«Мир вокруг нас - Космос»

Познавательный проект с детьми старшего дошкольного возраста

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0215086.wmf

Подготовила и реализовала: И.М.Марченкова

Воспитатель МБДОУ№19 г. Великие Луки

2014год.

***Длительность проекта: долгосрочный (2 недели).***

***Актуальность проекта***

*“Человечество не останется вечно на земле, но,   
в погоне за светом и пространством,   
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,   
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”  
К. Циолковский*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Цель:** формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства

**Задачи:**

Для детей:

* Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
* расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны ,формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
* воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
* воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

* стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях;
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
* установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

Для педагогов

* обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
* создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
* пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

***Предполагаемый результат***

Дети

* Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»
* Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, проявление творчества и детальности в работе.
* Возможность представить свои рисунки, поделки.

Родители

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
* Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

***Этапы реализации проекта***

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение по разработанной технологии;
2. Работа с родителями по заданной теме
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

**3 этап**

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Коллективное панно «Космодром»
3. Участие детей во всероссийском конкурсе «Космические дали».

***Предварительная работа:***

* Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
* Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?
* Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”
* Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать рисунки, посвященные 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, уметь рассказать о том, что изобразил своим друзьям в группе.

**1 этап**

*Выявление первоначальных знаний детей о космосе.*

*Когда я спросила у детей «Что такое космос?», у них возникло много вопросов.*

*«Почему мы отмечаем день рождение Ю.А.Гагарина?» (Миша)*

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?» (Маша)

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?» (Даня)

«Откуда утром выходит Сол­нце? Где живет Луна?» (Полина)

«Звезды круглые или квад­ратные? Почему они ночью видны, а днем нет?» (Саша)

«Куда дева­ются звездочки, когда с неба па­дают?» (Лера)

Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос? (Полина)

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов.

* Познавательные возможно­сти дошкольников в области ес­тествознания очень велики.
* Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логичес­ких рассуждений.
* Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

*Как найти ответы на все интересующие вопросы:*

- Маша предложила попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;

- Софья сказала, что о космосе можно прочитать в энциклопедии

- Даня решил попросить бабушку рассказать то, что она знает о космосе, планетах и космонавтах.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

***2 этап - реализация проекта***

Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях:

  познавательной - «Космическая история.»,,

«Космокинозал»;

игровой - «Космическая игральдия»;

чтение художественной литературы - «Читальный зал. Поэтическая гостиная»;

художественно-творческой – «Космическая мастерская»;

физкультурно-оздоровительной «Космический спортзал»

***Мероприятия по реализации проекта.***

1.Презентация «Расскажи мне о космосе».

2.НОД «Космос» (обучение грамоте).

3. НОД «К звездным далям» (познание).

4.Загадки и стихи о космосе.

5 «Строим ракету из геометрических фигур» (ФЭМП)

6. «К мечтам и звездам»-рассказ космонавта-исследователя Кондаковой Е.В.

« Восток-2»-рассказ В.Драгунского (ЧХЛ)

7.Рассказы и сказки про космос «Легенда о млечном пути»,

8.Игры с конструктором «Лего» - космодром и инопланетные человечки.

9.Дидактическая игра «На земле и в космосе». Задачи: закрепить знания о космических телах, планетах, учить соотносить называемые водящим объекты с их местоположением. Обогащать словарный запас детей;

«Для чего нужен в космосе…»

10.Рассматривание буклета «Работа на орбите»,

«Расскажите детям о космонавтике».

11.Игры со строительным материалом - космическая станция.

12.Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»

13. «Прыжки с парашютом», «Невесомость», п/и «Космонавты»-бег четверками (Физкультура).

14. «Космос», «Звездное небо» (ОО «Познание»)

15.Консультация для родителей «Завтрак для космонавта», «Что дети должны знать о космосе».

16. «Пришельцы из космоса», «Полет Юрия Гагарина», «Звездное небо» -рисование;

«Космодром» - лепка;

«Звезды светят нам…» - аппликация (ОО «Художественно-эстетическая»).

17.Статьи из энциклопедий «Что такое космос?», «Какого размера Земля?», «Откуда взялись названия планет?», «Что такое солнце?», «Что такое звезда?», «Сколько всего звезд?», «Космолеты».

Детям был предложен наглядный и дидактический материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, иллюстрации, фотографии и т.д. В процессе деятельности дети учились рассуждать, анализировать.

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значение новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Методический и дидактический материалы были скомплектованы по принципу тематического планирования. Суть тематического планирования в том, что:

* при ознакомлении с окружающим миром дети знакомились с новой темой посвященной космосу;
* все остальные виды деятельности (развитие речи, лепка и другие) продолжают данную тему;
* родителям предлагаются рекомендации, советы по проведению наблюдений за звездным небом, домашнему чтению детям, для закрепления пройденного материала;
* викторины ,загадки не только помогают закреплять и совершенствовать знания детей, но и дают возможность реализовать эти знания в играх (сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных).
* Такое построение воспитательно-образовательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики.

Итогом нашей работы по проекту стал познавательно-тематическое мероприятие «Загадочный космос». Он прошел весело и ребята получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых, но совсем нелегких «космических» эстафетах, конкурсах, викторине., показать все свои необычные работы .

***3 этап.***

***Продукты проекта***

***Для детей:***

* **рисунки «Мое созвездие», «Загадки о космосе»**
* **конструирование ракеты из геометрических фигур.**
* **лепка из соленого теста «В далеком небе, или звездное небо»,**
* **выставка книг о космосе;**
* **разгадывание ребусов о планетах,**

***Для педагогов*:**

* **разработка тематического проекта по теме: «Космос» для детей**
* **подбор компьютерных презентаций;**
* **выставка книг, энциклопедий о космосе;**
* **подбор материала для родителей: папки-раскладки;**
* **подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;**
* **подбор физкультминуток, динамических пауз по теме;**

***Для родителей*:**

* **папки-раскладушки о космонавтах, информационные стенды, посвященные Дню космонавтики;**
* **выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.**
* ***Литература:***

1. «Занятия познавательной деятельности» - Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина.

Ростов-на-Дону 2012год «Феникс».

2.Серия наглядно-дидактических пособий Э.Емельянова,2011 г. Москва.

«Мозаика-Синтез».

3. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа» под редакцией Е.Е.Корнеичевой,2013год

4.Энциклопедии «4000 очень важных фактов» г. Москва 2006год

«Книга ответов для почемучек» г. Харьков 2006год

5. «Логопедические занятия в детском саду» г. Москва 2013год

6. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы. г. Волгоград 2013год.