Мероприятие для ср. и мл. групп.

Тема: «Зимние потехи».

Задачи:

1) Расширить представления детей о зиме и повадках животных.

2) Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед,

в метании в цель.

3) Закреплять умение в ходьбе в колонне по одному между снежными постройками.

4) Развивать потребность к двигательной активности.

5) Развивать творческую двигательную деятельность.

Индивидуальная работа – отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах . Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного, со звуковым сопровождением.

Подготовка воспитателя: в свободное от занятий время знакомить детей с животными – зайцем, лисой рассказать о их повадках.

Материал и оборудование: снежные постройки, мячи по количеству детей.

Игрушки: дед Мороз, лиса, заяц.

Физическая культура: формировать умение ходить в колонне по одному, врассыпную, сохраняя равновесие.

Здоровье: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

Социализация: поощрять игры. В которых развиваются навыки игры с мячами, развивающие ловкость движений.

Коммуникация: развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.

Безопасность: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду; играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

Ход досуга

Инструктор

«Здравствуйте дети! Сегодня мы отправляемся в зимнюю сказку»

«Веселится детвора –

Снег – снежок идет с утра.

И ребята, и зверята праздник ждут.

А зверята ведь в лесу живут».

В гости к ним сегодня мы пойдем» (Да)

Инструктор:

«По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем

И ничуть не устаем»..

«Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей».

«По тропинке мы шагаем,

Руки наши согреваем».

«Вот полянка, вот и лес,

Вот и елка до небес!»

Ходьба с высоким подниманием колена.

Бег в колонне по одному.

Ходьба с хлопками на каждый шаг.

Перестроение в круг.

Инструктор

«Можно ветками махать,

Только стойненько стоять»

«Ой как вьюга нас ломает,

То согнет, то разгибает»

«Сколько снега навалило,

Как нас снегом привалило»

«Можно, можно подтянуться

И немножечко прогнуться,

Ноги пряменько держать»

«Сильно, сильно подтянулись

И в ребяток обернулись».

«Девочки и мальчики

Попрыгаем как зайчики:

Прык-скок, ножками затопали,

зашагали по полу»

И.п.-ос. 1-2- поднять

кисти в стороны; 3-4 поднять руки вверх;5-6-опустить руки через стороны; 7-8- И.п.

И.п. руки в стороны

1-наклон в левую (правую ) сторону; 2-и.п.

И.п.-о.с., руки вперед.

1-наклон вперед; 2- и.п.

Дети приседают.

Дети встают, тянутся руками вверх; и прогибаются.

Прыжки чередовать с ходьбой.

Инструктор:

- Ребята, где живет елка?

Дети:

-В лесу.

Инструктор:

- А кто еще живет в лесу?

Дети:

- Волки, медведи, зайцы…

Инструктор раскладывает оборудование.

1.Игровое упражнение «Кто быстрее прыгает»

Встают вдоль линии (прочертить) в шеренгу, на противоположной стороне по количеству детей лежат мячи. По сигналу прыгают до мячей. Отметить самых ловких. 2-3 раза.

2. Игровое упражнение.«Кто дальше бросит»

Дети лепят снежные комочки или берут мячи. Встают около линии в шеренгу и делают разминку. «Мороз-мороз, выше сосен перерос, выше сосен перерос». Поднимают руки вверх и опускают через стороны.

3. Игровое упражнение«Снежная карусель»

Дети на площадке образуют два круга. Девочки стоят с воспитателем, мальчики с инструктором. Под текст красиво поднимают и опускают руки.

«На полянку на лужок

Тихо падает снежок

Улеглись снежинки,

Белые пушинки»- останавливаются и показывают красивые снежки.

«Но подул вдруг ветерок,

Закружил наш снежок

Пляшут все пушинки

Белые снежинки»- свободно бегают по площадке.

По сигналу быстро собираются в круг. Повторить 2-3 раза.

Игра малой подвижности «Лиса и зайцы»

Дети стоят врассыпную на площадке. Показывают ушки, веселятся.

«Из-за белого сугроба

Уши белые торчат.

Поищи лиса попробуй

Хитрых беленьких зайчат»

Лисица-воспитатель ходит вокруг зайчиков.

Дети замирают. Лиса ищет, кто шевелится, уводит к себе в дом

Инструктор

Подошёл к концу наш праздник!

Молодцы мои ребятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые!

Много препятствий преодолели, со всеми заданиями справились.

Тема: «»

Цели:

укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений и игр аттракционов, эстафет с использованием нестандартного физкультурного пособия;

формировать представления детей о том, что только закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым и бодрым.

Задачи:

Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.

Развивать силу, ловкость, выносливость, координацию в упражнениях, бега, прыжках, метании.

Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.

Ведущий: Внимание! Внимание! Начинаем праздник здоровья, приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться вместе на веселые соревнования, предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку.

Вбегает доктор Айболит.

Айболит: Подождите, подождите! Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник

По полям, по лесам, по лугам я бежал

И два только слова шептал:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!

У вас ангина?

Дети:

Нет

Айболит:

Скарлатина?

Дети:

Нет.

Айболит:

Холерина?

Дети:

Нет

Айболит:

Аппендицит?

Дети:

Нет

Айболит:

Малярия и бронхит?

Дети:

Нет, нет, нет!

Айболит: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!

(Подходит и осматривает детей)

Айболит: Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!

Воспитатель:

Я открою всем секрет -

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом не разлучен -

Проживешь тогда сто лет!

Вот, ребята, весь секрет.

Айболит: А вы на вопросы отвечать умеете?

Дети: да

Айболит: сейчас я это проверю, задам вам вопросы, а у вас на правильный ответ будет только 10 секунд. Готовы?

Дети: Да

1 вопрос: Руки, ноги, голова - это…(тело)

2 вопрос: Во время занятия перерыв на отдых…. (физкультминутка)

3 вопрос: Мальчик и девочка - это…(дети)

4 вопрос: Сумка, которую дети носят на лямках за спиной…(ранец)

5 вопрос: Зимний детский транспорт для катания…(санки)

6 вопрос: Летние конки…(ролики)

7 вопрос: Один за всех, и все за …. (одного)

8 вопрос: Зачем детей обливают холодной водой…(закаливают)

9 вопрос: Если вы заболели или поранились необходимо позвонить в скорую помощь по номеру…. (03)

Айболит: какие вы молодцы, на все вопросы ответили

Айболит предлагает поиграть:

В эстафетах участвуют по 6 детей.

1 эстафета. Передай снежок

Бег до фишки, оббежать фишку и бег обратно с мячом в руках.

2 эстафета. Лошадка

Один ребенок сидит на санках, другой катит его до фишки, довозит до фишки, у фишки дети меняются местами и едут обратно, дальше едет следующая пара.

3 эстафета. Хоккеисты

Закатить мяч диаметром 7 сантиметров в ворота шириной 1 метр с расстояния 3 метра, каждому дается одна попытка, засчитывается общее попадание

4 эстафета. Лыжники

Бег на деревянных лыжах вокруг фишки 5 метров и обратно.

5 эстафета. Попади в цель

Ребята должны слепить по три снежка и с расстояния 5 метров попасть в цель, у каждого ребенка одна попытка, засчитывается общее количество попаданий.

Айболит:

Очень рад я:

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

К награждению готов!

Все команды строятся для объявления результатов.