**Спортивное развлечение для детей средней группы**

**"Путешествие в весенний лес"**

**Подготовила:** инструктор по ФК Павлова В.А.

**Задачи:** Воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба по гимнастической скамейке, лазанье под дугу. Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, дуги, CD - «Звуки леса», массажные дорожки (выполненные руками родителей), макеты деревьев, кустов и гор.

**Участники:** ведущий, дети, медведь (взрослый).

**Оформление спортивного зала** – «лес». В лесу растут кустики и деревья (макеты) в шахматном порядке, между кустами протекает ручей (веревка), за ручьем стоит гора (дуги), бревно (скамейка). Под кустом спит медведь.

**Ход развлечения**:

**Ведущий:**Дети к нам пришло письмо. Отгадайте от кого.

*Я немного толстоват.*

*Я немного косолап*

*Вы не знаете ребята,*

*Кто же в этом виноват?*

**Ведущий**: Правильно от медведя. Медведь пишет, что он не хочет больше быть косолапым, толстым и неуклюжим. Ведь у него в лесу нет мячей, нет скакалок, нет обручей, нет даже скамейки. Что же ему делать?

**Дети**: Мишке надо заняться физкультурой, спортом, делать зарядку.

**Ведущий**: Давайте отправимся к Мишке в лес и покажем ему, как надо заниматься спортом, и что для этого надо.

Под музыку (аудиозапись «Пение птиц») дети заходят в «лес» и видят медведя, который спит под кустом.

**Ведущий**:

*Эй, Медведушка, вставай,*

*Для лап зарядку начинай*

*Лапы чтоб не уставали.*

*Чтоб зимой не замерзали.*

(Медведь просыпается и вместе с детьми начинает заниматься).

Гимнастика для стоп (показ воспитателя): ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена, ходьба по массажной дорожке. Дети и медведь выполняют движения под веселую ритмичную музыку.

**Медведь**: Давайте дети прогуляемся по лесу, и вы мне покажете, чем я могу заняться в лесу, но сначала отгадайте загадки.

Ручейки бегут быстрее

Светит солнышко теплее

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц… (Март)

Рыхлый снег

На солнце тает

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла… (Весна)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка… (Ручей)

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник

Смастерили мы… (Скворечник)

**Медведь**: Молодцы! А сейчас, вперед!

Дети сначала идут змейкой вокруг кустиков, а затем идут по бревну (скамейке). Перед ними протекает ручей, через него надо перепрыгнуть (шнур). Затем появляется новое препятствие – «гора» (лазанье под дуги). Звучит аудиозапись «Звуки леса».

**Ведущий**: Мы с вами вышли на поляну. Ребята, давайте поиграем с мишкой.

*Мишка, мишка – лежебока*

*Хватит спать, хватит спать*

*Мы хотим с тобою мишка*

*Поиграть, поиграть*

*Ты веселых ребятишек*

*Догоняй, догоняй*

*Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка*

*Нас поймай, нас поймай.*

Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет.

Игра «Найди свой домик»

Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. (Обручи). Игра повторяется два раза.

**Медведь**:

*Вот спасибо, ребятишки*

*Благодарен детям Мишка*

*Быть спортсменом я хочу,*

*И братишку научу*

*Спортом заниматься и в ручье купаться.*

**Медведь**: Я для вас приготовил угощенье!

Медведь достает из корзины угощенья и приглашает всех на чаепитие.

 **Подготовила и провела инструктор физической культуры Павлова В.А.**