***О Т Ч Е Т***

***О Р Е З У Л Ь Т А Т А Х С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Я***

***ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ № 16 за 2012 – 2013 уч. г.г.***

Эффективность реализуемых программ и качество дошкольного образования определяет мониторинг, который помогает грамотно планировать и дальнейшую деятельность дошкольного учреждения.

Изучение интегративных показателей развития детей подготовительной группы свидетельствует о позитивной динамике, так как у 78% высокий уровень, 22%- средний.

Готовность к обучению в школе исследуется педагогом - психологом и учителем - логопедом. У 91% детей были выявлены проблемы речевого развития, которые перед школой у 95% детей были скорректированы. Улучшились показатели потенциальных возможностей выпускников: у 95% высокий и средний уровень развития внимания; у95% зрительная память выше средних показателей; мыслительные способности у 86% соответствуют среднему и выше среднего уровня.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Формирование интегративных показателей в % | Речевое развитие в % | Развитие когнитивной сферы в % | | |
|  |  |  | Внимание | Память | Мыс-ные  спос-ти |
| СУР | 22% | 5 % | 5 % | 5% | 14 % |
| ВСУР + ВУР | 78% | 95% | 95 % | 95 % | 86 % |

СУР – средний уровень развития

ВСУР – выше среднего уровня развития

ВУР – высокий уровень развития