Родительское собрание "И снова наступает лето…"

Год учебный прошел, пролетел незаметно

Очень быстро детишки у нас подросли.

Мы сегодня хотим оглянуться назад

И понять, что хорошее можно нам взять.

От чего отказаться, забыть все обиды,

Ну, а что продолжать, раскрывая сердца.

Что придумать из нового, старое помнить.

 Как любить ребятишек, что-то дать им узнать.

**Выступление воспитателя:**

Не смотря на то, что в течение года вы были хорошо информированы о нашей работе с детьми по программе "Истоковедение" и по кружковой работе, я еще раз хочу вам напомнить о значении и воспитании детей в рамках народных традиций.

Главный воспитатель в семье - это семья! Народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности. И дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам. Время наше сложное – время социальных перемен. Они буквально ворвались в жизнь каждого из нас. Народные игры, забавы и игрушки заменяются на комерциализированные зрелища, телевизионные экраны наводнила жестокость. По сути своей это чуждо детской природе, натуре растущего человека. Поэтому, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. И потому, она не может быть успешно решена без познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери». Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры – забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, через декоративно – прикладное искусство народных мастеров, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

И я предлагаю вам поиграть в **игру "Окунемся в прошлое",** чтобы закрепить ваши знания по некоторым вопросам народной культуры.

Родители делятся на две команды. На столах каждой команды имеется своеобразный звоночек, в который команда будет звонить, оповещая о своем ответе.

Вас разделили на две команды. Так как берёза и ромашка являются символами России, то первая команда будут - Берёзки, а вторая команда – Ромашки. Берёзка - это символ духа Российского, а Ромашка – символ семьи.

Вы должны выслушать вопрос и чья команда первая позвонит в звоночек, та и отвечает. За каждый правильный ответ команда получит берёзовый листочек или ромашку. А в конце игры мы подсчитаем их и объявим победителей.

**Вопрос 1.**

Отгадайте загадку:

«Стоит терем, в тереме ящик, в ящике мучка, в мучке – Жучка?»

Ответ: стоит изба, в избе печка, в печке зола, а в золе жар.

(команде ответившей первой, присуждается листик или ромашка).

**Ведущая.** И действительно, войдя в избу, сразу обращали внимание на печь, она занимала почти пол – избы. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а её образ стал традиционным для русских народных сказок.

**Вопрос 2.**

В каких русских народных сказках можно встретить печь?

Ответ. «По щучьему велению», «Гуси – лебеди», «Привередница», «Мороз Иванович».

**Ведущая.** Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Важно было не просто сложить печь: она должна была как можно дольше держать тепло, а дров требовать как можно меньше.

**Вопрос 3.**

Какими дровами топили печь? Обоснуйте свой ответ.

**Ведущая**. Топили печь, как правило, берёзой, дыма меньше и тепло дольше держится. А ольхой протапливали, чтобы прочистить дымоход. Сосну и ель использовали редко, они очень быстро прогорают. Если кто – то топил печь, чем попало, говорили: «Подле леса живёт, а печку соломой топит».

**Ведущая.** А вы знаете, печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. На печке грели свои косточки старики и старухи – говорят, помогало. Самое главное, в ней можно было даже мыться.

**Вопрос 4.**"Цветик-семицветик"- представители команды берут лепесток и читают задание на обороте(все задания посвящены русским народным сказкам).

**Ведущая.** У хороших хозяев в избе всё сверкало чистотой. На стенках расшитые белые полотенца; пол, стол, скамьи выскоблены; на кроватях кружевные оборки – подзоры; оклады икон начищены до блеска.

**Вопрос 5.**

Как назывался правый от печки угол, где командовала хозяйка?

**Ведущая.** Правый от печки угол назывался бабий кут, здесь хозяйка готовила пищу, здесь же стояла прялка.

В другом, левом углу от печки помещались стол, скамья, висели иконы. Это было место для

гостей. Как назывался этот угол?

Ответ. Красный, значит красивый.

**Разгрузка.**

Любили, и поиграть с детьми. Какие русские народные игры вы знаете? (называют). Затем предлагаю поиграть всем в одну забытую "**Цапки»**

Все пальчики ставят к одной ладошке:

« Под моею крышей собралися мыши,

Заяц, белка, жаба - Цап!

При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, то

выбывает из игры.

**Ведущая.** Издавна ведется : веселье и труд- рядом живут! Ну и какая же русская душа не любит праздника.

**Вопрос 6.**

Какие народные праздники вы знаете?

Ответ. Рождество, Святки, Крещение, Масленица, Васильковый день(праздник полевых цветов), Троица, Духов день, Осенины ( осенины встречаем –именины отмечаем).

**Ведущая.** Пока подсчитываются итоги нашей игры,я предлагаю послушать вам русскую народную песню(по выбору воспитателя).

**Ведущая.** Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки, хитрые загадки, печальные обрядовые песни, торжественные былины - это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Все ,что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И хотелось бы, чтобы мы смогли с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.

**Подводим итоги.** (Раздать сувениры, выполненные вместе с детьми, родителям)

**Вторая часть** нашего собрания посвящена приятным моментам-мы награждаем семьи-победители, которые приняли наибольшее участие в наших мероприятиях, конкурсах, выставках в течении года.

Затем воспитатель беседует с родителями о образовательных и воспитательных моментах уходящего учебного года, обращает внимание на итоговые показатели по всем образовательным направлениям, отвечает на вопросы родителей по поводу летнего сезона и подготовки участка к летним прогулкам.

Предлагает всем родителям участие в выставке поделок на участок, в посадке цветов.

**Заключительный этап собрания:**

Вашему вниманию предлагается небольшой тест по итогам года (анонимный).

1.Если вы довольны работой воспитателя - рисуете солнышко желтое.

2.Если кто-то или что-то в работе воспитателей Вас не устроило - рисуете солнышко красное.

3.Если довольны работой младшего воспитателя-солнышко желтое.

4.Если не очень-солнышко красное.

5.Много заданий для Вас - красное солнышко.

6.Много заданий для детей-солнышко грустное.

Спасибо.