**Информационная карта опытно-экспериментальной работы**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» |
| ФИО руководителя ОУ | Ракова Яна Сергеевна |
| Инновационный статус ОУ (федеральный, региональный, муниципальный) | муниципальный |
| Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа) | Приказ Управления образования Администрации города Великие луки от 22.12.2011 г. № 595Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки муниципальной сферы образования города Великие Луки от 22.12.2011 г. № 3 |
| Тема опытно-экспериментальной работы | Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками |
| Срок действия инновационного статуса | С 2012 г. по 2017 г. |
| ФИО научного руководителя (консультанта), звание, должность, основное место работы | нет |
| Цель эксперимента | Формирование профессиональной компетенции педагогов и определение возможных перспектив изменения технологий воспитательно – образовательного процесса, способствующего речевому развитию дошкольников младшего и среднего дошкольного возраста.Положительная динамика речевого развития дошкольников- Повышение интереса к художественной литературе- Расширение зоны преемственности между детским садом и школой- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ- Ознакомление специалистов района и города с результатами экспериментальной работы- Создание программно – методического обеспечения по вопросам развития речи с использованием игровых обучающих ситуаций. |
| Задачи эксперимента | * Определить основные направления в сфере речевого развития детей дошкольного возраста.
* Сформировать опыт педагогов по речевому развитию детей.
* Совершенствовать умения педагогов прогнозировать, планировать в области основных направлений речевого развития, опираясь на апробированные в экспериментальной практике методические разработки занятий, эвристические технологии и оригинальные авторские методики.
 |
| Продукт эксперимента (ожидаемые результаты эксперимента) | - Положительная динамика речевого развития дошкольников- Повышение интереса к художественной литературе- Расширение зоны преемственности между детским садом и школой- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ- Ознакомление специалистов района и города с результатами экспериментальной работы- Создание программно – методического обеспечения по вопросам развития речи с использованием игровых обучающих ситуаций. |