Конспект организованной образовательной деятельности

по художественному творчеству

с детьми первой младшей группы

«Листопад, листопад, листья желтые летят…»

Воспитатель: Наврузбекова З.А.

Ноябрь 2013г

***Виды деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, художественно-творческая.

***Программное содержание:***

1)Учить детей рисовать, пальчиками окунать в краску кончики пальцев и наносить отпечатки на бумагу

2) Учить детей различать цвета: желтый, красный.

3) Развивать мелкую моторику рук и сенсорные способности

4)Учить передавать слова стихотворений с помощью соответствующих движений, развивать внимание.

5)Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

6) Воспитывать желание помочь игровому персонажу.

***Предварительная работа***:

Чтение стихотворений об осени «Листопад», «Осень», «Дождик», рассматривание иллюстраций об осени, разучивание пальчиковой гимнастики «Ежик», рисование пальчиками на занятиях по рисованию на тему « Листопад».

**Материал к занятию:** игрушка «Ежик», листики из бумаги, корзинки, корзинка, с яблоками сделанная из бумаги и картона, клей, гуашь желтая, лист бумаги с нарисованным деревом, фон леса, влажные салфетки, угощения для детей.

**Ход занятия**.

***Воспитатель:*** Дети! Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Покажем нашим гостям, как мы умеем и играть.

Дети! Посмотрите как красиво у нас вокруг. На улице сейчас осень. Погода холодная, дождливая, дует ветер. Когда дует сильный ветер, он срывает листочки с веток. Посмотрите сколько листочков принес нам ветер.

Ветер листики кружил

И на землю уронил

Ну а мы пойдем гулять

И с листочками играть.

***Воспитатель:*** Мы листочки осенние, на веточках сидим.

Дунул ветер - полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

А потом их вверх, подбросил

Получилось слово осень!

***Воспитатель:*** Листочки упали с деревьев на землю. Лежат как красивый ковер. Когда мы по ним ходим, то они шуршат. Вот попробуйте. Слышали, что говорили листочки, они говорили одно слово «Осень»!

***Воспитатель****:* Дети вы обратили внимание, какого цвета листочки (это желтого, а это красного цвета). Мы листочки соберем, и домой их отнесем.

Игра « Соберем листочки»

***Воспитатель:*** Дети! А мы отправляемся дальше в осенний лес.

Мы гуляли по листочку

И заметили вдруг кочку

Странным показалось

Кочка закачалась

Подошли мы посмотреть

Стали глазоньки тереть,

Оказалось это Еж.

***Воспитатель*:** Дети посмотрите это ежик!

Давайте посмотрим, какая у него шубка, потрогаем ее, ой какая колкая! словно елка вся в иголках. Дети вы знаете, что любить кушать ежик? А ежик любить ягоды, грибы, яблоки.

***Воспитатель:*** Посмотрите дети, а у ежика, почему то плохое настроение, что-то грустный он.

Ежик ты почему такой грустный? Дети знаете, что ежик говорить? Ежик мне рассказал: он по лесу гулял, яблоки собрал, чтобы накормить своих ребят маленьких ежат, а по дороге домой все яблоки потерял; а что делать? Как ему быть, чем ему своих ежат кормит, не знает.

***Воспитатель:*** Не волнуйся ежик, твои ежата не останутся голодными. Мы тебе поможем!

***Воспитатель****:* подводит детей к столу, где находится корзина (сделанная из бумаги и яблоки, вырезанные из картона), дети наклеивают яблоки в корзинку. Воспитатель задает детям вопросы : какого цвета яблоки они приклеивают. Затем готовую корзинку с яблоками дарят ежику.

***Воспитатель:*** Молодцы дети! Вот сколько яблок собрали. Теперь ежик сможет накормить своих деток, ежат. Спасибо ребята! Помогли.

***Воспитатель:*** Желтых листьев целый ворох

Ветра нет, а в листьях шорох

Это еж, почуяв осень, на иголках их уносит

Хорошо, что он колючий

Сам теперь как листьев туча

Нужно листьями скорей

Спальню выстелить в норе.

***Воспитатель:*** Дети! Зимой ежик спит в своей норке и с, чтобы ему и его маленьким ежатам было тепло и уютно нужно много листочков. Чтобы укрыться от холода и снега.

Давайте поможем ежику и нарисуем для него еще много, много листочков. Для этого у нас есть желтая краска, а рисовать мы будем пальчиками. Но сначала мы разомнем наши пальчики.

***Воспитатель:*** Ежик, ежик хитрый ежик (сложить пальцы замком).

На спине иголки очень-очень колкие (поднимать и опускать пальцы).

Хоть и ростом ежик мал, но колючки показал, (повертеть пальцы вправо, влево).

На ежа мы поглядим, молочка ему дадим (сделать блюдце из ладошек).

Но не тронем колкие на спине иголки (погрозить пальцем).

***Воспитатель:*** Вот теперь наши пальчики стали гибкими, и мы сможем нарисовать листочки.

Подойти к мольберту, и посмотрите, как мы будем рисовать листочки для ежика. НА моей картинке изображено дерево. Но на дереве нету листьев , и на земле они не лежат. Я беру желтую краску, макаю в нее пальцем и теперь дотрагиваюсь до листа и убираю, и еще, чтобы у нас получилось много, много листьев. Вот сколько у нас листьев! А теперь я возьму салфетку и вытру пальчик. Кто хочет попробовать?

***Воспитатель:*** Дети давайте покажем, как вы будете рисовать цветочки. Подходить к столу макайте свои пальчики в краску и рисуйте.

Листопад, листопад

Листья желтые летят

С веток листья сорвались

И на землю улеглись.

Пока дети рисуют, воспитатель уточняет у ребенка какого цвета листочки.

***Воспитатель***: Какие вы молодцы! Сколько красивых листьев нарисовали. Ежик будет очень рад!

Ребята, давайте теперь наши листочки подарим ежику, он ждет нас на полянке.

***Воспитатель:*** Ежик очень рад и говорит вам спасибо! Теперь он сможет построить большую уютную норку.

За то, что мы помогли ежику, он нам принес угощение. Давайте скажем ему спасибо. (Благодарят)

До свиданья Ежик! А мы вымоем руки и будем кушать угощения.