МБДОУ Детский сад № 13

***КОНСПЕКТ НОД***

по опытно – экспериментальной деятельности

 в подготовительной к школе группе.

Разработали и провели: воспитатели

Ключникова Ирина Павловна

Алексеева Вера Владимировна

2015 г.

***«Экспериментирование в подготовительной к школе группе».***

**Цели:**

-создание условий для формирования целостной картины мира, окружающих его предметов и явлений,

- развитие эмоционально – ценностной сферы личности,

- обогащение словарного запаса и общего багажа знаний,

- совершенствование коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству со сверстниками и педагогами,

- закрепление знаний о свойствах воздуха, воды, предметов, о физических свойствах и явлениях.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность,

- развивать интерес к поисково – познавательной деятельности,

- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,

- развивать умение работать в группе, договариваться (социальные навыки детей),

- вызвать радость от открытий, полученных во время опытов.

**Материалы и оборудование:** миски с водой, ватные палочки, жидкое мыло, сахар, растительное масло, листы бумаги, носовые платки, канцелярские резинки, зубочистки, пищевые красители, лимон, газеты, линейка, молоко, пипетки, жестяные банки.

**Предварительная работа**: проведение опытов и исследовательской работы в группе. Работа с родителями.

**Ход образовательной деятельности.**

**Восп.** – Сегодня я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Научная лаборатория». Но прежде давайте вспомним, что же такое лаборатория. Это помещение, где ученые проводят разные опыты и исследования. В лабораториях на столах, полках, стеллажах располагается различное оборудование, необходимое для проведения опытов.

Обратите внимание, что хозяин нашего группового экспериментального уголка, профессор Фыр Фырыч, уехал в очередную командировку за новыми опытами, а нам предложить вспомнить и провести уже известные опыты.

Я предлагаю вам вспомнить сегодня все свойства воды.

- В каком состоянии бывает вода? – *Вода бывает в виде льда, пара, дождя, града, тумана, инея, снега.*

**Восп**. – Молодцы. Но прежде, чем отправиться в нашу научную лабораторию, необходимо вспомнить правила безопасности при проведении опытов и экспериментов.

*Дети называют правила безопасности*.

**Восп.** – В лабораторию полетим на волшебном обруче и возьмем с собой всех друзей.

**Игра «Возьму друзей с собой»**

*Воспитатель входит в большой обруч и говорит: «Я бы хотела, чтобы со мной полетела Ира». Ира входит в обруч и говорит: «Я бы хотела, чтобы со мной полетел…» и т.д., пока все дети не окажутся внутри обруча.*

**Восп**. – Ребята, наш девиз: «В тесноте, да не в обиде, мы летим к большим открытьям!»

Вот мы и в нашей лаборатории, где младшие найчные сотрудники покажут нам интересные опыты и эксперименты.

Опыт № 1 – «Разбегающиеся зубочистки».

Опыт № 2 – «Может ли кипеть холодная вода?»

Опыт № 3 – «Рекордный вес».

Опыт № 4 – «Невидимые чернила».

*Все опыты представлены в картотеке*.

**Восп**. – Спасибо вам, младшие научные сотрудники за новые знания, полученные нами в процессе показа опытов. Пора возвращаться в детский сад, где нас уже, скорей всего, поджидает Фыр Фырыч, вернувшийся из научной экспедиции.

*Ребята садятся в волшебный обруч и возвращаются в детский сад.*

**Фыр Фырыч** – Приветствую вас, друзья мои! Я рад видеть умных детей. Хочу поделиться с вами результатами своей командировки и показать новый опыт.

Как вы думаете, почему у водоплавающих птиц не намокают перья*? (Высказывания и предположения детей)*. Потому, что их организм выделяет специальные секретные железы, смазывающие оперенье, поэтому они не намокают и не тонут.

Сейчас я вам покажу один эксперимент. У меня в руках обыкновенная иголка. Как вы считает, она умеет плавать или опустится на дно? *(Она утонет).*

**Ф.Ф**. – Действительно, простая иголка опустится на дно. Но если всю ее поверхность смазать жиром или маслом, она будет держаться на поверхности.

Опыт № 5 – «Нетонущая иголка».

**Восп**. – Спасибо, Фыр Фырыч, мы будем и в дальнейшем ждать от тебя новых опытов и экспериментов.

А сейчас ребята, для лучшего закрепления полученных сегодня знаний, я предлагаю вам отгадать загадки:

1. Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Отгадаем мы загадки

И станем чуточку умней.

1. В морях и реках обитает

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

 (вода)

1. Летит без крыльев и поёт,

Прохожих задирает.

Одним прохода не дает,

Других он подгоняет.

 (ветер)

1. Ты за ней, а она от тебя,

Ты от нее, а она за тобой.

 (тень)

1. Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.

 (воздух)

**Восп.** – Постарались мы на славу и у меня для вас сюрприз – «разноцветное молоко». Пить это молоко нельзя, но любоваться его необычным красивым цветом – пожалуйста.

Опыт № 6 – «Цветное молоко» - в молоко высыпать пищевой краситель и добавить несколько капель жидкого моющего средства – получаются красивые необычные узоры.

**Восп**. – И напоследок давайте еще раз вспомним наш девиз: **«В тесноте, да не в обиде, мы летим к большим открытиям».**