Принято: Утверждено:

Педагогическим советом приказом №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ Детский сад № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Семёнова

Программа по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения на период

2015-2019 учебных лет.

г. Великие Луки

2015г.

Программа обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор»,  разработана в силу особой актуальности проблемы  - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача программы «Светофор»     состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.  Реализация программы рассчитана на четыре  года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные  усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Светофор»  включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность

Представленные мероприятия могут использоваться  в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй  младшей группы.

Целью данной программы является формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

* Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
* Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
* Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
* Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Работа по обучению Правилам дорожного движения может проводится с группой детей или индивидуально.

Задачи раздела I.

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Дать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи раздела II.

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним, проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», 2Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети!»

Задачи раздела III.

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные раннее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева- справа, спереди- сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениями, правильно реагировать на них.
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы и строится в игровой форме. В процессе игровой деятельности осуществляются умственное, физическое и нравственное воспитание, развитие речи детей, трудовое воспитание.

Длительность занятия на первом году обучения- 15 минут (II младшая группа), на втором году обучения – 20 минут (средняя группа), на третьем году обучения- 25 минут (старшая группа), на четверном году обучения – 30 минут (подготовительная группа).

**Тематический план**

**I год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Коммуникативная  Познавательная  Коммуникативная  Двигательная | | Беседа «Мы и дорога»  Наблюдения «Машины на дороге»  Беседа «Транспорт» (рассматривание иллюстраций)  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | | | - определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения  - обучать детей умению различать и называть виды транспорта (легковой и грузовой)  - закреплять умения различать и называть виды транспорта  - развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| Октябрь | Коммуникативная  Игровая  Чтение  Игровая | | Беседа «Грузовая машина»  Дидактическая игра «Собери грузовик»  М.Пожарский «Машины»  Инсценировка «Грузовик» | | | - уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое, развивать мелкую моторику  -Закреплять знания о транспорте  - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Коммуникативная  Игровая | | Наблюдение «Автобус»  Подвижная игра» Красный, зеленый»  Беседа «Едем в автобусе»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | | | - Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении.  Развивать наблюдательность  - закреплять умения различать цвета, ориентироваться в пространстве.  - уточнять представления о некоторых транспортных средствах, продолжать знакомить с автобусом  - Закреплять знания об автобусе, его назначении. |
| Декабрь | Чтение  Познавательная  Коммуникативная  Игровая | | М. Приходкина «По улицам города»  Экскурсия «Наша улица»  Беседа «Дорожные ситуации»  Дидактическая игра «Собери автомобиль» | | | - закреплять у детей знание о транспорте.  - давать детям представление об улице, тротуаре, формировать элементарные навыки поведения на улице  - закреплять у детей элементарные знания поведения на улице  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое |
| Январь | Коммуникативная  Познавательная  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | | Беседа «Все работы хороши..»  Целевая прогулка «Гараж»  Конструирование «Гараж»  Беседа «Труд водителя» | | | - знакомить детей с профессией водителя, развивать речь  - дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении  - обучать детей умение создавать из строительного материала конструкции  - знакомить детей с трудом водителя, закреплять знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| Февраль | Познавательная  Игровая  Художественная  Игровая | | Наблюдение «Светофор»  Подвижная игра «Светофор»  Аппликация «Светофор»  Дидактическая игра «Узнай и назови» | | | - дать представление о работе светофора, его назначении.  - знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.  - учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета.  - Закреплять знания о различных видах транспорта |
| Март | Игровая  Художественная  Коммуникативная  Игровая | | Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки»  Рисование «Дорога для автомобиля»  Беседа «Моя улица»  Дидактическая игра «Зажги свой огонек» | | | - уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.  - (программа «Светофор» стр.16)  - закреплять знания об улице.  - закреплять знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| Апрель | Художественная  Коммуникативная    Игровая | Рисование «Светофор»  Развлечение «Вечер загадок»  Беседа «Троллейбус»  Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» | | | - (программа «Светофор» стр.16)  - обучать детей находить отгадку по описанию.  - представление о троллейбусе, об отличительных особенностях  - закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | |
| Май | Познавательная  Игровая  Коммуникативная | Экскурсия «Мой город»  Дидактическая игра «Сложи машину»  Инсценировка «На машине»  Итоговая беседа. | | - расширять знания детей о городе, улицах, светофорах  - обучать детей складывать предметы из геометрических фигур  (см.стр.17 программы «Светофор»)  - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год | | |

**II год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Игровая  Речевая | | Беседа «Мы и дорога»  Дидактическая игра «Сложи машину из кубиков»  Рассказ педагога «История автомобиля»  Беседа «Грузовой транспорт» | | | - выявить у детей знания о светофоре, его значении, о пассажирском транспорте.  - обучать детей умению собирать из частей из частей целое.  - знакомить детей с историей создания автомобиля.  - расширять знания о грузовом транспорте, развивать умения сравнивать |
| Октябрь | Продуктивная  Познавательная  Игровая | | Выставка «Машины»  Экскурсия «Наша улица»  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Светофор» | | | ( см. стр.19 программы «Светофор»)  - формировать представление об одностороннем и двустороннем движении, расширять представление об улице  - закреплять умения действовать в соответствии с правилами игры |
| Ноябрь | Речевая  Познавательная  Речевая  Художественная | | Беседа «Мы по улице идем»  Экскурсия  Проблемные ситуации  Рисование «Пешеходный переход» | | | - закреплять знания о тротуаре, проезжей части.  - дать представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу.  - закреплять знания о правильном переходе улицы  ( см. стр.20 программы «Светофор») |
| Декабрь | Познавательная  речевая    Игровая | | Экскурсия «Пассажирский транспорт»  Беседа «Трамвай»  Развлечение «В гостях к Бабушке Загадушке»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | | | - расширять у детей знание о пассажирском транспорте.  - знакомить детей с трамваем, расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса  - закреплять знания о пассажирском транспорте  - закреплять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в автобусе |
| Январь | Игровая  Художественная  Познавательная | | Подвижная игра «Будь внимателен»  Дидактическая игра «Назови правильно»  Аппликация «Автобус»  Конструирование «Транспорт» | | | ( см. стр.21 программы «Светофор»)  - закреплять понятия справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу, развивать умение ориентироваться в пространстве  - ( см. стр.21 программы «Светофор»)  -закреплять умение строить транспорт из различного материала. |
| Февраль | Чтение  Речевая  Игровая | | А.Тюняева «Правила дорожного движения»  Беседа «Найти пешеходов- нарушителей»  Подвижная игра «Цветные автомобили» | | | - воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения  Обучать детей правилам дорожного движения, развивать внимательность, наблюдательность  (программа «Светофор» стр.23) |
| Март | Игровая  Познавательная  Речевая  Игровая | | Дидактическая игра «Собери автомобиль»  Целевая прогулка «Автозаправочная станция»  Беседа «Труд водителя»  Инсценировка «На машине» | | | - дать представление об автозаправочной станции, знаке.  - расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте  -(программа «Светофор» стр.23) |
| Апрель | Речевая  Игровая  Речевая  Игровая | Беседа «Дорожные происшествия»  Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»  Беседа «В гостях у светофора»  Дидактические игры Собери машину. Светофор. | | | - закреплять знания правил дорожного движения.  - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении  - см.приложение программы «Светофор» стр.140  - закреплять умения собирать транспорт из 4-х частей | |
| Май | Познавательная  Игровая  Познавательная | Экскурсия «Мой город»  «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»  Кукольный спектакль «Бездельник светофор»  Итоговая беседа | | - расширять знания о правилах дорожного движения  - расширять знания о правилах дорожного движения, воспитывать внимание  - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год. | | |

**III год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Познавательная  Художественная | | Беседа «Мы и дорога»  Беседа «Правила поведения пешеходов»  Экскурсия «Дорожная азбука»  Рисование «Дорожный знак» | | | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков  - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность  - знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети»…. (См.стр.26 программы «Светофор»  - закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. |
| Октябрь | Игровая  Речевая  Игровая | | Словесная игра «Доскажи словечко»  Беседа «Школа пешеходных наук»  Беседа «Дорожные нарушения»  Инсценировка «Три чудесных цвета» | | | - закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие.  - знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.  - закреплять правила поведения на улице  (См.стр.27 программы «Светофор») |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Речевая | | Целевая прогулка «Мы идем через дорогу»  Дидактическая игра «Сложи машину»  Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»  Рассказ «Машины специального назначения» | | | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность  - развивать умения складывать целое из частей  - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении  - дать детям представления о машинах специального назначения |
| Декабрь | Речевая  Познавательная  Двигательная  Игровая | | Беседа «Машины на нашей улице»  «Мы идем через дорогу» (работа с рисунком)  Игра- соревнование «Водители, на старт»  Настольная игра «Собери автомобиль» | | | - расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте  - закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)  - развивать ловкость, смекалку (см. стр.29 программы «Светофор»)  - развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость |
| Январь | Игровая  Речевая  Чтение  Игровая | | Настольная игра «Умные машины»  Беседа «Труд водителя»  Заучивание. Считалка  Дидактическая игра «Чего не стало» | | | - расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте  - расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора  (см. программа «Светофор» стр.29)  - развивать внимание |
| Февраль | Чтение  Речевая  Художественная  Игровая | | М.Дружинина «Служебные машины»  Беседа «Улица большого города»  Аппликация «Грузовая машина»  Дидактическая игра «Набери правильно номер» | | | - закреплять знания машин специального назначения  - расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части  - (см. программа «Светофор» стр.30)  - закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03» |
| Март | Познавательная  Чтение  Игровая | | КВН «Твой приятель светофор»  Заучивание. Пословицы  Домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»  Конструирование «Моя улица» | | | Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода  (см.стр.186 программы «Светофор»)  - закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание  - развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| Апрель | Речевая  Чтение  Речевая | Беседа «История транспорта»  В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»  Загадки «Кто больше знает»  Беседа «дорожные ловушки» | | | - расширять знания об истории транспорта, развивать умения сравнивать старинный транспорт с настоящим  (См. программу «Светофор» стр.172)  Обучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | |
| Май | Познавательная  Игровая  Речевая | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  Словесная игра «Найди ошибку»  Итоговая беседа | | - Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.  - (См. программу «Светофор» стр.32)  - уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год | | |

**IV год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности | | Мероприятие | | | Цели |
|  | | | | | |
| Сентябрь | Речевая  Игровая  Чтение | | Беседа «Мы и дорога»  Беседа «Строим улицу»  Дидактическая игра «Выполни верно  Рассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | | | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков  - закреплять знания ПДД  ( см. программу «Светофор» стр.33)  - обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| Октябрь | Речевая  Художественная  Познавательная  Игровая | | Дидактическая игра «Объясни»  Рисование «Островок безопасности»  Экскурсия «Здравствуй улица»  Подвижная игра «Перекресток» | | | - Развивать мышление, знания ПДД  ( см. программу «Светофор» стр.34)  - дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание  - закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность |
| Ноябрь | Познавательная  Игровая  Художественная  Игровая | | Экскурсия «Площадь»  Словесная игра «Закончи предложение»  Рисование «Мой дом- моя улица»  Настольная игра «Учим дорожные знаки» | | | - дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятие  См. программу стр.187  - закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице  -закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. |
| Декабрь | Чтение  Познавательная  Двигательная  Игровая | | М. Дружинина «Моя улица»  Викторина «Что? Где? Когда?»  Игра- соревнование «Перейди дорогу»  Словесная игра «Найди ошибку» | | | - закреплять знания об улице  - закреплять правила ПДД. (см. программу стр.117)  - развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу.  - развивать фонематический слух, внимание мышление |
| Январь | Речевая  Чтение | | Беседа «Чем накормить автомобиль»  Беседа «О чем разговаривает улица»  Беседа «Загородные дороги»  Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог…»  Драгунский В. «На Садовой большое движение» | | | - углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание (см. стр.36)  ( см. программу стр.37)  Закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге, развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делится знаниями |
| Февраль | Познавательная  Игровая  Речевая | | Наблюдение «Световые сигналы автомобилей»  Настольные игры, лото, домино  Заучивание чистоговорки | | | - дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары.  Закреплять знания правил ПДД.  ( см. программу стр.38) |
| Март | Чтение  Игровая  Художественная | | Н.Носова «Автомобиль»  Подвижная игра «Ловкий пешеход»  Рисование «Машины специального назначения» | | | Знакомить с произведением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ППД  - развивать ловкость, меткость, глазомер  - закрепить представления о машинах специального назначения |
| Апрель | Речевая  Чтение  Игровая | Беседа «Твой приятель светофор»  С. Волков «Правила дорожного движения»  Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | | | - закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость  - развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД.  - развивать ловкость, внимание. | |
| Май | Познавательное  Речевая | Развлечение «Правила движения достойны уважения»  Целевая прогулка «Перекресток»  Итоговая беседа | | ( см. программу стр.121)  - Закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора.  - уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год | | |

**План работы с муниципальными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **I квартал** | | |
| 2 | Областной конкурс на лучший уголок по БДД для родителей | Управление образования  ГИБДД области |
| 3 | Областной конкурс «Заботливая мама» | ГИБДД области |
| 4 |  |  |
| **II** | | |
| 1 | Областной конкурс на лучший уголок по БДД для родителей | Управление образования  ГИБДД области |
| 2 | Областной конкурс «Заботливая мама» | ГИБДД области |
|  | Акция «Внимание дети!» встречи, беседы, интерактивные занятия с сотрудниками ГИБДД | ГИБДД  Методист по БДД по г. Великие Луки |
| **III** | | |
| 1 | Областной конкурс на лучший уголок по БДД для родителей | Управление образования  ГИБДД области |
| 2 | Областной конкурс «Заботливая мама» | ГИБДД области |
| 3 | Акция «Внимание дети!» встречи, беседы, интерактивные занятия с сотрудниками ГИБДД | ГИБДД  Методист по БДД по г. Великие Луки |

**План работы с педагогами по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 2 | Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели |
| 3 | Подготовка к участию с сотрудниками ГИБДД и детьми в городской акции «Внимание дети!» | Ст. воспитатель  Воспитатели подготовительных групп |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Планирование работы с родителями на учебный год | Ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование «Осторожно: дорога» | Ст. воспитатель |
| 3 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Приобретение детской художественной литературы  по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели |
| 3 | Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Ст. воспитатель |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Викторина «Безопасность на дороге» | Ст. воспитатель |
| 2 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Ст. воспитатель |
| **Январь** | | |
| 1 | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | Ст. воспитатель |
| 2 | Участие в выставке творческих работ «Мы и дорога» | Воспитатели старших групп |
| 3 | Презентация: «Организация уголков для детей в групповой комнате по ПДД» | Воспитатели |
| **Февраль** | | |
| 1 | Приобретение наглядной информации | Ст. воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа родителей по ПДД (выступление на родительских собраниях) | Воспитатели |
| **Март** | | |
| 1 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели |
| 2 | Конкурс «Лучший уголок по ПДД» | Ст. воспитатель |
| **Апрель** | | |
| 1 | Знакомство с новой методической литературой по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка буклетов «Воспитываем пешехода» | Воспитатели |
| **Май** | | |
| 1 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Ст. воспитатель |
| 2 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка буклетов «Читаем детям по ПДД» | Ст. воспитатель |

**План работы с родителями воспитанников по Правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Оформление «Странички безопасности» в родительском уголке. | Воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания (включить вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей | Ст. воспитатель |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Оформление уголка для детей в групповой комнате совместно с родителями | Воспитатели |
| 2 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы и дорога» | Воспитатели старших и подготовительных групп  . |
| 3 | Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией | воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатели |
| 2 | Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | Ст. воспитатель |
| 3 | Информация в родительском уголке «Страничка безопасности» | воспитатели |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков детей «Мы и дорога» | Воспитатели |
| **Январь** | | |
| 1 | Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| 2 | Газета «Добрая дорога детства» | Ст. воспитатель |
| **Февраль** | | |
| 1 | Выступление на родительском собрании «Как переходить улицу с детьми» | Воспитатели |
| 2 | «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Ст. воспитатель |
| 3 | Спортивные соревнования «Быстрый, ловкий, смелый» | Инстр. по физкультуре |
| **Март** | | |
| 1 | Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели |
| 2 | Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели |
| **Апрель** | | |
| 1 | Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| 2 | Встреча с работниками ГИБДД | Заведующий ДОУ |
| 3 | Спектакль для детей с участием родителей «Перекресток» | Ст. воспитатель |
| **Май** | | |
| 1 | Буклеты для родителей «Учим детей правильно переходить улицу» | Воспитатели |
| 2 | Рекомендации «Читаем детям дома» (книги, сказки, стихи по ПДД» | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Ст. воспитатель |

Используемая литература

1. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.
2. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
3. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
4. Анастасова Л.П. Жизнь без опасностей.- М. Вентона Граф, 1996
5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
6. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий по обучению детей ПДД,
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
8. Лиходед В. «Уроки светофор».
9. Обухова Л.А. 30 уроков здоровья
10. Пикулева Н. Дорожная азбука.
11. Поддубная Л.Б. ПДД. Занимательные материалы. Разработки занятий и др.