручка*);
- 5) Это добрая сказка?
- 6) Чему она нас всех научила?

Воспитатель: Всем вместе легко справиться с любым делом. Я предлагаю вам тоже одно дело. От старания каждого из вас будет зависеть, что у нас получится. Сейчас у каждого будет свое задание. Напоминаю, что наша кисточка ходит в одну сторону. Давайте покажем ручками, как гуляет наша кисточка. У каждого обозначен контур, пожалуйста, следите, чтобы кисточка за него не выбегала. А что должно получиться – сюрприз, увидите, когда все нарисуют.

Дети рисуют и выкладывают рисунки по номерам с помощью воспитателя. Получается большая репка.

Воспитатель: Вот какую мы репку вырастили сообща. Давайте поведем вокруг нее хоровод.

Вот поспела, вот поспела репка,
Стала сочной, стала сладкой, крепкой,
Вкусной стала, вкусной стала репка (2 раза).