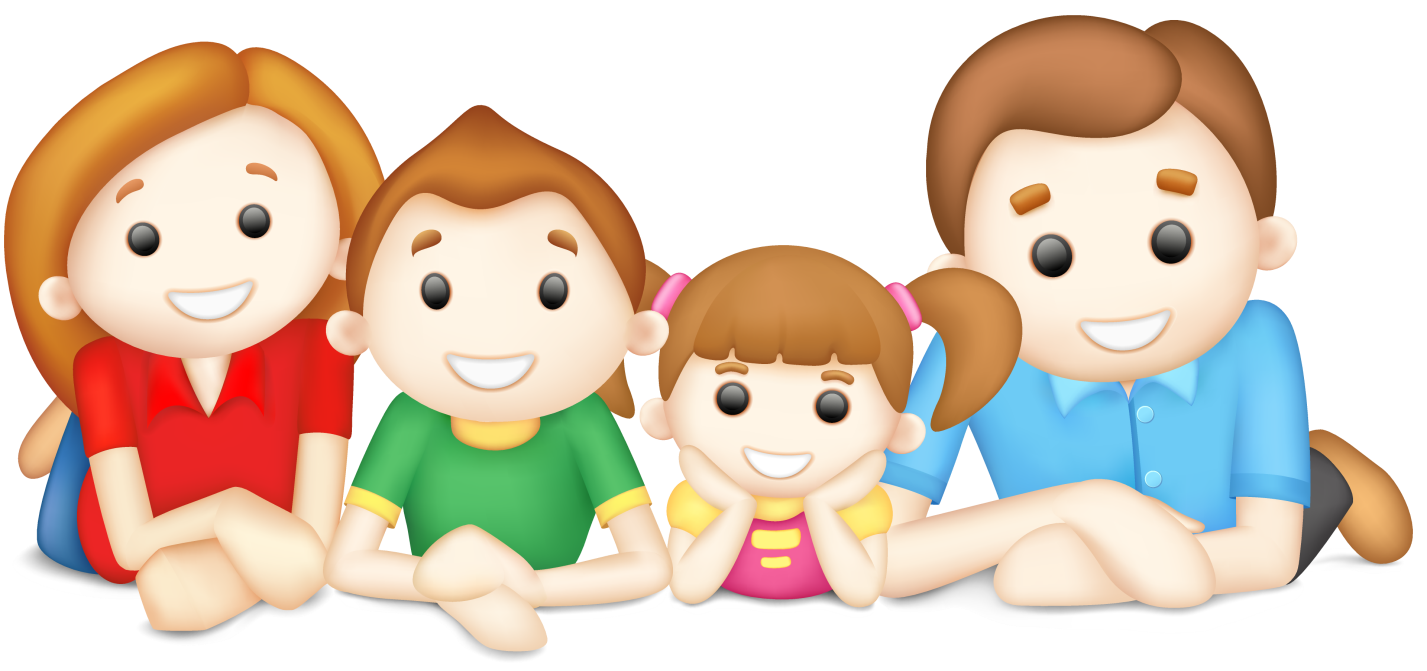
***Дидактическая игра "Назови своих родственников"***

**Цель:** продолжать формировать у детей любовь и уважение к своей семье, развивать память и интерес к истории своей семьи, учить называть не только имя родственников, но и фамилию, степень родства, профессию.

**Материал:** кружки цветные диаметром 4 см, домики, сделанные из цветного картона, высотой 10 см.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, выложив перед собой столько кружков, сколько он знает своих родственников. При опросе дети называют родственника, рассказывают о нем, и откладывают кружок в свой домик, сделанный из цветного картона. У кого больше кружков, у того и самая большая семья.



**Дидактическая игра "Кто я?"**

**Цель:** расширять у детей гендерные представления, учить определять принадлежность к тому или иному полу по выбору одежды, по имени, по картинкам .Соотносить картинку со своим возрастом, воспитывать уважение к людям любого пола и любого возраста.

**Материал:** картинки людей разных возрастов, одежды для людей обоих полов, домики синего и розового цвета.

**Ход игры**: на столе перед ребенком разложены картинки с изображением человека разного возраста и разного пола.

Ребенку предлагается ряд вопросов:

-кто ты?

-какой ты?

-ты мальчик или девочка?

-кем ты станешь, когда вырастешь?

-как ты думаешь, какой цвет больше всего любят мальчики? Девочки? Почему?

Выбери картинку, где нарисован ребенок и посели его в синий или розовый домик.