**"Что мы знаем о деревьях и кустарниках нашего края"**

**Конспект НОД.**

**Для детей подготовительной группы.**

****

**Подготовила:Марченкова И.М.**

**Цель:**Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**Уточнить представление детей о деревьях и кустарниках, их разновидностях, условиях роста. Дать знания детям о роли деревьев в жизни человека. Развивать любознательность, находчивость, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Расширять словарный запас детей.

**Предварительная работа:** Беседы о деревьях, о природе.  Экскурсии в парк. Наблюдение на участке. Дидактические игры. Загадывание загадок.Чтение произведений о деревьях и кустарниках.

**Оборудование.**   Телевизор, ДВД, диски с записью песен, мольберты, аудиозапись шум леса, иллюстрации, изображение Лесовичка, искусственные деревья, пеньки, шапочки деревьев, кочки, корзинка с шишками.

**Д/ игры:**  «Найди ветки и детки деревьям»», «Что нужно дереву», «Назови лишнее дерево».

**Используемая литература:**

Сборник «Материал по экологии». Томск 2006 г. Фольклорно – экологические занятия с детьми. Г.Я.Лапшина Волгоград. 2006 г.   Н.А.Рыжова Экологический проект «Мое дерево». ТЦ  Сфера 2008г.   С.Н., И. А.Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва, 2008

**Ход занятия.    Звучит музыка о лесе.**О чем мы сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, отгадав загадку   «Есть у ребят зеленый друг, веселый друг, хороший,   он им протянет сотни рук и тысячу ладошек. *(Лес).* **Воспитатель.**                                                                                                                               А вы знаете, что для вас Лес  загадки свои припас?

 **Задание 1.  Загадки о деревьях.**  (*Отгадки выставляются на фланелеграф.)*Клейкие почки, зеленые листочки,  с белой корой стоит под горой*. (Береза)*Что за дерево стоит? Ветра нет, а оно  дрожит*. (Осина)*У меня иголки длиннее, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту. Если я не на опушке - ветки только на макушке. *(Сосна).*Ничего она не шьет, а в иголках круглый год.*(Елка)*  Кудри в речку опустила и о чем - то загрустила, а о чем она грустит,  никому не говорит*. (Ива).*Есть у родственницы ели колючие иголки,    Но в отличие от елки, отпадают те иголки. (*Лиственница)*Я на розу так похож, разве, что не так хорош.   Но зато мои плоды всем пригодны для еды. (*Шиповник).***Сообщения о деревьях**.

Береза – красавица русского леса. Она может прожить 150 лет. Высота гигантской березы 25 метров, а толщина самого толстого ствола 80 см. Ствол березы белеет, когда ей исполниться 5 лет. Всего на свете 65 видов берез.

Сосна – высокое дерево, величавое, высота 35 – 40 метров, живет 350 лет. Из трещин ствола стекает смола.

Ель – зеленая пахучая красавица. Ель растет всю свою жизнь, а живет 200-300 лет, высота дерева 45 метров.

 **Задание2. Воспитатель.** Деревья и кустарники, как и все растения - живые существа. Что же им нужно для роста **Дети.**  Им нужен солнечный свет, достаточное количество влаги, ветер. (*Показ на фланелеграфе).*

**Задание 3. «**С кем дружит дерево?» (*Солнце, вода, птицы, грибы, ветер, пчелы, белка).*

**Задание 4.** «Найди дереву ветки и деток».

**Задание 5.Что еще знаете вы о деревьях?**Какие хвойные деревья растут в наших лесах? (*ель,лиственница, сосна)*    У какого дерева, даже в самый жаркий день кора остается прохладной? (*Береза)*   Почему у березы первые листья клейкие?  (Смолистые вещества охраняют от заморозков.)   Сок,   какого дерева сладок*? (Береза.).* Что значит «плач березы» весной»?(*Сокодвижение.*)   Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (Сосна любит свет,   а ель нет.)  Почему листья падают с деревьев? ( *Они готовятся к холодам)*Почему листья с верхних ветвей деревьев отпадают последними?  *(Они самые молодые, дольше живут.)*У какого дерева или кустарника лист краснеет?  *(Рябина, смородина, черемуха, осина.)*  Плоды,  какого кустарника богаты витамином  «С»?  (*шиповник, смородина).*Кто самый большой враг лесу? *(Огонь).*Какую пользу приносят деревья и кустарники?  Что дает лес человеку, животным и птицам?  (*Лес людям дает свежий воздух, спасает от жары и зноя, дает тень и прохладу, дарит грибы, ягоды, дичь,  дрова, древесину,  а животным и птицам – жилище и корм.  Спиленное дерево – строительный материал.)*Из древесины какого дерева делают карандашные палочки?  (*Кедр).*Из древесины какого дерева делают пианино, скрипки? (*Ель) .*Из древесины какого дерева делают спички? (*Осины).*

**Задание 7.  Игра «Отметь правильно правила поведения в лесу»**

*( дети выбирают на листе бумаги нужный вариант и отмечают).*

**Воспитатель.** Солнце прячется в тумане. Лес чудесный до свиданья.Защитил ты нас от зноя, напоил живой водою и гостинцем угостил.  Ты расти на радость людям!  Мы дружить с тобою будем. Добрый лес, красивый лес, полный сказок и чудес.