**Публичный доклад за 2015-2016 учебный год**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 комбинированного вида» начал функционировать с 1962 года.

Расположен по адресу :182106, Псковская область, г.Великие Луки, ул. Заслонова дом 42а.

Контактный телефон: (881153) 6-00-25.

е-mail –vlds16@eduvluki.ru

Адрес сайта в Интернете –www.eduvluki.ru/detsad/?16

Учредитель: Администрация г.Великие Луки Псковской области

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством РФ, законодательством Псковской области, муниципальными правовыми актами г.Великие Луки и Уставом дошкольного учреждения, утверждённого Администрацией города Великие Луки от 03.11.2015г. № 3235.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2122 от 28 февраля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 комбинированного вида» соответствует требованиям и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту   и представляет собой двухэтажное кирпичное здание на 6 групп.

Численность детей на начало 2015 – 2016 учебного года составляла 139 человек и функционировало 6 общеобразовательных возрастных групп.

Прием детей в МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 осуществляется в соответствии с Административным регламентом. Количество детей в детском саду постоянно менялось и на конец учебного год составила 143 человека.  
В детском саду создана предметно – развивающая среда, отвечающая требованиям СанПин, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, интересов, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, соблюдается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; имеются музыкальные, театрализованные уголки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное. Для реализации данных задач в детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога – психолога, кабинет  учителя – логопеда, прогулочные площадки В учреждении создана эмоционально – благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт детей.

**На первом этаже расположены:**

Группы: вторая младшая, старшая;

Кабинет заведующей и методиста;

Музыкальный зал

Пищеблок;

Прачечная;

Медицинский и процедурный кабинеты;

**На втором этаже расположены:**

 Группы: средняя ясельная, 1-я младшая, подготовительная, средняя;

Логопункт и кабинет психолога

На территории детского учреждения есть участки для прогулок, теневые навесы, спортивная площадка, цветники. Весь участок огорожен металлическим забором. Ворота и калитки закрываются на замки.

**Режим работы,**

Пятидневная рабочая неделя, длительность 12часов (с 07.00 до 19.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Количественный состав групп**

Детский сад посещает 143 ребёнка

Группа раннего возраста-20 детей

I младшая группа-21 ребёнок

II младшая группа-24 ребёнка

Средняя группа-27 детей

Старшая группа-27 детей

Подготовительная к школе группа-23 ребёнка

**Сведения о педагогическом коллективе**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют творческий, увлечённый своим делом, любящий детей коллектив.

**Управленческий аппарат представлен:**

- И.о.заведующей,

- методистом

**Педагоги:**

Воспитатели – 11 человек

Специалисты:

- музыкальный руководитель,

- инструктор по физкультуре,

- учитель-логопед,

- педагог-психолог

**Учебно-вспомогательный персонал**

Младшие воспитатели – 6 человек

Медицинский персонал – старшая медсестра

**Сведения о педагогах**

Образование педагогов:

Высшее педагогическое – 8 педагогов,

Высшее непедагогическое – 2 педагога,

Среднее специальное – 5 педагогов

3 педагога учится в высшем педагогическом заведении.

Квалификационная категория:

Высшая – 7 педагогов,

Первая – 6 педагогов

Соответствие должности – 3 педагога

В этом году прошли курсы повышения квалификации – 16 педагогов.

Стаж педагогической работы:

До 5-ти лет – 1 педагог

От 5 до 10 лет – 4 педагога

От 10 до 20 лет – 3 педагога

От 20 до 30 лет – 4 педагога

Свыше 30 лет – 4 педагога

Возрастной состав

До 30 лет – 1 педагог

От 30 до 40 – 4 педагога

От 40 до 50 – 5 педагогов

От 50 до 55 -3 педагога

Более 55 лет – 4 педагога

**Сведения о повышении квалификации**

Щукина Анна Васильевна ( и.о. заведующей)

Тема: «Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального Закона №44 « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 144 часа

Минина Эльвира Викторовна ( воспитатель)

Тема: «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» - 72 часа

Богданова Марина Альбертовна ( воспитатель)

Тема: «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» - 72 часа

Кузнецова Любовь Анатольевна ( воспитатель)

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» - 72 часа

Иванова Анастасия Викторовна ( воспитатель)

Тема: «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» - 72 часа

Васильева Мария Владимировна ( воспитатель)

«Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» - 72 часа

Все педагоги и специалисты приняли участие в вебинаре « Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

**Безопасность воспитанников учреждения.**

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение безопасности осуществляет круглосуточная охрана ООО «Байкал».

Детский сад оборудован:

- Кнопкой «Тревожной сигнализации»

- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации

- Кнопками оповещения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника. В МБДОУ № 16 согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения ЧС.

С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- Автоматическая охранно – пожарная сигнализация;

- Первичные средства пожаротушения.

Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход»

**Профилактика ДТП**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;

- уголки дорожной безопасности;

- информационный стенд для родителей.

**Профилактика детского травматизма**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;

- инструктаж сотрудников ДОУ;

- информационный стенд для родителей.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016 учебный год

**Сохранение и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровомуобразужизни.   
Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В проведении физкультурных занятий инструктор по физкультуре Васильев Андрей Олегович, воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям.  
Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Медицинское обслуживание детей производилось старшей медицинской сестрой, педиатром детской поликлиники. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, иммунопрофилактика, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание  помещений.

Педагогам дошкольного учреждения необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, способствующие оздоровлению организма; активизировать родительский потенциал современной семьи по воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении благоприятные показатели прохождения адаптационного периода в группах для вновь принимаемых детей. Почти все поступающие в детский сад дети успешно проходят период адаптации.

**Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется по графику в соответствии с заключенными договорами На все продукты питания имеются сертификационные документы. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют руководитель детского сада, заведующий хозяйством и старшая медицинская сестра.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор исключен в течение десяти дней. Установлена следующая кратность питания детей – пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.  
Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью вывешивается ежедневное меню во всех возрастных группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдения санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

**Воспитательно – образовательная деятельность.**

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

1.Разработать и апробировать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей по реализации ФГОС в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности на основе комплексной программы « От рождения до школы»

2.Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС через создание образовательной модели, сочетающей возможности реализации программных тем, форм, средств и методов образования с учётом индивидуальных способностей развития воспитанников, используя новейшие образовательные технологии и конкретные условия детского сада.

3.Совершенствовать предметно-развивающую среду жизнедеятельности детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

4.Продолжать работу над интеллектуально-художественным развитием личности.

5.Воспитывать у детей любовь к большой и малой Родине, высокую нравственность на основе общечеловеческих ценностей.

**Организация образовательного процесса предусматривает соблюдение следующих принципов:**

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;

- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;

- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно –творческих способностей и интересов ребенка -  дошкольника;

- Активное взаимодействие с социумом;

- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;

**Программное обеспечение**

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

 ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

   Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

     Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

     Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах, к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

   Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Содержание и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось следующими парциальными программами,  методическими  разработками и технологиями:

«Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной

«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова

Образовательная деятельность в ДОУ ведется с использованием  комплектов учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

**Работа с родителями**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители  активно участвуют в общественной жизни   дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно-педагогическая:

- консультации для  родителей;

- изучение педагогами  семей воспитанников;

- педагогическое просвещение через  родительские уголки.

2.Работа с детьми.

- проведение конкурсов, мероприятий.

3.Работа с родителями:

- выступления на родительских собраниях специалистов;

- консультации специалистов;

- проведение и участие в досугах, праздниках.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников  считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно- консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

**Система работы с социумом**

 Формы работы:

- Дни открытых дверей;

- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;

- Стенды в ДОУ (наглядная агитация) - «Визитная карточка детского сада».

В течение 2015/2016 учебного года мы продолжили сотрудничество со следующими организациями:

- МБОУ СОШ № 17

- МБОУ СОШ № 2

- ДК им. В.И.Ленина

- ДМШ № 3

- Музей

- МОУ ДОД ДДТ

- МОУ ЦДЮТТ

- Детская поликлиника

**Работа с кадрами**

Работа с кадрами в 2015 – 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, методической помощи педагогам.

В течение учебного года все педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ГМО и в детском саду  семинарах, педсоветах, практикумах, консультациях, открытых мероприятиях.

Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают городские методические объединения , участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с  новинками педагогической литературы,  изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

**Результаты образовательной деятельности.**

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равного партнерства, проявляя уважение к интересам, потребностям ребенка. Воспитательно – образовательный процесс носит развивающий характер, который проявляется в создании условия для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы.

Ежегодно выпускники детского сада показывают высокий уровень готовности к систематическому обучению и школе, обладают соответствующим уровнем физического, интеллектуального и психологического развития. Анализ успеваемости детей в первом классе показал, что дети легко адаптируются в школе, имея запас знаний, приобретенных в ДОУ, которые сумели применить в образовательной деятельности и школьной жизни. Показывают хорошие результаты в конце года.

В 2015-2016 учебном году на достойном уровне прошли педсоветы и семинары в форме деловой игры, диспута и круглого стола.

**Педсоветы**

Сентябрь – установочный. Тема: «Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период; обсуждение и утверждение годового плана на учебный год».

Ноябрь. Тема: «Познавательно-речевое развитие дошкольников». Деловая игра: «Что, когда и почему?».

Январь. Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Деловая игра: «Славим свой город»

Апрель. Тема: «Сенсорное развитие детей в разных видах деятельности». Презентация «Игры для детей по сенсорному развитию».

Май. Тема: «Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год. План работы на летний оздоровительный период». Круглый стол.

**Семинары**

Октябрь. Занятие-тренинг «Личностный рост педагога». Психолог Белоусова Е.Е.

Ноябрь. Тема «Формы работы с родителями с учётом ФГОС». Методист Кузнецова И.В., воспитатель Михеева Е.С.

Январь. Викторина «Знаешь ли ты свой город».Методист Кузнецова И.В. и педагоги.

Февраль. Психолого-педагогический семинар «Живая практика арттерапии в педагогической деятельности. Психолог Белоусова Е.Е., воспитатель Габович В.К.

Апрель. Тема «Игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста». Презентация «Значение и методы сенсорного воспитания» методист Кузнецова И.В., выставка игр по сенсорике (все воспитатели).

Согласно плану работы проведены **открытые мероприятия**.

1.НОД по познавательно-речевому развитию с элементами экспериментирования в средней группе «Волшебные капельки». Воспитатель Кузнецова Л.А.

2.Интегрированное занятие по художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Славим наш город». Воспитатель Авдеева Е.Л.

3.Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе «Маленькие солнышки-помощники большого солнца». Воспитатель Сафиуллина И.Е.

4.Спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья» для детей старшего дошкольного возраста. Инструктор по физкультуре Васильев А.О. и воспитатель Михеева Е.С.

В 2015-2016 учебном году педагоги, родители и воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях. Эффективность работы с детьми характеризуют результаты участия детей, родителей и педагогов в конкурсах и выставках.

|  |  |
| --- | --- |
| Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия» | Дипломы за 2 место |
| Городской конкурс детских открыток, посвящённый Дню матери | Дипломы за 2 и 3 место |
| Городской конкурс НТМ и макетирования посвящённом 850-летию г.Великие луки «Зодчие Великих Лук» | Диплом за 1 и 2 в номинации «Техника»  Диплом за 3 место в номинации «Макетирование» |
| Конкурс социальной рекламы «Измени жизнь к лучшему» | Диплом за 3 место в номинации «Люблю свою Родину» |
| Городской конкурс-выставка «Символ года» | Диплом победителя в номинации «Мелкая пластика» |
|  |  |
| Акция «Нарядим елку вместе! | Участие (3 игрушки) |
| Областной конкурс «Заботливая мама» | Диплом победителя Парадного показа лучших моделей городского этапа конкурса |
| Выставка рисунков «Красота Божьего мира» | Участие |
|  |  |
| Конкурс «Талантами славен наш профсоюз» | Благодарность |
| Отборочный тур спортивных соревнований «Юные Олимпионики» | Диплом участников |
| Открытый конкурс рисунков «Первый спутник Земли" | Благодарность за активное участие |
| Смотр-конкурс хореографических коллективов «Мы дарим танцы, свой талант тебе, любимый город!» | Диплом за 2 место |
| Городской конкурс стендовых моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе» | Диплома за 1 место  2 Диплома за 2 место |
| Фотоконкурс «Я люблю свой город» | Диплом участников |
| Викторина, посвящённая 850-летию города Великие Луки | Диплом участников |
| Гражданско-патриотическая акция «Моё поздравление ветерану» | Грамота за активное участие |
| Всероссийский конкурс для будущих школьников «Звёздочка в ладошке» | Дипломы победителей |

**В 2015-2016 году выполнены следующие  ремонтные работы:**

* Отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках
* Завезен песок
* Заменены окна в спальнях и группах ясельных групп
* Установлено видеонаблюдение
* Теневые навесы
* Забор вокруг территории детского сада

**Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

1. Совершенствование материально – технической базы учреждения, оснащение развивающей среды.

2.  Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.  
В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущие годы и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков.

**ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

 1.           Развитие гибкой, многомодельной системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и повышение качества услуг дошкольными учреждениями, отвечающей социальным запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения.

2.           Обеспечение методического сопровождения процесса перехода  деятельности дошкольных образовательных организаций  на ФГОС ДО.

3.           Развитие у детей познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через приобщение дошкольников к отечественной литературе.

4.           Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

6.           Создать условия для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм в ДОУ, ориентированных на потребности общества и семьи.

7.           Направить усилия участников образовательного процесса в ДОУ на создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО.

8.           Продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей.

9.           Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества в переходном периоде введения ФГОС ДО  путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

10.         Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.