

Доброе слово

(октябрь 2012 г.)

Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово», «Имя».

Задачи:

1. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.
2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

Интеграция областей: «коммуникация», «социализация», «литература», «музыка».

Методы и приемы: разговор, чтение сказки «Теремок», драматизация, ресурсный круг, хороводные игры, чтение и заучивание потешек, прибауток, стихов.

Ход занятия:

Здравствуйте, наши дорогие мамы, бабушки и уважаемые гости! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале, в добром, теплом кругу. Наши дети подросли еще на один год...

Помните, как с нетерпением ждали вы появление на свет вашего малыша, как радовались его первым шагам, первым словам. Через слово ребенок начал открывать и постигать удивительный мир. Постепенно слово стало соединяться с действием и делом. Познание добра происходит через доброе слово и доброе дело. Слова исходят из уст, но рождаются в сердце.

Особенно ценится доброе слово. Не даром сложилась в народе пословица:

Доброе слово всегда к месту.

Доброе слово окрыляет.

Доброе слово дороже золота.

Оно и горе побеждает, и от беды спасает, и на ум наставляет. Ничто так не одобряет человека, как доброе слово. Говорят: доброе слово и кошке приятно. Как важно научить детей уметь слушать доброе слово и вовремя его произносить.

Первое слово, которое на всю жизнь вы подарили вашему ребенку – это имя. Имя не дают случайно. Имя – это как свет от образа человека. В российской традиции именем, отчеством и фамилией продолжается род человека. Издавна на Руси имя для ребенка искали в святцах-сборнике христианских имен. Считали 8 день от рождения – день наречения имени и давали имя Святого, память которого выпадала на этот день, иногда брали близкие дни, иногда называли в честь близких родственников. Крестили с этим именем, и Святой становился небесным покровителем ребенка, защищал от бед и напастей.

Ведущая (обращаясь к родителям):

А вы знаете, дорогие мамы, что означают Ваши имена? Почему Вас так назвали? Меня зовут Марина – означает морская, как море бываю разной, обладаю творческой энергией, стремлением к работе.

(Родители называют имена).

Теперь настал черед позвать наших дорогих деток и познакомиться с нашими солнышками. Пожалуйста, если будет необходимость – помогайте деткам.

(Входят под музыку дети, рассаживаются в круг).

Сиди, сиди, Яша,
Ты – забава наша,
Погрызи орехи для

Своей потехи.
Друг на друга погляди,
Имя правильно скажи.

Дети, какими ласковыми именами называют вас родители?

(Дети называют, дотрагиваясь до руки соседа).

Сколько сложено стихов, придумано потешек и прибауток, в которых звучат имена.

У нашего Гришеньки
Под окошком вишенки.
У Семена – в саду клены,
У Алёны – дуб зеленый,
У Марины – куст малины,
У Арины – две рябины,
А у Дани на плетень
Зелененький вьется хмель.

Попросим родителей вспомнить стихи и потешки, в которых звучат имена.

Наша Сашенька в дому,
Что оладушек в меду.
Что оладушек в меду,
Сладко яблочко в саду.

Ксюша, Ксюша маленькая,
Ксюшенька удаленькая,
Пойди, Ксюша, горенкой,
Топни, Ксюша, ноженькой.

Никитушка-гусачок по бережку скачет,
Белу рыбку ловит, мамочку кормит.

Ребята, оказывается у каждого человека кроме Дня рождения есть еще День его имени или Именины, это день памяти Святого, имя которого человек носит. Этот день – праздник для человека, его поздравляют, дарят подарки, пекут именинный пирог – каравай. Мы с вами тоже сейчас испечем каравай.

(Хороводная игра «Именины»).

Еще в этом месяце именинник Иван. Вместе с родителями поиграем в игру «Ходит Ваня».

Ходит Ваня, ходит Ваня
Посреди кружочка, посреди кружочка.
Ищет Ваня, ищет Ваня
Для себя дружочка, для себя дружочка.
Нашел Ваня, нашел Ваня
Для себя дружочка, для себя дружочка.

Воспитатель:

Вы дружочки, выходите
И для нас сейчас спляшите.

Ведущая:

Ребята, а сейчас я предлагаю посмотреть сказку, вы ее знаете, но внимательно послушайте, как называют себя звери.

Сказка «Теремок» (инсценировка с детьми).

Хоровод «Зайнышка».

Ресурсный круг:

1. Какие звери поселились в теремке?
2. Какими словами они приглашают жить в теремке?
3. Как жилось им в теремке?
4. Что случилось с теремком?
5. Какой новый теремок выстроили звери?
6. Дружно ли они строили теремок?

Сколько добрых слов мы услышали в сказке, но добрые слова живут и в стихах, и в песнях.

Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
«С добрым утром!»,
«Добрый вечер!»,
«Доброй ночи!» говорим.

Ой, лошеньки-люшки!
Нашему Ильюшке –
Доброе утро, доброе утро!
Утро с шутками, прибаутками!

Хочешь, белка, на тележке
Привезем Твои орешки?
- Ну конечно же, спасибо!
Вы мне очень помогли бы!

Так набегался Щенок,
Прямо валится он с ног,
Засыпает и бормочет:
Всем, всем, всем спокойной ночи!

Ведущая:

А сейчас, честной народ, дружно встанем в хоровод!

Хороводная песня «Кто у нас хороший?».

Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Ванечка хороший,
Ванечка пригожий.

На коня садится,
Конь завеселится.
Плечочкой помашет,
Конь под ним попляшет.

Мимо сада едет,
Садик зеленеет,
Цветы расцветают,
Птички распевают.

К дому подъезжает,
Со коня слезает,
Со коня слезает,
Олечка встречает.

Ведущая:

Сколько добрых, ласковых слов мы услышали. А теперь давайте подарим добрые слова своим близким, какие ласковые слова захотелось вам сказать своим родным.

(Родители выполняют задание).

А теперь попросим мам сказать добрые слова своим детям.

(Говорят мамы).

Мне тоже хочется сказать всем добрые слова.

Доброе утро всем, кто проснулся!
Доброе утро всем, кто улыбнулся!
Глазки откройте и посмотрите:
Мы вас всех любим, и вы любите.

Доброе утро светлому солнцу!
Доброе утро небу в оконце!
Доброе утро певчим скворцам,
Милым травинкам и деревцам!

Будем все нежны! Будем все дружны!

Наше занятие завершается и мы попросим родителей рассказать о своих чувствах и впечатлениях.