Протокол №3

проведения педагогического совета

МБДОУ Детский сад №19.

**Тема педсовета: «**Организация работы в доу по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни».

**Дата проведения: 26.01.2017**

**Присутствовало:14**

**Отсутствовало:3**

**Форма проведения:** интерактивное общение.

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам укрепления здоровья дошкольников.

**Подготовка:**

1. Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме доу».
2. Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни».
3. Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование».

**Повестка педсовета:**

1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. – Зам.Зав.по УВР Панова Т.Н.
2. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе доу» (презентация). Зам.Зав.по УВР Панова Т.Н.
3. «Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей»

( сообщение из опыта работы). Физинструктор Полюбина А.С.

1. «Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (сообщение из опыта работы). Воспитатель Ионова Л.В.
2. «Влияние музыки на здоровье человека». Музыкальный руководитель Иванова М.А.

**Ход педсовета:**

**1**. Зам.Зав.по УВР Панова Т.Н познакомила педагогов с анализом работы ДОУ по развитию речи, наметила направления в работе, на которые стоит больше обратить внимание (развитие связной речи, звукопроизношение).

**2**. Зам.Зав.по УВР Панова Т.Н представила педагогам презентацию из опыта работы «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе доу». Она отметила, что применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**3**.Вопрос формирования здоровьесберегающей компетентности у детей осветила инструктор по физической культуре Полюбина А.С. Она выделила три раздела методики формирования здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста. Раздел 1. Жизненные навыки, которые способствуют физическому здоровью. Раздел 2. Жизненные навыки, которые способствуют социально-психологическому здоровью. Раздел 3. Жизненные навыки, которые способствуют духовно-нравственному здоровью. Затем Анастасия Сергеевна рассказала каким образом следует развивать следующие навыки у детей. (*сообщение прилагается)*

**4.**Воспитатель Ионова Л.В. представила свой опыт сотрудничества с родителями по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. Формы работы различны: консультации, родительские собрания, совместные досуги и праздники, походы. (*сообщение прилагается)*

**5.** Музыкальный руководитель Иванова М.А. рассказала о влиянии музыки на здоровье человека. Особенно эффективно оздоровительную работу проводить с использованием такого могучего средства в решении воспитательных, образовательных и коррекционных задач, как музыка. Марина Алексеевна подробно остановилась на каждом разделе музыкального развития дошкольников. (*сообщение прилагается)*

**Решение педсовета**:

**1.** Создать картотеку здоровьесберегающих педагогических технологий для ДОУ. Срок – 1.09. 2017 года

**2.** Воспитателям всех возрастных групп:

**2.1**. Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.)

**2.2**.Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. Ответственный: ст. медсестра Быкова Е.А.

**2.3**.Рационально сочетать физкультурные занятия с технологиями здоровьесбережения

**2.4**.Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных физических упражнений.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Апостолова И.В.