***О Т Ч Е Т***

 ***О Р Е З У Л Ь Т А Т А Х С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Я***

 ***ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ № 16 за 2012 – 2013 уч. г.г.***

 Эффективность реализуемых программ и качество дошкольного образования определяет мониторинг, который помогает грамотно планировать и дальнейшую деятельность дошкольного учреждения.

 Изучение интегративных показателей развития детей подготовительной группы свидетельствует о позитивной динамике, так как у 78% высокий уровень, 22%- средний.

 Готовность к обучению в школе исследуется педагогом - психологом и учителем - логопедом. У 91% детей были выявлены проблемы речевого развития, которые перед школой у 95% детей были скорректированы. Улучшились показатели потенциальных возможностей выпускников: у 95% высокий и средний уровень развития внимания; у95% зрительная память выше средних показателей; мыслительные способности у 86% соответствуют среднему и выше среднего уровня.

 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Формирование интегративных показателей в % | Речевое развитие в % | Развитие когнитивной сферы в % |
|  |  |  | Внимание | Память | Мыс-ныеспос-ти |
| СУР |  22%  |  5 % |  5 % |  5% |  14 % |
| ВСУР + ВУР |  78% |  95% |  95 % |  95 % |  86 % |

СУР – средний уровень развития

ВСУР – выше среднего уровня развития

ВУР – высокий уровень развития