Конспект

организованной образовательной деятельности

 «Художественное творчество» (Рисование)

с детьми 1 мл. группы.

**« О чем говорит светофор?»**

**Цель:** Продолжать развивать у детей интерес к рисованию, понимать назначение красного и зеленого цветов светофора, продолжать учить рисовать круги с ориентиром на четыре опорные точки, закрашивать их; обогащать словарный запас (светофор, сигналы, пешеходный переход, улица, дорога, автомобиль и др.)

**Предварительная работа**: показ картинок из серии «Транспорт»; дидактическая игра «Светофор»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Машины»; чтение книг; разгадывание загадок; игры с машинками; постройки из конструктора.

**Материалы:** листы бумаги с опорными линиями, карандаши, фломастеры.

**Содержание:**

*Вступительная часть*

Воспитатель показывает макет улицы, на котором изображена проезжая часть (дорога), машины, пешеходный переход, светофор. Обращает внимание детей на то, что по пешеходному переходу ходят люди, а регулирует движение на дороге светофор. Предлагает отгадать загадку:

Три моих волшебных глаза управляют вами сразу.

Я моргну - пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором

Как зовусь я? ( Светофором).

- Посмотрите у меня в руках светофор (показ). У него есть сигналы ( воспитатель объясняет назначение сигналов светофора).

 **Дидактическая игра:**

 **«Светофор».**

Воспитатель показывает на макете, как движутся машины, когда горит красный (желтый, зеленый) свет.

*Основная часть.*

- Случилась беда: у светофора перегорели лампочки. Он сломался. Дети, давайте починим светофор и нарисуем много таких светофоров. (Предлагает подойти к мольберту).

Воспитателем осуществляется показ. Дети пальцем выполняют формообразующие движения, затем карандашами рисуют круги и закрашивают их ( в верхнее окошко- красный круг, посередине -желтый круг, внизу – зеленый).

*Заключительная часть.*

Воспитатель уточняет цвет.

- Посмотрите, как много светофоров у нас получилось! И если перегорит какой-нибудь из них, всегда будет запасной. А мы с вами сейчас превратимся в автомобили и поиграем в игру.

 **Игра:**

 **«Веселые машины».**

На детях эмблемы – машины, в руках – руль. У воспитателя – сигналы (круги) трех цветов. (Действия по тексту).

Загорелся красный свет

 «Стой» - дороги дальше нет!

Желтый свет – «подожди»!

А зеленый свет – «иди»!

Подводится итог. Беседуя с детьми, воспитатель спрашивает о значении сигналов светофора.