**Конспект**

**интегрированного занятия в старшей**

**группе (математика + музыка)**

**«Цирк! Цирк! Цирк»**

**Разработали и провели:**

В.М. Михайлова, воспитатель гр. № 7,

В.В. Ручкина, музыкальный руководитель.

**Цель:** формирование математических способностей детей средствами интеграции музыки и математики.

**Задачи:**

1. Закрепление счета в пределах 10, умение выделять предыдущее и последующее числа, работать с кодовыми карточками. Формировать умение самостоятельно решать математические задачи в новых условиях.

2. Развивать память, логическое мышление, музыкальный слух, более активной ритмической организации, воображение, музыкальных способностей.

3. Воспитывать взаимопомощь, музыкальными средствами привлекать детей к усвоению математического материала.

**Материал**: математические веера с цифрами, палочки Кьюзенера, шапочки цирковых собачек, тигров, дрессировщика, фокусника, билеты, шарики с вопросами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня открылся цирк. Вы хотите пойти в цирк? Тогда становитесь в очередь в кассу за билетами. Кассир у нас Алина. {Дети получают билеты. На билете стоит номер, зрители занимают свои места. Вос-лъ проверяет правильно ли зрители нашли свои места.)

Цирк, цирк, цирк, цирк!

В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло.

Здесь звенит веселый смех,

Акробаты и жонглёры,

Дрессировщики, танцоры

Приглашают в гости всех.

Добро пожаловать. Наш цирк зажигает огни! *(Звучит музыка, вбегает клоун Бим).*

**Воспитатель:** Дети, давайте поприветствуем клоуна своей веселой *песней (дети поют песню)*

Ой, да это же Клоун Бим. Здравствуй, Бим!

**Клоун:**

Я - веселый Клоун Бим,

Я вам всем необходим!

Буду всех вас веселить,

Математике учить.

Ребята, с собой я принес шарики, но они непростые шарики, шарики - шарпросики *(шарики с вопросами*). На шариках закреплены вопросы.

1. Сколько носов у 3-х котов?

2. Сколько ушей у двух мышей?

3. Мама - конь идет домой,

 Папа - конь на водопой,

 А ребенок - жеребенок

 Пьет из миски голубой.

 Сколько всего в семье лошадей?

4. Какая цифра пряталась в слове «семья»?

5. Какое число становится больше, если его поставить вверх ногами?

6. В ящике 3 яблока, 1 груша, 2 апельсина и 3 лимона. Сколько всего яблок в ящике?

7. Из какой посуды нельзя ничего съесть?

8. Лизе 6 лет, а Стасику 5. Сколько лет было детям в прошлом году

9. 4 мальчика и 2 девочки скатали по одному снежному кому и слепили снеговиков. Сколько снеговиков у них получилось? Сколько морковок для носа и угольков для глаз надо принести воспитательнице?

*(один шарик остается без вопроса, воспитатель предлагает поиграть)*

Теперь игра - не развлеченье,

А с большим, большим значеньем.

*(передача под музыку шарика. Игра «Назови соседей»)*

**Клоун Бим:**

Не один я к вам пришел,

Я гостей с собой привел.

Не простых гостей -

Дрессированных зверей.

Кого - не скажу, а загадку расскажу.

Четыре четырки,

Две растопырки,

А один вертун. Кто это? *(собачка)*

**Воспитатель:**  Представление продолжается

На арену приглашаются

Собачки не простые,

Собачки цирковые.

*(звучит музыка, выбегают собачки и поют песенку)*

Мы веселые собачки Гав-Гав-Гав

Любим мы решать задачки Гав-Гав-Гав.

Посмотрите, как мы пляшем Гав-Гав-Гав.

И как хвостиками машем Гав-Гав-Гав.

Давайте познакомимся: Кнопка, Тузик, Клякса.

**Воспитатель:** Ребята, наши собачки очень умные. Они хорошо знают математику и хорошо знают музыкальные ступеньки. Давайте их поверим.

Вот ступенька - лесенка,

А на ступеньках песенка.

А какая тут ступенька

Ты прогавкай хорошенько!

*(На доске нотный стан, воспитатель показывает на ноты, а собачки лают).*

Кнопочка, какая здесь ступенька? Хорошо. Ребята, правильно ответила Кнопочка? *(собачки по - очереди называют ступеньки).* Ребята, правильно? А вы хотите проверить собачек? Назовите любое число, а Кнопка, Тузик и Клякса покажут ту палочку, которая соответствует вашему числу.

А еще, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадки.

Загадки не простые,

А математические.

**Клоун:**

1 .У колечка, у кольца

Нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг:

У колечка форма — круг.

2.Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все 4 стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить ряд,

Как зовут его?— квадрат.

3. Я рисую кошкин дом,

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки? (4)

4. Узнает очень просто

Меня любой дошкольник.

Я тупо – прямо – острый

Угольный (треугольник)

5.Числа складываем вместе –

Между ними пишем крестик.

Я вопросов не боюсь –

Называю крестик (плюс)

6.Не поедет без приказа

Ни кондуктор, ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза,

А во сколько светофор? (3)

7.Этот знак покажет всем,

Кто уехал насовсем.

Съели, спрятали, убрали –

Как тот знак мы называем? (минус)

**Воспитатель:**

Очень трудно нам прожить

Не зная букв и счета.

Без математики, друзья,

Не спорится работа.

А сейчас, мои друзья, я приглашаю вас на ритмику, *(ритмика со зрителями «Раз-два-три)*

Фокусник наш в плащ одет,

Факел превратил в букет.

Заяц выскочил оттуда,

Вот какое право чудо!

*(Выступление фокусника)*

Ребята, а кто следующим будет выступать, вам придется отгадать.

*(Дети работают с карточками - выбирают нужное)*

Он не белый и не черный,

У него глаза не синие и не зеленые.

У него длинный хвост.

Кто это может быть? (тигр)

У нас на арене тигры - математики вместе с укротителям.

*(Выставляется зонт, к которому прикреплены карточки с математическими примерами. Тигры выполняют задания - хлопнуть в ладоши сколько раз, какой ответ в примере, также подпрыгнуть, присесть, постучать лапой по зонту соответственно результату. Тигры выполняют, а дети считают вслух и показывают карточки с цифрами.)*

Представление продолжается

На арену приглашаются

Артисты не простые,

Гимнасты удалые.

*(Выступление гимнастов)*

**Вопросы к детям:**

Сколько мальчиков? Кого больше? На сколько больше? Сколько всего детей выступило? А сколько детей вместе с клоуном?

**Клоун:** Дорогие ребята, вот и закончилось наше представление. Как я рад, что вы так хорошо знаете математику. А где вы научились так хорошо считать?

*(В детском саду)*

**Воспитатель:** Дорогой Клоун, вот сейчас тебе дети споют про это.

*(Заключительная песня «Учиться надо весело»)*

Представление окончено, Пора прощаться нам.

Зрители, похлопайте веселым циркачам. (Под музыку дети уходят)