**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте**

**Детей старшей группы.**

«ПОЛЕТ НА ЗВЕЗДОЛЕТЕ»

**Цели:**

***1. Обучающие***

1) Закрепить правильное произношение звуков 3 и 3" в словах.

2) Учить дифференциации звуков 3 и 3" в словах.

3) Закрепить умение определять место звуков 3 и 3" в слове (начало, середина).

4) Учить разгадывать ребусы.

***2. Развивающие***

Развивать фонематический слух.

***3. Воспитательные***

Воспитать мотивацию к обучению.

**Оборудование**: картинки звездолета, звездных человечков, цветовые символы звуков, Картинки (заяц, зонт, зебра, ваза), слоговая таблица, тетради, картинки для ребуса, кодовое слово (буквы).

**Ход**

- Ребята давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. Какое у нас настроение? *(Хорошее)*

А сейчас поздороваемся с гостями, поделимся с ними нашим хорошим настроением и тогда как в песне « И хорошее настроение не покинет больше нас!»

-Дети на какой планете мы живем? *(На планете Земля)*

- Кто мы? (*Земляне, дети Земли)*

- А кто живет на звездах? *(Дети звезд)*

Ребята дети звезд приглашают нас в гости! *(включить магнитофон с записью приглашения в гости).*

- Как выдумаете, на чем же мы отправимся в звездное путешествие? *(На звездолете).* Какой первый звук в слове звездолет? *(Звук 3).* А есть ли еще звук 3 в этом слове? *(В середине)*

*Выставляется изображение звездолета.*

Звездолет мы смастерили

К звездам путь открыть решили

Звездолет, звездолет,

Отправляемся в полет!

Начинаем отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1, ПУСК. Полетели. *(Звучит музыка).*

Вдруг среди музыки слышен шум и разговор «Ха-ха-ха! Вы не сможете вернуться домой, пока не разгадаете ключевое слово. А иначе останетесь у меня, Вредомора!»

- Ребята, чтобы вернуться домой, нам надо разгадать это слово. А для этого надо выполнить различные задания.

Наша первая остановка **« Поиграйка».**

**1 . Игра «Сигнальщики»** (зеленые и синие кружочки). Воспитатель называет слово, а дети показывают сигнал (если звук 3 -синий, если звук 3"- зеленый).

Молодцы, с заданием справились!

2. А сейчас я загадаю вам загадки. В отгадках будут звуки 3 и 3". Вам надо не только правильно назвать отгадку, но и сказать, где находятся звуки 3 и 3"( в начале или в середине слова).

1) Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы?

(Заяц)

2) Я белым одеялом

Всю землю застилаю,

Белю поля, дома,

Зовут меня

(Зима)

3) Без рук, без топоренка

Построена избенка.

(Гнездо)

4) Не лает, не кусает,

А в дом не пускает.

(Замок)

5) Если б не было его,

Не сказал бы ничего.

(Язык)

6) Шелестя, шурша травой

Проползает кнут живой.

(Змея)

7) Что за коняшки?

На всех тельняшки?

(Зебры)

8) Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

(Стрекоза)

3. **Игра « Что лишнее?»** (четыре картинки) Заяц, зонт, ваза, зебра.

*(Слова начинаются со звука з\_, а ваза -со звука в).*

Звуковой анализ слова «ВАЗА»:

1) [В] - согласный, звонкий, твердый, обозначается синим кружком.

2) [А] - гласный, обозначается красным кружком.

3) [3] - согласный, звонкий, твердый, обозначается синим кружком.

4) [А] - гласный, обозначается красным кружком. Выложить на столах схему звукового анализа слова « ВАЗА»

**Остановка «Грамотейка».**

- Ребята, какой буквой обозначаются звуки 3 и 3"?

*- Буквой 3.*

- На что похожа буква 3?

*- На цифру 3.*

- Напишем букву 3 на спинах друг у друга.

А теперь задание в тетрадях. Аккуратно заштриховать букву 3, большую и маленькую. Чем отличаются буквы от звуков?

*(Буквы - пишем и читаем, звуки - слышим и произносим).*

*Чтение слоговой таблицы. Добавь слог ЗА.*

**Остановка «Сказочная»**

Нас встречают звездные жители. Давайте с ними познакомимся. Надо соединить буквы и сказать, как их зовут.

Давайте расскажем Азе и Зунику, чем мы занимаемся на земле.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

А во сне в гости к звездам

Я слетал.

А вам хочется узнать, что они коллекционируют?

3 Н А Ч К И

Вот эти значки они дарят вам! Ребята, придумайте предложение со словами «дети» и « значки». *(Дети собирают значки).*

*Разбор предложения.*

А мы приготовили для вас и звездных детей сладкое угощение. Догадайтесь, что это? Начинается со звука 3. *( Зефир)*

Подошло к концу наше путешествие. Пора и домой. Кодовое слово мы отгадали. Что у нас получилось? (*Дружба)*

Садимся в звездолет и возвращаемся в наш мобильный детский сад.

Все садимся в звездолет,

Детский сад давно нас ждет.

На земле мы всем расскажем

Про космический полет!