Необходимо бережное отношение к своей старине,

к своей истории,ибо своя страна,

помимо измерения в пространстве,

имеет еще и «четвертое» измерение-во времени.

 Д.С.Лихачев.

 У людей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме и, как следствие, материальные ценности доминируют над всем выше перечисленным. Путь к возрождению России лежит через возрождение ее духовности. И начинать это надо с раннего возраста, через приобщение детей к истории русской культуры.

**Работая по программе «Истоки».«Воспитание на социокультурном опыте» (Кузьмин), мы хорошо** усвоили, что при знакомстве детей с традициями,обычаями праздничной культуры необходимо помнить,что старое и новое находятся во взаимосвязи и взаимопонимании. И для того,чтобы воспитать культурное отношение у подрастающего поколения к прошлому,мы должны стремиться воспитать у ребенка те качества, которые будут способствовать духовной полноте жизни,нравственному совершенству.Взяв курс на создание единого пространства духовно-нравственого развития ребенка, мы ввели факультативный курс «Основы православной культуры», который вела и ведет по настоящее время заместитель заведующей по воспитательной работе ПоварещенковаЗ.В.Это не просто определенный цикл деятельности,а живое содержание,связанное с церковным календарем и его праздниками. Зинаидой Васильевной разработаны занятия по теме: «Дорогою добра», главной целью которых является усвоение ребенком вечных ценностей, таких, как: милосердие, стремление к добру и неприятию зла. Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, мы поняли: самым слабым звеном в этой деятельности является семья. И что нам необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности и обычаи, созданные предками, и, что именно они ответственны за воспитание детей. Имея такой большой опыт работы в этом направлении, мы с большим интересом приняли предложениеУправления образования стать экспериментальной площадкой по теме «Формирование и развитие единого социокультурного пространства в духовно-нравственном воспитании детей». Это позволило продолжать нашу деятельность по возрождению традиций и обычаев русского народа и определить основные направления работы:

1. Духовно-образовательные

2. культурно-образовательные.

Исходя из этих направлений, организация воспитательно-образовательного процесса была подчинена единой цели: сохранению духовно-нравственного здоровья ребенка и стремление возродить традиции семейного воспитания. При этом решались следующие задачи:

1. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

2. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

3. Развитие музыкальной культуры.

Для решения поставленных задач мы использовалиразнообразные формы работы.

Для родителей создан клуб, занятия в котором ведет И.М. Марченкова. В основу его работы положена система социокультурных категорий и ценностей, таких, как: повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей.

Наша гордость-совместные с родителями праздники : «Осенины». «День Матери», «Покров Пресвятой богородицы», «Масленица», «Рождество», «Посиделки», «Пасха», «Праздник русского валенка», «Троица» и многие другие.

Народная мудрость гласит: «Когда я слушаю-узнаю,когда делаю-запоминаю».Дети у нас являются не только слушателями,но и активными участниками процесса познания, поэтому, в занятия познавательного цикла входят экскурсии в храм, краеведческий музей, музыкальную школу, театр, целевые прогулки, наблюдения, игры, сказки, музыка. Неповторимая атмосфера праздников создается общим настроением и активностью всех участников: воспитателей, родителей, детей. Жизнь ребенка наполняется радостью и смыслом. Приобретенный опыт и совместные переживания детей и взрослых становятся базой для поддержания народных традиций в семье. Этот опыт взаимодействия детей, родителей и педагогов, сопереживание и прочувствование на совместных мероприятиях, приобщают ребенка и членов его семьи к социокультурным ценностям: Родной очаг, Родные посторы, Труд земной, Труд души.

Воспитателем Ковалевой Татьяной Владимировной родителями создан музей «Русская изба»,где дети получают возможность не только посмотреть,но и потрогать руками предметы быта,изделия старины.В нем проводятся экскурсии для детей и родителей,консультации для педагогов «Из жизни деревенской избы», «О чем поведали старинные вышивки»и другие.Экскурсоводами часто бывают сами дети,а подготовить и провести экскурсию им помогают родители.Музей стал этнокультурным,художественно-эстетическим и досуговым центром ДОУ. В нем сочетаются игра и мастерская,образовательная деятельность и театр,экскурсии и познавательная деятельность,а творчество ребенка,его мир соприкасаются с миром его предков. Анализируя нашу работу, мы увидели, что знания о народных традициях у всех участников образовательного процесса повысилась на 65%,представление о семейных традициях- на 72%,знания истории христианства- на 35%.

Работа, проводимая нами, сложна и многогранна и никогда не кончается. Мы надеемся, что добрые семена взрастут в детских душах, и наши дети вырастут добрыми и умными, достойными гражданами нашей страны.