**Кружок «В гостях у деда Краеведа»**



Разработала: Марченкова И.М.

МБДОУ Детский сад №19

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

 Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

 Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

 Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

***Цель***: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи**:

|  |
| --- |
| 1.Воспитывать у детей среднего возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.  Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям города, стремление сохранять национальные ценности. |
| 2.Приобщать детей к истории города. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой |
| 3.Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой . |
| 4.Приобщать детей среднего возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций города.  Формировать практические умения по приобщению детей среднего возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности. |
| 5.Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Псковской области. |

**Возраст** – средняя группа

**Кол-во детей**: 24

**Реализация кружка** – 1 год

**Форма работы**: групповая

**Ожидаемый результат:**

Реализация данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине, познакомить детей с культурой русского народа;

- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

- привлечь семью к патриотическому воспитанию детей.

*Дети должны знать:*

- первоначальные представления о родственных отношениях;

- самые красивые места родного города;

- сведения о государственнных праздниках,Российской армии,доступные их пониманию;

- профессии близких людей,их род занятий;

- иметь элементарные представления об изменении труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Планом работы кружка определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Семья и я в ней ».

2 раздел «Мир, в котором я живу».

3 раздел «Наедине с природой».

**1 раздел «Семья и я в ней ».**

Цель:  формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом и будущем; первичные гендерные представления; углублять представления о семье, ее родственных отношениях; привлечь родителей к изучению элементарной истории своей семьи.

**2 раздел «Мир, в котором я живу».**

Цель:  продолжать знакомить с традициями детского сада, более углубленно обратить внимание на профессии людей, работающих в детском саду; продолжать воспитывать любовь к родному краю, открывая завесу прошлого и настоящего, дать первые представления о праздниках нашей страны, ее армии и ее значении.

**3 раздел « Наедине с природой».**

Цель:  формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природой, учить заботиться о ней и соблюдать меры безопасности;

Учить детей замечать изменения в природе, в процессе опытнической деятельности раскрывать удивительный мир природы;

Привлечь родителей к украшению территории детского сада и созданию экологической тропы.

**План кружка «В гостях у деда Краеведа»**

**в средней группе на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| Октябрь | 1. Беседа «Для чего человеку семья?» (интервью)  2. Игра «Назови своих родственников ».  3. "Древо семьи" (задание для родителей).  4. Игра «Кто я?»  5. Составление рассказов: « Добрый человек - он какой?»  6.Моя семья в рисунках детей-слайд-шоу. |
| Ноябрь | 1. Рассказы детей о членах своей семьи, их профессиях.  2. Дидактическая игра "Кто я?"-гендерное представление.  3.Чтение произведений художественной литературы по теме.  4. Раскрашивание одежды для мальчика и девочки.  5.Участие родителей в городском конкурсе открыток, посвященному Дню Матери.  6.Моя мама-портреты , подарки. |
| Декабрь | 1. Беседа «Что тебе нравиться в детском саду ?»  2. Традиции нашей группы: разработка положения, знакомство детей с традициями группы, города и страны.  3. Кто работает в детском саду (форма-диалог). |
| Январь | 1. Беседы «За что я люблю свой город?" с показом фотографий о городе.  2. Игры «Самое красивое место в городе».  3. Прошлое моего города-рассказ воспитателя(презентация).  4. Аппликация "Мои фонтаны".  5.Выставка рисунков родителей "О моем городе". |
| Февраль | 1. Беседа с детьми об армии, о папе.  2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  3. Изготовление подарков для пап.  4. Рисование «Мой папа-герой, за меня он горой»  5. Разработка проекта "От земли к столу" (история появления хлеба на столе). |
|  |  |
| Март | 1. Беседа с детьми о своих мамах.  2. Изготовление подарков для мам.  3. Природа вокруг меня - рассматривание альбома о природе нашего города.  4. Изготовление знаков "Как беречь природу"(обсуждение и рассказ).  5.Птицы вернулись на родину(изготовление альбома(родители). |
| Апрель | 1. Беседы с детьми «Почему нужно беречь природу?"  2. Создание экологической тропы (с привлечением родителей).  3. Экскурсия в парк "Люблю весну, люблю природу"  4."Что такое вода?"-опытно-исследовательский проект.  Рисование « Красота родного края". |
| Май | Итоговые мероприятия, мониторинг родителей и детей. |

Итог:

1.Оформление отчета по работе кружка. Публикация работы кружка на сайте ДОУ и других сайтах.

2.Викторина "Природа нашего края" с детьми и родителями.

3.Фотовыставка "В гостях у деда-Краеведа".