Тема **проекта:** *«****Зимние праздники****»*

Тип **проекта**: познавательно-творческий

Постановка проблемы: дошкольники не знают истории и традиции **зимних праздников***(Нового год, Рождества и Масленицы)* в России.

Гипотеза: В ходе мероприятий по ознакомлению детей с историей возникновения **праздников в России**, с их традициями, повысится уровень их просвещенности в этих вопросах. При разработке этого **проекта** планируется совместная деятельность **педагогов**, детей, родителей.

Цель: обогащение познавательного интереса старших дошкольников.

Задачи:

1) воспитывать интерес и любовь к русской и национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам, народному календарю и народным играм;

2) развивать у детей умение работать в коллективе;

3) развивать эмоционально положительное отношения к **праздникам** и желание участвовать в их подготовке;

4)познакомить детей с традициями **празднования Нового года**, Рождества и Масленицы в России.

Актуальность проблемы: Приобщение детей к своей культуре просто необходимо. И как показывает практика, детям это очень нравится. В плане решения воспитательных задач этот **проект** создает основу духовно-нравственных понятий русского народа, позволяет узнать больше о традициях наших предков.

Итоговые мероприятия.

Создание альбома о **зимних праздниках.**

НОД "Мои любимые праздники".

Конкурс блинов.

 Предполагаемый результат:

Дети. Формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в применении полученных знаний в играх и художественной деятельности. Развитие творческо-познавательного интереса дошкольников, расширение кругозора детей.

**Педагоги.** Расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, способствовать эффективному развитию духовно-нравственного воспитания дошкольника, повысить свои знания в области традиций и культуры русского народа.

- Родители. Расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, в процессе поиска информации и проведения **мероприятий.**

Участники **проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников группы, воспитатели.

Сроки реализации **проекта**: долгосрочный.

2. Краткое описание этапов реализации **проекта**.

1 этап.

Определение темы **проекта**. Формулировка цели и задач.

Формирование **проектировочной группы**. Подбор информации, игр, литературы, музыкальных произведений, картин.

2 этап.

Совместная организованная деятельность с детьми

БЛОК *«НОВЫЙ ГОД»*

Беседа *«Что такое Новый год?»* с использованием мультимедийной презентации

Прогулка  *«В гости к елочке»*

Просмотр мультфильма *«Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори»*

 Изготовление новогодних поздравительных открыток. Украшение группы к Новому году

 НОД "Что такое Новый год"

Беседа *«Про Деда Мороза и его подарки»*

Создание новогодней стенгазеты *«К нам идет Новый год»*

Создание *«Елочки желаний»*.Новогодний утренник

БЛОК *«РОЖДЕСТВО»*

Беседа *«****Зимние святки»*** с использованием иллюстраций.

Развлечение *«Рождество»*. Ручной труд - Тарелка с узором. Изготовление подарков для родителей и друзей.

Рисование на тему *«Народные праздники»*.Экскурсия в музей "Русская изба"

НОД. "Рождество".

БЛОК *«МАСЛЕНИЦА»*

Беседа *«Масленица».*

Ситуации общения *«Народные традиции масляной недели»*

 Музейное занятие "*Русский самовар*"

Рисование на тему: *«Масленица»*

Беседа на тему: *«Огонь – не забава!»* *(о правилах поведения во время***праздника**

Выпечка блинов.Конкурс рисунков на снегу

Коллективная аппликация на тему: *«Прощание с зимой»*

Творческое рассказывание *«Веселые загадки»*. Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу

Фольклорный **праздник***«Масленица».*

Фотоколлаж *«Как мы Масленицу****праздновали****».*

Игровая деятельность:

сюжетно-ролевые игры

*«Едем на****праздник****»*, *«В гостях у елочки»*, *«Почта Деда Мороза»*

*«Колядки»*

*«Бюро добрых услуг»*

*«Семья»*, *«Детский сад»*, *«Магазин»*, *«Кухня»*, *«Мастерская»*, *«Ярмарка»*, *«Театр»*

дидактические игры

*«Наряди елочку»*, *«Придумай загадку про Новый год»*, *«Собери картинку»*, *«Найди пару»*, *«Кто спешит на Новый год»*

Игры- классификации *«Какие животные могли быть в вертепе?»*, *«Символы Рождества»*.

*«Что лишнее и почему?»*, «Как я украшал *(а)* елку»

*«Поиграем в дизайнеров»*

*«Бабушкин сундук»*, *«Ты катись веселый бубен…»*

*«Пословицы перепутались»*, *«Расскажи по порядку»*

Словесно-дидактическая игра *«Какие бывают блины»*

подвижные игры

*«Два Мороза»*, *«Ледяные ворота»*, *«Раз, два, три – к елочке беги!»* и др.

 *«Бабка Ёжка»*,  *«Башмачник»*, *«Езда на метле»*, *«Петушиный бой»* и др.

Хороводные игры *«Елочки бывают»*

 *«Горелки»*, *«Звонарь»*, *«Ручеек»*, *«Веселый бубен»* и др.

игры-эстафеты *«Перетягивание каната»*, *«Снежный тир»*

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки *«Снегурочка»*, *«Морозко»*, *«Мороз и заяц»*;

Словацкая сказка *«Двенадцать месяцев»*;

И. Токмакова *«Живи, елочка!»*;

Л. Воронкова *«Как елку наряжали»*;

В. Сутеев *«Елка»*;

М. Зощенко *«Елка»*;

А. Н. Толстой *«Елка»*;

К. Чуковский *«Елка»*.

Русские народные сказки *«Ермилка и лесной боров»*, *«Солдатские колядки»*;

Рассказ *«Легенда о елочке»*;

О. Гурина *«Святой вечер, добрый вечер!»*,

А. Фет *«Стихи о Рождестве»*,

Н. Губская *«Масленица на дворе»*

Русская народная сказка *«Снегурочка»*

К. Д. Ушинский *«Проказы старухи-зимы»*

Д. Кузнецов *«Блины»*

- Разучивание потешек, скороговорок, пословиц, поговорок.

- Прослушивание и разучивание рождественских колядок.

Взаимодействие с родителями

Консультация *«Народные традиции в воспитание дошкольников»*

Анкетирование *«Семейные традиции»*

Участие в конкурсе-выставке *«Мастерская Деда Мороза»*

Участие в создании сборника *«Новогодние традиции нашей семьи»*

Участие в утреннике, развлечении.

Консультация *«Рождество в семье»*.

Участие родителей в изготовлении рождественских игрушек для елки.

Папка-передвижка *«Пришла коляда накануне Рождества»*

Консультация *«Масленица»*

Папка-передвижка *«Широкая Масленица,ты с чем пришла?»*

Участие родителей в изготовление костюмов, атрибутов для **праздника.**

Мастер- класс *«Блины»*

3 этап.

Беседа *«****Зимние праздники на Руси****»* с использованием мультимедийной презентации

Викторина "Мои любимые праздники".

Конкурс блинов.