**Отчёт о результатах самообследования**

за 2015 – 2016 учебный год

**МБДОУ «Детский сад № 13**

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Впервые детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1969 году. В настоящее время в ДОУ функционирует 11 возрастных групп: - для детей раннего возраста - 3 группы; - для детей дошкольного возраста - 8 групп.  В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития личности каждого ребенка в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста с опорой на личностно-ориентированную модель; воспитание гармонично развитого ребёнка, ориентирующегося в современном мире, принятии и поддержке его интересов и потребностей. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы,  мини-музей "Горница", игровая комната.  Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется на основе программы "Детство".  Приоритетным направлением педагогической работы с дошкольниками являются:

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое воспитание.

 Назначение ДОУ состоит в создании условий, обеспечивающих реализацию подхода к дошкольному детству, как самоценному периоду в жизни ребёнка, охране его психического здоровья, психологической защищённости и эмоционального комфорта, в обеспечении полноценного физического и психического здоровья, познавательно- речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с опорой на личностно-ориентированную модель; воспитание гармонично развитого ребёнка, ориентирующегося в современном мире, принятии и поддержке его интересов и потребностей.

Руководитель ДОУ – Салтыкова Наталья Владимировна

Старший воспитатель – Харитонова Марина Дмитриевна

Старшая медицинская сестра – Киселева Валентина Александровна.

Информационная справка.

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Юридический адрес: 182104, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Гастелло, д.10;

Фактический адрес: Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Гастелло, д.10;

Телефон: (81153) 3-79-09, 3-79-04.

Адрес электронной почты: vlds13@eduvluki.ru

Руководит учреждением - Салтыкова Наталья Владимировна

Общий стаж работы - 24 года, на руководящей должности - 12 лет, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

 МБДОУ как юридическое лицо, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет устав, печать, штамп, бланки со своим наименованием, может иметь счета в органах Федерального казначейства.

Учредителем ДОУ выступает Администрация города Великие Луки Псковской области.

 МБДОУ Детский сад № 13 функционирует с 1969 года. Размещен в 3-х корпусном 2-х этажном типовом здании (12-ти групповом) с музыкальным залом.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Государственная лицензия № 2069 от 6 ноября 2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1437 от 25 декабря 2009 г.

Устав утвержден Администрацией г. Великие Луки Распоряжением № 3158 от 22.10.2015г.



Формы и структура управления ДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется

нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ,

- Федеральным законом «Об образовании»,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ,

- Уставом МБДОУ,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание МБДОУ – осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и утверждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ – осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление педагогической деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы МБДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ – содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь в укреплении и расширении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории МБДОУ.

Профсоюзный комитет МБДОУ – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Задачи работы на 2015-2016 учебный год.

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Формирование начал патриотизма и чувства гражданственности через воспитание любви к родному городу.

3. Создание условий для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

4. Осуществлять взаимодействие детского сада и семьи в воспитании и обучении детей правилам безопасности жизнедеятельности.

5. Повышение    профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности осуществляется на основе базисного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, разработанных с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиНа 2.4.1.1249 – 03 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

 Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии со взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

 Воспитательный процесс МБДОУ организуется согласно основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе базовой программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой (дошкольные группы) и «Программы обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (ранний возраст) с учетом ФГОС.

 Помимо комплексной программы «Детство» освоение содержания образовательных областей осуществляется с помощью парциальных программ, более полно отвечающих целям и задачам развития детей по основным ведущим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

 Парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

* «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
* «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста

 И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

* «Здоровый ребенок» методические рекомендации М.Д.Маханевой
* Программа ОБЖ (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
* «Излучина» - программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, разработанная творческой группой педагогов ДОУ.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:  физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- спортивный кружок  «Школа Мяча»; вокальная студия «Веселая нотка»;

-в группах функционируют кружки «Уроки светофора», «Занимательная математика», «Умелые ручки».

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (Социально-коммуникативная, Познавательная, Речевая, Художественно-эстетическая, Физическая) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

 Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образование осуществляется и опосредованно через нерегламентированные виды детской деятельности, прежде всего в игровой, бытовой, трудовой и самостоятельной художественной деятельности.

 Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности.

 Образовательный процесс в целом подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), креативности, инициативности, самостоятельности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и позитивной самооценки.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям ДОУ.

 Построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения социально-личностного и физического развития воспитанников, с учетом гендерного подхода.

 Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Развивающее пространство групп соответствует возрасту детей, современным санитарным и федеральным образовательным стандартам и включает следующие компоненты:

-пространство интеллектуального развития: центр конструирования, центр гражданской символики, речевой центр, центр математики, сенсорный центр, экспериментальный центр, книжный уголок;

- пространство социального развития: игровые центры, зона отдыха;

- пространство эстетического развития: музыкальный уголок, книжный уголок, театральный уголок, центр художественного творчества;

- пространство физического развития: центр здоровья, спортивный комплекс;

- пространство экологического развития: экологический центр.

 Предметно-развивающая среда мобильна, информативна для ребенка, удовлетворяет его потребности в новизне, все пространство группы используется в качестве средства познания окружающей действительности, развития коммуникативной деятельности и социализации детей.

 Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду оснащены кабинеты:

* Музей русского быта «Горница»,
* Музыкальный зал,
* Спортивный зал,
* Методический кабинет.

 Все кабинеты и залы имеют все необходимое для организации различных видов деятельности детей; учебно-методический комплекс имеется в объеме, достаточном для реализации программы. Медицинский кабинет полностью оборудован для проведения профилактической и медицинской работы, функционируют процедурный и физиокабинет, в которых имеется необходимое оборудование. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

 В ДОУ продолжается укрепление материально-технической базы, реконструируется территория: устанавливается новое игровое и спортивное оборудование, вдоль главного забора изготовлена и установлена Аллея Славы, у центральных ворот разбита и благоустроена клумба и декоративное озеро.

 В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 Таким образом, состояние материальной и технической базы позволяет реализовать основную образовательную программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Контингент воспитанников и структура групп МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | кол-во групп | кол-во воспитанников |
|  Группы общеразвивающей направленности |
| Ранний возраст | 1 | 19 |
| 1 младшая группа № 1,3 | 2 | 17+18 |
| 2 младшая группа№ 4;10 | 2 | 21+19 |
| Средняя группа № 5, 11 | 2 | 22+22 |
| Старшая группа № 7, 12 | 2 | 19+21 |
| Подготовительная группа № 6, 8 | 2 | 18+19 |
| Общий контингент воспитанников | 11 | 215 |

Социальный статус семей воспитанников.

|  |
| --- |
| Всего семей - 215 |
| Социальный статус |
| Полные - 177 | Неполные- 38 |
| Уровень образования |
| Высшее – 144 | Средне – специальное – 149 | Среднее – 91 |
| Состав семьи |
| С 1 ребенком – 81 | С 2 детьми – 105 | Многодетные - 27 |
| Национальность |
| Русские – 213  | Белорусы – 0 | Украинцы – 0  | Азербайджанцы – 2  |
| Посещают дополнительные кружки и секции 73 воспитанника |

**Партнерство с социальными учреждениями города**

Одним из основных средств реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ - является взаимодействие с другими организациями.

\* ГИБДД

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма:

- беседы, игры с детьми,

- конкурсы

-встречи, беседы с родителями

- консультации для педагогов.

\* МУК «Краеведческий музей г. Великие Луки»

- экскурсии,

- музейные занятия.

\* «Детская музыкальная школа № 1

 им. М.П. Мусоргского»

- концерты для детей на базе ДОУ,

- прослушивание воспитанников.

\* Дом детского творчества им. А. С. Матросова

\* ЦДЮТТ

- конкурсы,

- выставки,

- мастер-классы для педагогов.

\* Детская поликлиника №1

- диспансеризация детей,

- осмотр врачами-специалистами.

\* Детская библиотека им. Семевского.

 Филиал № 2

- занятия,

-экскурсии,

- участие в конкурсах и выставках

\* Лицей № 10

-преемственность,

- музейные занятия,

- кадетское братство.

 Социальное партнёрство позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов воспитанников и их индивидуальных возможностей.

 Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Достижения за 2015 – 2016 учебный год.

Результативность образовательного и воспитательного процесса подтверждается победами и наградами в различных конкурсах городского, областного, всероссийского и международного уровней.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Городской конкурс НТМ и макетирования, посвященный 850-летию г. Великие Луки «Зодчие Великих Лук»,Номинация «Скульптура из бумаги» | Дипломы II, III степениДиплом 1 степени |
| Городской конкурс поделок из природного материала «Сбережем зеленую ель» | Участие |
| Городской творческий конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка» | Участие |
| Городская выставка рисунков «Красота Божьего мира» | Участие |
| Городская выставка рисунков «Юные Олимпионики – 2016» | Участие |
| Городской творческий конкурс «С юбилеем, родной город!» (филиал детской библиотеки им. Семевского) | Участие  |
| Городской конкурс рисунков «Первый спутник Земли», номинация «Сотворчество с педагогом» | Диплом победителя |
| Областной конкурс «Талантами славен наш профсоюз» | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс «Моя великая Россия» | Дипломы II, III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Творчество А. Барто»Номинация «Рисунок» | Диплом I степениДиплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Безопасная дорога» | Диплом за 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Времена года» | Диплом за 2 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «В мире русских народных сказок» | Участие |
| Всероссийский конкурс поделок «Парад сказок» | Диплом  |
| Всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного города», Номинация «Стихотворение» | Диплом 3 степениДипломы 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Подарок папе», номинация «Самому лучшему папе на свете» | Диплом победителя 1 степени |

Качество кадрового обеспечения.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

 Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Количественный состав(ставки)

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 20  |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Итого: | 25 |

Образовательный уровень педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Должность | Образование | Пед. стаж | Категория |
| 1 | Салтыкова Наталья Владимировна | Заведующая | Высшее | 24 | Высшая |
| 2 | Харитонова Марина Дмитриевна | Старший воспитатель | Высшее | 9 | Первая |
| 3 | Черноусова Валентина Семёновна | Воспитатель  | Средне-специальное | 16 | Высшая |
| 4 | Михайлова Вера Михайловна | Воспитатель | Высшее | 39 | Высшая |
| 5 | Жемчужина Антонина Юрьевна | Воспитатель | Высшее | 39 | Первая |
| 6 | Кирюхина Татьяна Николаевна | Воспитатель | Высшее | 30 | Высшая |
| 7 | Салахзаде Эльмира Расуловна | Воспитатель | Высшее | 15 | Первая |
| 8 | Короткова Оксана Юрьевна | Воспитатель | Высшее | 5 | Первая |
| 9 | Столбова Нина Петровна | Воспитатель | Высшее | 11 | Первая |
| 10 | Каунова Любовь Михайловна | Воспитатель | Высшее | 6 | Первая |
| 11 | Быстрова Ольга Викторовна | Воспитатель | Высшее | 6 | Первая |
| 12 | Алексеева Вера Владимировна | Воспитатель | Студент 4 курса ПГУ | 4 | Первая |
| 13 | Веселова Ольга Анатольевна | Воспитатель | Студент 4 курса «Опочецкий индустриально – педагогический колледж» | 5 | Первая |
| 14 | Федорова Ирина Владимировна | Воспитатель | Высшее | 4 | Первая |
| 15 | Разговорова Нина Александровна | Воспитатель | Студент 4 курса «Опочецкий индустриально – педагогический колледж» | 4 | Первая |
| 16 | Храпова Наталья Юрьевна | Воспитатель | Средне-специальное | 6 | Первая |
| 17 | Решетова Лариса Анатольевна | Воспитатель | Высшее | 11 | Первая |
| 18 | Червонцева Ольга Геннадьевна | Воспитатель | Педкласс | 34 | Высшая |
| 19 | Жемчужина Марина Николаевна | Воспитатель | Средне-специальное | 3 | Соответствие занимаемой должности |
| 20 | Андросенко Марина Николаевна | Воспитатель | Средне-специальное | 2 | Соответствие занимаемой должности |
| 21 | Румянцева Татьяна Александровна | Воспитатель  | Высшее | 3 | Первая |
| 22 | Филиппова Татьяна Эдуардовна | Воспитатель | Средне-специальное | 11 | Первая |
| 23 | Чумакова Ольга Александровна | Инструктор ФК | Высшее | 6 | Первая |
|  | Вакансия | Музыкальный руководитель |  |  |  |
|  | Вакансия | Музыкальный руководитель |  |  |  |

Почетные звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога,

- В этом учебном году награжден Почетной грамотой Администрации города Великие Луки – 1 педагог.

Решетова Лариса Анатольевна.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели

|  |
| --- |
| Показатели |
| Имеют высшее педагогическое образование – 14 |
| Имеют средне - специальное образование –9 |
| Всего аттестовано |
| Высшая квалификационная категория – 5 |
| Первая квалификационная категория – 16 |
| Соответствие занимаемой должности- 2 |

Из общего числа педагогов в 2015-2016 учебном году

курсы повышения квалификации прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Наименование курса | Кол-во часов |
| 1. | Харитонова М.Д. | старший воспитатель | Курсы повышения квалификации совместно с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по модулю «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» в рамках программы «Дошкольное образование в современном мире: переподготовка педагогов ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования», реализуемой Псков ГУ. | 72 |
| 2. | Решетова Л.А. | воспитатель | Курсы повышения квалификации совместно с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по модулю «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» в рамках программы «Дошкольное образование в современном мире: переподготовка педагогов ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования», реализуемой Псков ГУ. | 72 |
| 3. | Алексеева В.В. | воспитатель | Курсы повышения квалификации совместно с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по модулю «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» в рамках программы «Дошкольное образование в современном мире: переподготовка педагогов ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования», реализуемой Псков ГУ. | 72 |
| 4. | Разговорова Н.А. | воспитатель | Курсы повышения квалификации совместно с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по модулю «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» в рамках программы «Дошкольное образование в современном мире: переподготовка педагогов ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования», реализуемой Псков ГУ. | 72 |
| 5. | Храпова Н.Ю. | воспитатель | «Духовно – нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» | 72 |
| 6. | Андросенко М.Н. | воспитатель | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» | 72 |

Заключение.

Исходя из всего вышеизложенного, можно подвести следующие итоги: в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

* стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
* постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
* неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.