**ИГРА “ЗАРНИЦА”**

***Участники:***

* Дети старшей группы №8 – человек;
* Дети подготовительной группы №5 – человек;
* Дети старшей группы №6 – человек;
* Дети подготовительной группы №10 – человек;

В состав каждого отряда входит: командир, знаменосец, разведчики, медицинские сёстры.

***Атрибуты и оборудование:***

* Военная форма для генерала,
* Верёвка для выполнения задания “Проползи под колючей проволокой”,
* Самолёт и шарики (по количеству детей) для выполнения задания “Сбей вражеский самолёт”,
* Обручи и кочки для выполнения задания “Пройди через болото”,
* Рюкзаки с картошкой, котел, «Дорога жизни»
* Пластиковые бутылки, вкопанные в землю для выполнения задания “Разминируй поле”,
* Магнитофон, аудиокассеты с записью марша, военных песен.

***Для каждой группы:***

* Элементы солдатской формы,
* Элементы одежды для медицинских сестёр,
* План маршрута,
* Конверты с флагом,
* Награды;

***Цель игры:***

* военно-патриотическое воспитание детей и молодежи;
* знакомство с воинскими специальностями, родами войск;
* воспитание дошкольников в духе готовности к защите Родины;
* формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.

**Задачи:**

* Закреплять умение преодолевать полосу препятствий (бег змейкой, перепрыгивание); упражнять в метании в вертикальную цель, удаленную на расстояние до 3 метров.
* Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.
* Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.
* Оздоравливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

**Ход игры**

*Объявляется боевая тревога. Под сирену дети собираются и выходят на улицу на общее построение. Звучит маршевая музыка, дети старших и подготовительных групп под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру.*

**Майор:** Отряды! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!

*Майор подходит к генералу для сдачи рапорта.* Товарищ генерал, отряды по боевой тревоге построены. Рапорт сдала майор Румянцева Татьяна.

**Генерал:** Здравие желаю, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здра!

**Генерал:** Сегодня мы проводим военно–спортивную игру «Зарница», посвященную Дню Победы.

**Майор:** Товарищи бойцы, в нашем детском саду произошло чрезвычайное происшествие:

 К нам пробрался лютый враг

 И забрал ценный документ.

Ваша задача заключается в том, чтобы найти и доставить этот документ в штаб. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети**: Готовы!

**Майор:**Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности. Командиру отряда “Синих” сдать рапорт!

**Командир** *маршевым шагом подходит и докладывает*: Товарищ Майор! Отряд “Синих” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Рапорт сдан!

**Майор:** Рапорт принят!

*Командир отряда “Синих” становится в строй.*

**Майор:** Командиру отряда “Зеленых” сдать рапорт!

**Командир**маршевым шагом подходит и докладывает: Товарищ майор! Отряд “Зеленых” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Рапорт сдан!

**Майор:** Рапорт принят!

*Командир отряда “Зеленых” становится в строй.*

**Майор:** Командиру отряда “Белых” сдать рапорт!

**Командир** *маршевым шагом подходит и докладывает:* Товарищ майор! Отряд “Белых” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Рапорт сдан!

**Майор:** Рапорт принят!

Командир отряда “Белых” становится в строй.

**Майор:** Командиру отряда “Красных” сдать рапорт!

**Командир** *маршевым шагом подходит и докладывает:*

Товарищ майор! Отряд “Красных” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Рапорт сдан!

**Генерал:** Рапорт принят!

Командир отряда “Красных” становится в строй.

**Майор:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение. На каждом этапе, после выполнения задания, получите конверт. Ваша задача собрать все части документа, доставить в штаб и расшифровать его. Задание понятно? Командирам отрядов получить план маршрута.

*Командиры подходят к майору и берут планы.*

**Майор:** Отрядам приступить к выполнению задания.

*Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочерёдно одно задание за другим.*

**“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ КОЛЮЧУЮ ПРОВОЛОКУ”**

***Цель:***проползти под “колючей проволокой” или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

***Правила игры:*** если ребёнок задел “колючую проволоку”, то считается раненым

**“РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ”**

***Цель:*** под листвой дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

***Правила игры:*** если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она «взорвалась»

**“СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ САМОЛЁТ”**

***Цель:*** попасть “снарядами” - шариками - в самолёт, который висит на дереве.

***Правила игры:*** каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

**“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ БОЛОТО”**

***Цель:*** перебраться через “болото” (обручи, кочки, фишки) цепочкой, все держатся за руки.

***Правила игры:*** нельзя отпускать руки.

**“ ДОРОГА ЖИЗНИ”**

***Цель:*** С помощью рюкзака перенести картошку в котел.

 ***Правила игры:*** нельзя терять картошку.

В заключении проверяющий выполнение задания предлагает детям отгадать загадки, чтобы найти последний конверт. Все вместе открывают их, но в конвертах кусочки, дети приходят к выводу, что эти кусочки нужно соединить между собой и склеить. В результате этой работы в каждом отряде получается герб города Великих Лук. Все отряды снова собираются на площадке и сдают рапорта генералу о том, что задание выполнено.

**Генерал:**Батальон, равняйсь, смирно! Майор сдать рапорт!

**Майор**маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Все отряды успешно справились с заданием: документ доставлен в штаб! Рапорт сдала майор Румянцева Татьяна.

**Генерал:** Рапорт принят! Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Назовите мне, что здесь изображено.

*Дети хором называют.*

**Генерал:**Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре «Зарница» и наградить вас грамотами за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные на этом конкурсе. Командирам отрядов получить грамоты для своего отряда.

*Командиры подходят к генералу и берут грамоты.*

**Майор:** Отряды направо! С походной песней вокруг детского сада шагом МАРШ!

Дети исполняют песню «Катюша».

Протокол для эстафеты **“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ КОЛЮЧУЮ ПРОВОЛОКУ”**

***Цель:***проползти под “колючей проволокой” (верёвка) или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

***Правила игры:*** если ребёнок задел “колючую проволоку”, то считается раненым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 группа | 10 группа | 6 группа | 8 группа |
|  |  |  |  |

**Протокол для эстафеты “РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ”**

***Цель:*** под листвой дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

***Правила игры:*** если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она «взорвалась».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 группа | 10 группа | 6 группа | 8 группа |
|  |  |  |  |

Протокол для эстафеты **“СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ САМОЛЁТ”**

***Цель:*** попасть “снарядами” - шариками - в самолёт, который висит на дереве.

***Правила игры:*** каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 группа | 10 группа | 6 группа | 8 группа |
|  |  |  |  |

Протокол для эстафеты **“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ БОЛОТО”**

***Цель:*** перебраться через “болото” (обручи, кочки, фишки) «цепочкой», все держатся за руки.

***Правила игры:*** нельзя отпускать руки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 группа | 10 группа | 6 группа | 8 группа |
|  |  |  |  |

Протокол для эстафеты **“ ДОРОГА ЖИЗНИ”**

***Цель:*** С помощью рюкзака перенести картошку в котел.

 ***Правила игры:*** нельзя терять картошку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 группа | 10 группа | 6 группа | 8 группа |
|  |  |  |  |

Военные загадки:

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.(Солдат)

Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно... (Герой)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было …(Войны)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном …(Корабле)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный …

(Летчик)

Что на плечах у военных?

(Погоны)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.(Танк)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)