**"Сказка о птичках"**

**(конспект НОД по математике в младшей группе).**

**![C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\77WS0KOI\28-090504-black-headed-bunting-at-first-layby[1].jpg]()**

 Разработала: Марченкова И.М.

 Воспитатель МБДОУ Детский сад №19

 г. Великие Луки

 «Сказка о птичках".

Цель: формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по величине и количеству.

Программные задачи:

Образовательные — продолжать учить различать понятия **много, один**; продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами **больше — меньше, поровну.** Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольникзакрепить временные понятия "день-ночь".

Развивающие—развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве, слуховое восприятие.

Воспитательные — воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Материал:Фигурки для фланелеграфа: перелетные птицы, «зёрнышки»,мышка. Д/игра «Много-один", геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники), музыкальный детский инструмент, раздаточный материал для каждого ребенка.

Ход:

1. Организационный момент.

— Ребята, кто хочет со мной поиграть?

**Игра "Волшебный кружок".**

1,2,3,4,5-начинаем мы играть:

Стали быстро мы в кружок

Завертелись как волчок.

Сначала круг был маленьким,

А потом-большой.

 Будем птичек в гости ждать,

Будем с ними мы играть.(в ходе игры дети выполняют движения по тексту).

Какое сейчас время года?-ответы детей. Правильно, весна и что изменилось в природе (ответы детей, при затруднениях воспитатель задает наводящие вопросы).Да, к нам возвращаются птицы с юга. Вот они и к нам прилетели.

(показывает на фланелеграфе птиц). Сколько здесь птичек?-Много.

А что птички умеют делать? Летать, Покажите, как летает большая птица, а как-маленькая(дети выполняют).

Дети за воспитателем подходят к фланелеграфу, на котором изображена веточка.

— Птички прилетели, на веточку сели. Вот так ("сажаю" птичек на дорожку)

Сколько птичек на веточке?

Птички прилетели, на веточку сели,

На веточку сели, кушать захотели!

— Чем мы можем покормить птичек? (высказывания детей). А у нас есть зернышки, давайте их покормим.(показывает корзинку, она пуста).Ой, зернышек нет. Мышка унесла все зернышки в свою норку. А какая у нее норка? Круглая. Давайте поищем зернышки в круглых норках.

**Игра "Найди зернышко" (**в группе разложены геометрические фигуры.) Зернышко спрятано под кругом.

Нужно каждой птичке дать зернышко(по очереди вызываю детей, они "кормят" птичек, одной птичке зернышка не хватило).Сколько птичек? Сколько зернышек? (одного не хватает). А как сделать, чтобы птичек и зернышек было поровну. Ответы детей и выполнение задания.

Всех мы птичек накормили? (да!)

Может мы кого забыли? (нет!)

А теперь скорей сюда!

Ждет нас новая игра!

**Работа с раздаточным материалом.**

Наши птички очень любят петь, и мы сейчас поиграем в **игру "Кто как поет?".** У вас есть карточки, на одних много пуговиц, на других-по одной. Я сейчас вместе с птичкой буду играть на дудочке, а вы-слушать звуки. Если их много-поднимайте карточку, где много пуговиц, если услышите один звук-карточку, где одна пуговица. (После каждого задания можно спросить у детей, какую карточку они подняли).

Птички ночью спят, а днем летают. А вы что ночью делаете? А днем?

Д/игра "День-ночь" - если я показываю картинку, где изображены спящие дети-вы садитесь на корточки и засыпаете. Если картинку, на которой изображены играющие дети - вы хлопаете в ладоши.(2-3 раза).

— Ребята, хотите сами стать птичками? А кого или чего птички боятся, когда прыгают по дорожке?

В зависимости от высказываний детей, воспитатель предлагает поиграть в **игру «Воробышки и автомобиль" или "Кот и птичка".**

Ну вот, с птичками мы поиграли, а теперь и нам пора на прогулку, будем наблюдать за живыми птичками, и слушать их пение.