Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей»

«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ

Н.В. Салтыкова

30 мая 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**КАМПАНИИ 2016г.**

****

***Пояснительная записка***

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых ‒как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

***Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний оздоровительный период регламентируют нормативные документы:***

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2-.11.89) и Конституцией РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в РФ».
* Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 3-.08.55г.)
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

***Принципы планирования оздоровительной работы:***

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

·комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

·непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

·использование простых и доступных технологий;

· формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

·повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

***Цель летнего оздоровительного периода:*** развивать у детей потребность в освоении способов сохранения своего психического и физического здоровья, в выборе здорового образа жизни.

***Задачи на летний оздоровительный период:***

* Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма,
* Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
* Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

***Система оздоровления детей в летний период включает в себя:***



***Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:***

-ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, игровым оборудованием;

-организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;

-каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

-организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, теневые навесы, расширяется ассортимент выносного оборудования);

-соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;

-соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

-различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

-проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

***Ожидаемые результаты:***

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

***Работа летнего оздоровительного периода представлена блочно:***

**1 блок** – оптимизация режима дня,

**2 блок** – лечебно – профилактическая и оздоровительная работа,

**3 блок** – закаливание,

**4 блок** – организация двигательного режима,

**5 блок** – адаптация,

**6 блок** – развивающий блок (тематические недели),

**7 блок** – работа с кадрами,

**8 блок** – работа с родителями,

**9 блок** – контроль и руководство.

**1 БЛОК. Оптимизация режима дня на летний - оздоровительный период.**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Группы 12-ти часового пребывания в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ясли** | **Млад.** | **Сред.** | **Старш.** | **Подгот.** |
| **Прием, осмотр, утренний фильтр** | 7.00-7.55 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 | 8.00-8.15 | 8.00-8.15 | 8.05-8.25 | 8.10- 8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.15-8.35 | 8.20-8.45 | 8.20-8.40 | 8.25-8.50 | 8.30- 8.55 |
| **Чтение художественной литературы** | 8.40-8.50 | 8.50-9.00 | 8.45-9.10 | 8.50-9.10 | 9.00- 9.20 |
| **Подготовка к прогулке** | 8.50- 9.00 | 9.00-9.10 | 9.10-9.15 | 9.10-9.20 | 9.20-9.30 |
| **Прогулка:**  **НОД, подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны** | 9.00-11.00 | 9.10-11.25 | 9.15-11.30 | 9.20-11.50 | 9.30-11.55 |
| **Второй завтрак** | 10.00-10.15 | 10.05-10.15 | 10.10-10.20 | 10.15-10.25 | 10.20-10.30 |
| **Возвращение с прогулки** | 11.00- 11.10 | 11.25-11.35 | 11.30-11.40 | 11.50-12.00 | 11.55-12.05 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.20-11.50 | 11.35-12.10 | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.05-12.35 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 11.50-15.00 | 12.10-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35-15.00 |
| **Подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика** | 15-0015.15 | 15.00- 15.20 | 15.00- 15.20 | 15.00-15.30 | 15.00-15.35 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.20-15.40 | 15.25-15.50 | 15.25-15.45 | 15.35-16.00 | 15.40-16.05 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка:**  **Игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, двигат. деятельность** | 15-40-16.50 | 15.50-16.55 | 15.50 – 16.45 | 16.00-17.05 | 16.05-17.10 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.55-17.15 | 17.00-17.20 | 16.55 – 17.15 | 17.15-17.35 | 17.20-17.40 |
| **Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке** | 17.15- 19.00 | 17.15-19.00 | 17.20-19.00 | 17.35 -19.00 | 17.40-19.00 |

**Группы 10,5-й часового пребывания в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ясли** | **Млад.** | **Сред.** | **Старш.** | **Подгот.** |
| **Прием, осмотр, утренний фильтр** | 7.00-7.55 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 | 8.00-8.15 | 8.00-8.20 | 8.05-8.25 | 8.10- 8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.15-8.35 | 8.20-8.45 | 8.20-8.45 | 8.25-8.50 | 8.30- 8.55 |
| **Чтение художественной литературы** | 8.40-8.50 | 8.50-9.00 | 8.50-9.05 | 8.50-9.10 | 9.00- 9.20 |
| **Подготовка к прогулке** | 8.50- 9.00 | 9.00-9.10 | 9.05-9.15 | 9.10-9.20 | 9.20-9.30 |
| **Прогулка:**  **НОД, подгрупповая, индивидуальная, кружковая работа. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд, воздушные ванны** | 9.00-11.00 | 9.10-11.25 | 9.15-11.35 | 9.20-11.50 | 9.30-11.55 |
| **Второй завтрак** | 10.00-10.15 | 10.05-10.15 | 10.10-10.20 | 10.15-10.25 | 10.20-10.30 |
| **Возвращение с прогулки** | 11.00- 11.10 | 11.25-11.35 | 11.35-11.45 | 11.50-12.00 | 11.55-12.05 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.20-11.50 | 11.35-12.10 | 11.45-12.15 | 12.00-12.30 | 12.05-12.35 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 11.50-15.00 | 12.10-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35-15.00 |
| **Подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика** | 15-0015.15 | 15.00- 15.20 | 15.00- 15.25 | 15.00-15.30 | 15.00-15.35 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.20-15.40 | 15.25-15.50 | 15.30-15.55 | 15.35-16.00 | 15.40-16.05 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка:**  **Игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд, двигат. деятельность** | 15-40-16.40 | 15.50-16.50 | 16-00-16.55 | 16.00-17.00 | 16.05-17.05 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.45-17.05 | 16.55 – 17.10 | 17.00 – 17.15 | 17.05-17.20 | 17.10 – 17.25 |
| **Подготовка к прогулке, уход домой** | 17.00 – 17.30 | 17.10-17.30 | 17.15-17.30 | 17.20 -17.30 | 17.25-17.30 |

**Режим организации питания на летний период.**

**(для пищеблока)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **завтрак** | **2-ой завтрак** | **обед** | **полдник** | **ужин** |
| **Ясли** | | | | | |
| 1  Ранний возраст | 8.00 | 9.50 | 11.10 | 15.10 | 16.45 |
| 4  Ранний возраст | 8.00 | 9.50 | 11.10 | 15.10 | 16.45 |
| 2  I младшая | 8.05 | 9.50 | 11.20 | 15.05 | 16.45 |
| **Сад** | | | | | |
| 3  II младшая | 8.05 | 9.55 | 11.25 | 15.15 | 16.50 |
| 8  II младшая | 8.05 | 9.55 | 11.25 | 15.15 | 16.50 |
| 6  Средняя | 8.10 | 10.00 | 11.30 | 15.20 | 16.55 |
| 10  Средняя | 8.10 | 10.00 | 11.30 | 15.20 | 16.55 |
| 5  Старшая | 8.15 | 10.05 | 11.40 | 15.20 | 17.00 |
| 11  Старшая | 8.15 | 10.05 | 11.40 | 15.20 | 17.00 |
| 7  Подготовительная | 8.20 | 10.10 | 11.45 | 15.25 | 17.05 |
| 12  подготовительная | 8.20 | 10.10 | 11.45 | 15.25 | 17.05 |



**2 БЛОК. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Контроль за организацией и оздоровлением детей в летний период | В течение лета | Ст. медсестра, оздоровит.м./с.,  ст.воспитатель |
| 2 | Закаливание:  Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение | В течение лета, в благоприятную погоду | Ст. медсестра,  оздоровит.м./с.,  воспитатели групп |
| 3 | Проведение всех режимных моментов (кроме сна и питания) на свежем воздухе | В течение лета | Ст. медсестра,  воспитатели,  ст.воспитатель |
| 4 | Увеличение продолжительности сна детей | В течение лета | Ст. медсестра,  воспитатели |
| 5 | Витаминизация питания: введение в рацион соков, фруктов, овощей. | В течение лета | Ст. медсестра,  оздоровит.м./с., |
| 6 | Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм. | ежедневно | Ст. медсестра, воспитатели групп |
| 7 | Вакцинация | По плану | Врач,  ст. медсестра |
| 8 | Оздоровительный бег,  Дыхательная гимнастика  Корригирующая гимнастика | ежедневно | Оздоровит.м./с.,  инструктор по ф./к., воспитатели групп |
| 9 | Ежедневные прогулки в летнее время | Ежедневно при благоприятной погоде | Ст. медсестра,  воспитатели групп,  ст.воспитатель |
| 10 | Создание положительного микроклимата в группах, обеспечение спокойной, эмоциональной, не травмирующей нервную систему обстановки | ежедневно | Ст. медсестра, воспитатели групп |

**3 БЛОК. Закаливание**

*Закаливание* — испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. В результате закаливания увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, особенно простудного характера, улучшается самочувствие. В качестве закаливающих процедур широко используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры (обтирание, обливание, купание, контрастный душ).

**Цель:** Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **ТАКТИЛЬНОЕ:**  - босохождение,  - топтание по тактильным дорожкам,  - босохождение по траве | В течение лета | Ст. медсестра,  оздоровит.м./с.,  воспитатели групп |
| 1 | **ВОЗДУШНОЕ:**  - проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.  - солнечные и воздушные ванны.  - подвижные игры на свежем воздухе.  - облегченная одежда.  - сон без маек. | В течение лета | Ст. медсестра,  оздоровит.м./с.,  воспитатели групп |
| 3 | **ВОДНОЕ:**  - обширное умывание после прогулки.  - игры с водой.  - ходьба по мокрым дорожкам.  - гигиеническое мытье ног, обливание стоп прохладной водой ( t воды + 18C, + 28C)  *Средняя, старшая, подготовительная группы*. | В течение лета | Ст. медсестра,  оздоровит.м./с.,  воспитатели групп |

**4 БЛОК. Организация двигательного режима.**

**Цель:**Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утренняя зарядка на воздухе | ежедневно | воспитатели групп |
| 2 | Физкультминутки | ежедневно | воспитатели групп |
| 3 | Бодрящая гимнастика | ежедневно | оздор. медсестра,  воспитатели |
| 4 | Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости | еженедельно | инструктор по ф./к., воспитатели групп |
| 5 | Физкультурные праздники и досуги | по плану ЛОП | инструктор по ф./к., воспитатели |
| 6 | Проведение подвижных игр | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 7 | Самостоятельная деятельность | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 8 | Прогулки, экскурсии, мини-походы | 1 - 2 раза в месяц | воспитатели групп |
| 9 | Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств | 2 раза в неделю | воспитатели |
| 10 | Дозированный бег для развития выносливости | ежедневно в конце прогулки (по индивидуальным показателям) | воспитатель |
| 11 | Проведение дней здоровья | 2-3 раза в месяц | воспитатели |
| 12 | Индивидуальная работа по развитию движений | 2 раза в неделю | инструктор по ф./к., воспитатели |



**5 БЛОК. Адаптация.**

**Цель**: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Первичная диагностика с целью определения сильных и слабых сторон развития ребенка, факторов дезадаптации, адаптационных возможностей | июнь | воспитатели |
| 2 | Анкетирование с целью составления психологического портрета ребенка, выявления факторов риска дезадаптации | адаптационный период | воспитатели, старший воспитатель |
| 3 | Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка» | май-июнь | старший воспитатель |
| 4 | Консультация для родителей:  «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»  «Режим дня в ДОУ» | Июль | Ст. медсестра,  воспитатели |
| 5 | - создание информационной папки «Адаптация к ДОУ: советы воспитателя*)*;  - создание памятки «Как подготовить ребенка к детскому саду» | Период адаптации | воспитатели, старший воспитатель |
| 6 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ | Июнь | ст. медсестра, воспитатели. |
| 7 | индивидуальные консультации детско-родительской пары. | период адаптации | воспитатели |
| 8 | Оформление стенда для родителей  «Адаптация в жизни ребенка» | июль | воспитатели |
| 9 | Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ | период адаптации | старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей. | период адаптации | воспитатели |

**6 БЛОК.**

**Развивающий блок (тематические недели)**

**Цель**: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

***Тематические недели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Июнь** | *1-3 июня*  **Неделя детства *«Мы все из детства»***  *6 – 10 июня*  **Пушкинская неделя.**  *14 – 17 июня*  **Неделя России. *«Я люблю тебя, Россия!»***  *20 - 24 июня*  **Неделя познания *«Что такое лето?»***  *27 июня – 1 июля*  **Неделя здоровья *«Солнце, воздух и вода».*** |
| **Июль** | *4 – 8 июля*  **Неделя семьи «*Это моя семья!»***  *11 – 15 июля*  **Неделя экспериментов *«Удивительные опыты»***  *18 – 22 июля*  **Неделя театра *«Театральный калейдоскоп»***  *25 – 29 июля*  **Неделя спорта *«Летняя Олимпиада»*** |
| **Август** | *1 – 5 августа*  **Неделя доброты *«Спешите делать добро»***  *8 – 12 августа*  **Неделя творчества *«Мастера – затейники»***  *15 – 19 августа*  **Патриотическая неделя *«850 лет любимому городу»***  *22 – 31 августа*  **Неделя интересных дел** |

**Перспективно-тематический план культурно - досуговой деятельности**

**с детьми в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Неделя детства**  ***«Мы все из детства»***  *1 июня – День защиты детей*.  **Цель:** дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.  (*чтение стихов, ролевые игры, развлечения, беседы)* | 1 – 3 июня | воспитатели,  инструктор по ф./к, муз.руководители |
| **Пушкинская неделя.**  *6 июня – День рождения А.С. Пушкина*  **Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством великого поэта, дать представление о его жизни, развивать художественно – эстетический вкус.  *(выставка книг, картинок, чтение сказок, рисование иллюстраций)* | *6 – 10 июня* | воспитатели |
| **Неделя России.**  ***«Я люблю тебя, Россия!»***  *12 июня – День России.*  **Цель:** воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.  *(рассматривание иллюстраций, чтение стихов о Родине, викторины о знании родной культуры, истории)* | *14 – 17 июня* | воспитатели,  старший воспитатель |
| **Неделя познания**  ***«Что такое лето?»***  **Цель:** продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями в летний период, расширить представления о растениях, насекомых.  *(дидактические игры, прогулки, наблюдения, конкурсы творческих работ)* | *20 - 24 июня* | воспитатели |
| **Неделя здоровья**  ***«Солнце, воздух и вода».***  **Цель**: расширять и закреплять знания детей о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека.  *(подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, игры с водой, заучивание пословиц и поговорок о здоровье)* | *27 июня –*  *1 июля* | воспитатели, оздоровительная медсестра |
| **Неделя семьи**  **«*Это моя семья!»***  **Цель:** закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей.  *(чтение рассказов о семье, рисование семейных портретов, праздник «День семьи, любви и верности)* | *4 – 8 июля* | воспитатели |
| **Неделя экспериментов**  ***«Удивительные опыты»***  **Цель:** расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.  Продолжать знакомить со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т.д.).  *(организация наблюдений, опытов, игр с водой, песком, камнями и т.д.)* | *11 – 15 июля* | воспитатели |
| **Неделя театра**  ***«Театральный калейдоскоп»***  **Цель:** приобщать детей к театральной культуре, обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе. Способствовать самореализации каждого ребенка.  *(чтение сказок, знакомство с театрами – би-ба-бо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, подвижные игры, рисование иллюстраций к сказкам)* | *18-22 июля* | воспитатели, муз. руководители |
| **Неделя спорта**  ***«Летняя Олимпиада»***  **Цель**: закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, выносливости, приобщать к здоровому образу жизни.  *(рассматривание альбомов с летними видами спорта, чтение художественной литературы о спорте, подвижные игры, эстафеты)* | *25 – 29 июля* | воспитатели, инструктор по Ф/К |
| **Неделя доброты**  ***«Спешите делать добро»***  **Цель:** формировать у детей положительное отношение ко всем людям; развивать взаимопомощь, способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценно­стей; развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.  *(пословицы и поговорки о доброте, нравственно – эстетические беседы, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры)* | *1 – 5 августа* | воспитатели |
| **Неделя творчества**  ***«Мастера – затейники»***  **Цель:** расширить представления детей о творческих видах деятельности, воспитывать эстетический вкус, развивать художественный замысел, фантазию.  *(рассматривание альбомов, поделок, народных игрушек, беседы, слушание народной музыки и фольклора)* | *8 – 12 августа* | воспитатели |
| **Патриотическая неделя**  ***«850 лет любимому городу»***  **Цель:** воспитывать в детях любовь и уважение к родному городу, чувство гордости за выдающихся великолучан, вызвать желание хранить и преумножать достояния родного края.  *(беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, экскурсии, выставки рисунков)* | *15 – 19 августа* | воспитатели |
| **Неделя интересных дел**  **Цель**: учить детей подбирать себе занятие по интересам, проявлять инициативу, развивать навык доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми.  *(сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, рисование на асфальте, на песке, постройка песочных замков и т.д.)* | *22 – 31 августа* | воспитатели |

**7 БЛОК.**

**Работа с кадрами.**

**Цель:** организация эффективной оздоровительной работы детского сада в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками МБДОУ «Об охране жизни и здоровья детей», «О мерах по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», «Типовые правила пожарной безопасности», «Об антитеррористических мероприятиях на территории ДОУ», «Инструкция по профилактике травматизма у детей»;  охране жизни и здоровья детей в летний период. | *май* | заведующая, завхоз |
| 2 | Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов». | *май* | старшая медсестра |
| 3 | Консультация для младших воспитателей «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм». | *июнь* | заведующая,  старшая медсестра |
| 4 | Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах» | *июнь* | заведующая,  старшая медсестра |
| 5 | Консультация « Как оказать первую помощь при перегреве, травме, отравлении?», «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур» | *июнь-июль* | старшая медсестра,  оздоровит. медсестра |
| 6 | Разработка методических рекомендаций для воспитателей  по планированию и проведению воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период. | *май* | старший воспитатель |
| 7 | Организация проведения консультаций для педагогов:  -организация закаливающих процедур,  -организация детского творчества летом,  -разработка и внедрение в практику работы ДОУ рабочих программ в соответствии с ФГОС,  -особенности адаптационного периода (с воспитателями групп р/в) | *в течение ЛОП* | старший воспитатель |
| 8 | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:  - на лучшее оформление участка к летнему сезону;  - готовность групп к новому учебному году;  - «Творческая мастерская» (выставка различных детских работ) | *июнь – август* | старший воспитатель,  педагоги |

**8 БЛОК. Работа с родителями.**

***Цель:*** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей в ДОУ, активизировать их участие в различных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение заседаний групповых родительских клубов по подготовке к летнему периоду с целью ознакомления родителей с режимом дня и планом работы на лето, состоянием здоровья детей на начало летней оздоровительной кампании, организацией закаливающих мероприятий. | май | Воспитатели |
| 2. | Консультация для родителей «Способы закаливания ребенка летом». | июнь | Оздоровительная медсестра |
| 3. | Оформление стендовой консультации для родителей «Осторожно насекомые! (дикие животные, грибы, растения)» | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Оформление уголков здоровья «О закаливании», «О кишечных инфекциях», «Организация полноценного питания дома». | в течение ЛОП | Старшая медсестра, воспитатели |
| 5. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Участие родителей в экскурсиях, походах и других мероприятиях ДОУ. | в течение ЛОП | Воспитатели, родители |
| 7. | Составление социального паспорта семьи. | август | Воспитатели |



**9 БЛОК. Контроль и руководство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Выполнение инструктажа по закаливающим мероприятиям и питании детей;  -Соблюдение режима дня;  -Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ. | в течение ЛОП | Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель |
| -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  -Организация учебно-воспитательного процесса;  -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;  -Проведение намеченных мероприятий;  -Ведение документации; | в течение ЛОП | Заведующая, старшая медсестра, зам. зав. по АХР, старший воспитатель |
| -Организация развивающей среды. | в течение ЛОП | Заведующая, старший воспитатель |
| -Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. | в течение ЛОП | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| -Готовность групп к новому учебному году; | август | Заведующая, старшая медсестра, зам. зав. по АХР, старший воспитатель |



С планом летней оздоровительной работы ознакомлены: