**План работы подготовительной группы**

 **по программе**«**Истоки**. **Воспитание на социокультурном уровне**».

**Сентябрь.***«Сказочное слово»*- цель: первоначальное знакомство с **истоками русской культуры**, дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения.

*«Царевна-лягушка»*-чтение сказки и анализ поступков героев.

Рисование *«Моя любимая сказка»*.

Беседа по сказкам А. с Пушкина, коллаж *«Сказка ложь, да в ней намек»*.

Посещение музейного занятия *«Русский быт"*

**Октябрь.**А. Ф. З. Викторина по сказкам.

Экскурсия в парк, беседы по экологии.

Художественное творчество *«Что я видел»*

ОО *«Познавательное развитие»*-рассказ о ярмарках на Руси.

А. Ф. З. Праздник *«Покровская ярмарка»* с использованием знаний **детьми пословиц**, поговорок об осени, урожае, Покрове, танцев, хороводов и русских народных игр.

**Ноябрь.***«Напутственное слово»*- цель: знакомство со словами, которые передаются из поколения в поколение, как базовых **социокультурных** ценностей российской цивилизации; развивать далее общение со сверстниками в ходе активных занятий.

Слушание сказки *«Василиса Прекрасная»* на СД, анализ действий героев, ответы на вопросы.

ОО *«Познавательное развитие»*- *«Здравствуйте!»*-демонстрационный материал Л. Фесюковой.

А. Ф. З. *«Напутственное слово»*- **работа в ресурсном круге**, заполнение альбома *«Мои****истоки****»*.

Рассказ о празднике *«Народное единство»*.

Рисование на тему *«Все люди-братья»*.

**Декабрь.***«Жизненный путь»*.

*«Старик и яблоня»*-чтение и обсуждение рассказа.

Беседа по сказке *«Финист-ясный сокол»* с просмотром художественного фильма на СД.

*«Мое имя»* - ОО *«****Социально-коммуникативное развитие****»*

*«Портреты моей семьи»*-художественное творчество.

Конструктивная деятельность *«Улицы родного города»*

А,Ф. З. **Работа** в ресурсном круге-Стр. 34. Заполнение альбома *«Мои****Истоки****»*

«Кем хочу стать «-КВН о профессиях.

**Январь.***«Светлый образ»*

*«Славим Рождество»*-ОО *«Познавательное развитие»*, *«****Социально-коммуникативное развитие****»*

*«Праздник Рождества****Христова****»*-ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*

*«Зима»*-художественное творчество.

*«Крещение»*-стр. 5-11.

*«Чудо об****источнике****»*-стр. 13.-чтение и беседа.

*«Блаженно сердце способно миловать»* Потаповская О.М.,стр. 50.

А. Ф. З. -*«Светлый образ»* стр. 26-27.

Заполнение альбома *«Мои****Истоки****»*

**Февраль.***«Мастера и рукодельницы»*.

*«Каменный цветок»*-слушание сказки и обсуждение характеров героев.

*«Хлеб-всему голова»*-ОО *«Познавательное развитие»*, ОО *«****Социально-коммуникативное развитие»*.**

Художественное творчество *«Городецкие узоры»*,

*«Семеновские матрешки»*.

*«Русские богатыри»*-Потаповская О.М..

А. Ф. З. -*«Мастера и рукодельницы»*, **работа в паре**. стр. 15-18.

Заполнение альбома *«Мои****истоки****»***.**

Праздник *«Масленица»*.

**Март**.*«Старание и терпение»*.

*«Иван –крестьянский сын и чудо-юдо»*-чтение сказки.

*«Морозко»*-просмотр фильма на СД, беседа по сказке.

Художественное творчество *«Моя любимая мамочка»*

Праздник *«8 марта-женский день»*.

Конструктивная деятельность *«Салфетка для мамы»*

*«Весна идет»* стр. 22-23.

А. Ф. З. -*«Старание и терпение»* стр. 34-35.

Заполнение альбома *«Мои****истоки****»*

**Апрель**.*«Семейные традиции»*

Беседа с **детьми по стр**. 4-11,анализ характеров и действий героев.

*«Благовещенье»* стр. 12-13.

Рассказ *«О первом красном яичке»*-стр. 18-21.

Семейный пасхальный праздник.

Художественное творчество *«Роспись Яиц»*.

А. Ф. З. *«Семейные традиции»* стр. 14-16.

Заполнение альбома *«Мои****истоки****»*

 **Май**.*«Книга-праздник души»*.

*«Сказка о царе Салтане»* стр. 24-52.

*«День Славянской письменности»*-**разработка Марченковой И**. М.

А. Ф. З. *«Книга-праздник души»* стр 54-56.

Художественное творчество *«Люблю березку русскую»*

Итоговое мероприятие *«До свидания, детский сад»*

Презентация альбома *«Мои****истоки****»*.

Ресурсный круг *«За все тебя благодарю»*-совместная деятельность родителей и детей.