**Спортивный досуг для детей средней группы**

**« КОЛОБОК».**

Составила инструктор по ФК: Иванова И.В.

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру по знакомой сказке, создать радостное и веселое настроение, учить детей спрыгивать со скамейки, совершенствовать умения в бросании предмета вдаль.

**Предшествующая работа**: подвижные игры с прыжками, метанием. Чтение, рассказывание и обыгрывание сказки «Колобок», логоритмическая гимнастика.

**Атрибутика:**корзина с малыми мячами по количеству детей, гимнастическая скамейка.

**Ход досуга**: *(можно провести на участке детского сада)*

*Воспитатель выносит на участок игрушку Колобок. Дети рассматривают ее.*

**Инструктор:**Ребята, Колобок пришел к нам в гости не просто так. Сейчас осень, и Колобок решил с вами поиграть на спортивной площадке.

Становитесь друг за другом,

И пойдем мы ровным кругом!

*Дети становятся в колонну по одному и делают логоритмическую гимнастику (воспитатель читает стихи, дети выполняют движения):*

**Инструктор. Дети**

Жили-были дед да баба (ходьба друг за другом)

На поляне у реки

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Бабка тесто замесила (остановились, имитация лепки колобка)

Колобка она слепила,

В печь его поставила (приседания, руки вперед (4 раза))

Там его оставила.

Не хотел он там лежать (бег друг за другом)

Захотел он убежать.

Колобок наш убежал,

И к мосточку прибежал.

И вприпрыжку скок да скок (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

Через лужи на мосток,

Прыг-скок, прыг-скок,

На мосток, на мосток.

**Инструктор:** Вот как мы догнали Колобка на мостике! А теперь все вместе с Колобком будем прыгать с мостика.

**Проводится упражнение «Спрыгни с мостика».** *Воспитатель ставит гимнастическую скамейку, дети проходят по ней по одному, спрыгивают в конце на землю, воспитатель страхует детей (проводится 2 раза).*

**Инструктор:**

Колобка нам не поймать,

Колобка нам не догнать!

Мы залезем высоко,

И посмотрим далеко:

Где медведь и волк сидят,

Колобка поймать хотят?

**Проводится подвижная игра «Птички на дереве».**

*Воспитатель предлагает детям побыть некоторое время птичками. По сигналу «День» птички летают по площадке, чирикают, клюют зернышки. По сигналу «Ночь» птички быстро «летят в свои гнездышка на дерево» (садятся на скамейку).* (3 раза проигрываем)

**Инструктор:**

Покатился Колобок,

Круглый да румяный.

В лапки к Лисоньке-лисе -

Прямо на поляну.

Стал он там с лисой играть,

Дружно мячики бросать!

**Проводится игровое упражнение «Попади в корзину».**

*Воспитатель ставит корзину на расстоянии 2-х метров от черты, дает каждому ребенку мячик. Ребенок подходит к черте и бросает мячик в корзину. Когда все дети бросят по одному разу, - мячи собираются и игра проводится второй раз. Каждый раз подсчитывают количество попавших в корзину мячей. В конце собирают все мячи в корзину.*

**Инструктор:** Молодцы, ребята, поиграли с Колобком. Ему пора к деду с бабой, а нам - назад в группу. До новых встреч в новой сказке!