Проект «От земли к столу»

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:**  март.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят,
С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб ржаной, батоны, булки,
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

**Актуальность:** Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект нужен для того, чтобы расширить представления детей о том, каким образом хлеб попадает на стол, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

* расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
* показать, каким трудом добывается хлеб для людей;
* воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

**Разработка проекта:**

Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

**Ожидаемые результаты:**

• сформировать у детей представления о ценности хлеба;

• расширить знания детей о том, как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

• воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Методы исследования:**

 сбор информации;

 беседы;

 экскурсия;

 эксперимент;

 игры;

 анализ.

**Беседы:**

«Как хлеб на стол пришел»;

«Какой бывает хлеб»;

«Как испечь хлеб дома»;

«Берегите хлеб».

**Проговаривание скороговорок о хлебе**

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

Хорош пирожок - внутри творожок.

Саша любит сушки, Соня - ватрушки.

**Чтение художественной литературы о хлебе.**

Сказки: «Крупеничка»,«Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И. Токмакова «Что такое хлеб», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.

**Художественное творчество:**

1. Рисование хлебных изделий, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.

2. Лепка из соленого и опилочного теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно - ролевых игр.

3. Составление узоров и рисунков из круп.

 **Виды деятельности:**

- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;

- репродукций картин русских художников на заданную тему;

- просмотр м/ф «Колосок».

Знакомство с профессиями: комбайнёр, мукомол, пекарь.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «Булочная», «Кулинария».

**Дидактические игры:**

«Что из чего сделали»;

«Что сначала, что потом»;

«А какой он, хлеб»;

«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;

«Назови профессию» и другие.

**Исследовательская деятельность**

Посещение мини-музея, экскурсия на кухню во время выпечки блинов и булочек. Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).

- Выращивание семян.

- Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка).

 **Взаимодействие с родителями**

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

2. Выпуск газеты «Хлеб - наше богатство».

3. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

4. Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями).

5. Изготовление альбомов на заданную тему.

**Итоговое мероприятие:
Игра – викторина «Хлеб - всему голова»**

**Совместный игровой досуг.**

**Цель:** Закрепить знания детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к народным традициям и труду взрослых.

**Задачи:**

Закрепить знания детей, полученные в ходе реализации проекта.

 Расширять знания детей о разнообразии хлебобулочных изделий.

 Обогащать словарь названиями хлебобулочных изделий, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Расширять и активизировать словарный запас.

 Формировать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

Создать условия для совместного творчества, умения работать в команде. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми.

Стимулировать развитие инициативности ребёнка в речевом общении, способствовать развитию эмоциональной речи.

 Повысить интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу, стремление к сотрудничеству.

 Развивать эмоциональную отзывчивость детей, способствовать установлению добрых отношений между детьми и взрослыми.

**Материалы и оборудование**: Муляжи хлебобулочных изделий, карточки с названиями деревень, иллюстрации праздничных хлебобулочных изделий, буквы для составления отгадок,  мультимедиа, музыкальное сопровождение. Выпечка к чаепитию.

**Предварительная работа**: работа над реализацией проекта.

**Ход развлечения**

Воспитатель: Не напрасно народ с давних пор и поныне

 Хлеб насущный зовет самой первой святыней.

Золотые слова забывать мы не вправе

 "Хлеб - всему голова" в поле, в доме, в державе!

Представить жизнь современного человека без хлеба невозможно. Хлеб – всему голова! Ученые утверждают, что хлебу не менее 15 тысяч лет! Уже в каменном веке первобытные племена стали селиться неподалеку от полей диких  злаков. Человек научился выращивать хлеб. Чтобы земля давала хороший урожай,  ее надо было вспахать, посеять зерно, затем следить за его ростом целое лето. Выросло зерно, его пора было собирать, не потеряв ни одного зернышка. Колосья срезали и вязали в снопы, которые сушили перед молотьбой. Чтобы получить муку, зерно нужно измельчить – перемолоть. Это был тяжелый труд, все делали вручную, пока не придумали мельницу.  В давние времена хлеб пекли ежедневно. Рецепты были разные, но основными компонентами теста всегда оставались мука и вода. Готовое тесто отправляли в печь. Хлеб был кормильцем русского народа.

Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал-пришёл.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Мы с вами много говорили о хлебе. Давайте посмотрим, как это было.

**Презентация работы над проектом «От земли к столу».**

**А сейчас поиграем:**

Разделимся на две команды:

С помощью колоска выбираем деревню,где живут задания, выполняем его. За правильный ответ команда получает зернышко. Побеждает команда, набравшая большее количество зернышек.

Далее идет игра, в команды выбраны и дети, и взрослые.

**Задания**:

**Деревня «Говорунья»**

Продолжи пословицу: (поочерёдно каждой команде)

 «Ржаной хлебушко – *(калачу дедушка»)*

 «Плох обед, *( если хлеба нет»,)*

 «Хочешь есть калачи *–   ( не сиди на печи»,)*

 «На чужой каравай     *(рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай».)*

**Деревня «Отгадкино»**

Необходимо  детям отгадать загадку, а родители должны из букв составить отгадку. Побеждает команда, первая составившая слово.

1) Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.. (Хлеб);

2) Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

 Если делаете тесто,

Положить меня должны. (Мука);

3) Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают? (Блины);

4) Вырос в поле дом, полон дом зерном,

    Стены позолочены, ставни заколочены,

     Ходит дом ходуном на столбе золотом. (Колос)

**Деревня «Тридевятое»**

Командам надо отгадать, из какой сказки слова  (поочередно):

 А лиса ему:

— Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной, с маслом да и с сахаром!

Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах оставил, — домой побежал!

А дома-то что делается!

 (КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЫЙ)

-Не ешь меня заяц,я тебе песенку спою (Колобок)

**Деревня "Поиграй-ка"**

По выбору воспитателя здесь проводится любая русская народная игра.

**Деревня "Праздничная"**

Команды читают друг другу стихи, необходимо найти соответствующую картинку с хлебом.

Светлый праздник **Рождества**!Нет счастливей торжества!В ночь рождения ХристоваНад землёй зажглась Звезда.С той поры через столетьяНам она, как солнце светит.

*Калитки*, или *колядки*  — это маленькие выпечные изделия из ржаного пресного теста с различными начинками, наливками, намазками или припеками.

Для народа на **Крещенье**

Наступает обновленье.

Прыгнул в прорубь с головой –

Жизнь становится иной.

А потом шагнешь на лед,

Повернешься на восход.

Руки вверх поднимешь смело,

Чтоб душа твоя запела.

Хозяйки по обычаю пекут обрядовое *печенье – кресты*. Первая утренняя трапеза 19 января для каждого из домочадцев должна состоять из этого печенья, которое полагается запить святой водой.

Широкая Масленица — Сырная неделя!

Ты пришла нарядная к нам весну встречать.

Печь блины и развлекаться будем всю неделю,

Чтоб зиму студеную из дому прогнать!

**Масленица** — это радостный и сытный праздник. Его главный атрибут - блины, круглые, как солнце. Раньше в семьях мама и бабушка ставили тесто на блины с вечера. Они вставали рано утром и пекли горы блинов, ловко переворачивая их на сковородах. Скоро, совсем скоро кончится зима и придет долгожданная весна, а за ней и лето - это главная идея Масленицы.

«Жаворонки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!»

Встреча весны (сороки)

**День весеннего равноденствия**

На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У православных существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них - жаворонок.

Над лугами и полями

Светит солнышко над нами,

Долгожданная весна

Нам день Пасхи принесла.

**Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха**, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Все пекут куличи и угощают друг друга.

Из муки пшеничной тесто
На столе месил полдня,
Чтобы всем вокруг усесться,
Чтобы каждому наесться,
Чтоб осталось для меня.

Вот к какому караваю
Я на праздник приглашаю.

**Подведение итогов и награждение.**

**Приглашение на чаепитие.**